

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 14
Ст.Подгорная Синюха



Утверждено
решением педагогического совета
от « » августа 2023г. протокол № 1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Безопасные дороги Кубани»

Класс 5-9

Направление социальное

Кол-во часов 34 ч. / 1 час в неделю

Срок реализации программы 2023- 2027

Программа разработана в соответствии и на основе:

разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом «Методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации внеурочной деятельности

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся **должны знать** :

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

5класс.

1.Безопасность (9ч). Что такое безопасность?

Город, район, где ты живешь?

Улица полна неожиданностей.

Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретной ситуации. Я – пешеход (экскурсия)

Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

2.Правила дорожного движения (4ч).

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный

переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и

другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

3.Внимание-дорога!(6ч). Правила поведения в общественном транспорте.

Водители транспортных средств.

Игра по мультсборнику.

Где можно и где нельзя играть?

«Осторожно! Плохая погода»

Безопасные места для детей.

3.Транспорт (11ч). Знакомство с транспортом города.

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса). Общественный транспорт. Виды перекрестков.

Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД.

Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

4.Закрепление (4ч). Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Викторина «В гостях у Светофорчика».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Безопасность на дорогах в летние каникулы.

6класс.

Безопасный путь домой (5ч).Безопасный путь из школы домой.

Улицы с односторонним движением. Улицы с двусторонним движением.

Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».

2.ПДД (7ч).Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора.

Викторина «Красный, желтый, зеленый».

3.Транспорт.(8ч).Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.

Правила перехода дороги при посадке из транспорта.

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

4.Зимние забавы.(7ч). Где можно кататься на санках и коньках. Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.

Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие.

Дорожные ситуации (5ч).Письмо- обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. что такое Автозавод? Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».

Закрепление(2ч). Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Праздник «Зеленый огонек»

7класс.

1.Дорожно- транспортный травматизм(2ч).

Детский дорожно- транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

2.ПДД (10ч).

История возникновения Правил дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки и их виды. Сигналы, регулирующие

дорожное движение. Как правильно перейти улицу без светофора

Дорожные знаки и их группы. Сигналы, подаваемые водителями

транспортных средств. Как правильно перейти улицу со светофором.

Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Итоговое занятие. «Азбука дорог».

3. Виды транспортных средств. (10ч).

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров.

Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспортных

средств. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Велосипед и дорожное движение.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Обязанности пассажиров. Проверочная работа по теме:

«Обязанности пассажиров». Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

4.Дорожные «ловушки» (5ч). Скрытые опасности на дороге.

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Что делать при ЧС на дорогах. Игра: «Регулировщик движения»

5.Первый транспорт (10ч). Каким был первый транспорт?

Транспорт прошлого. Что такое «огненная тележка»? Конкурс поделок

«Транспорт прошлого». Тесты на знания ПДД.

Закрепление (2ч). Безопасность на дорогах в летние каникулы.

Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»!

8 класс.

1.Культура поведения в транспорте и на улице. (10ч).

Безопасность пешеходов.

Детский дорожно - транспортный травматизм. Остановочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном

Транспорте. Перевозка детей в транспорте. Игра « Поездка по Саратову».

Игра: «Регулировщик движения». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

2.«Заглянем в будущее» (9ч). Дорожная разметка и ее предназначение. Труд

водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей

спец.приборами. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения

учащихся на улицах и дорогах.

Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города. Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».

3. «Помни, пешеход!» (7ч).

Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!»

4. Дорожные знаки (8ч). В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Класс 5				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Безопасность.	9ч	Что такое безопасность?	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
		Город, район, где ты живешь?	1	
		Улица полна неожиданностей.	1	
		Безопасность на улице.	1	
		Безопасный путь в школу (практические занятия).	1	
		Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1	
		Я – пешеход (экскурсия)	1	
		Светофор и его сигналы.	1	
		Сигналы регулирования дорожного движения.	1	
		2. ПДД	4ч	
Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1			
Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	1			
Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1			
3. Внимание – дорога!	6ч	Правила поведения в общественном транспорте.	1	<p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
		Водители транспортных средств.	1	
		Водители транспортных средств.	1	
		Игра по мультсборнику.	1	

		Где можно и где нельзя играть?	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
		«Осторожно! Плохая погода»	1	
		Безопасные места для детей.		Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
3.Транспорт.	11ч			<i>Формы контроля:</i>
		Знакомство с транспортом города.	1	- устный опрос;
		Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса).	1	- письменная самостоятельная работа;
		Виды перекрестков.	1	- творческая работа
		Перекрестки микрорайона школы.	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.
		Практическое занятие «Я у перекрестка».	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
		Движение на дорогах города.	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
		Элементы улиц и дорог	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
		«Общественный транспорт».	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
		Тесты на знание ПДД.	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.
		Урок-игра « Поле чудес»	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».		
4.Закрепление.	4ч			
		Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	
		Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	
		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	
		Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	
		итого	34ч	

Класс 6				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.Безопасный путь домой.	5ч	Безопасный путь из школы домой	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>
		Улицы с односторонним движением.	1	
		Улицы с двусторонним движением.	1	
		Правила перехода улицы.	1	
		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1	
2. ПДД	7ч	Дорожные знаки, их виды.	1	<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга)</p>
		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	1	
		История возникновения светофора.	1	
		Виды светофора.	1	
		Сигналы светофора.	1	
Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1			
3.Транспорт.	8ч	Виды транспорта	1	<p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга)</p>
		Правила поведения в общественном транспорте	1	
		Правила ожидания транспорта на остановке.	1	
		Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1	

		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	<p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
		Тесты на знание ПДД.	1	
		Причины ДТП.	1	
		Где можно и где нельзя играть	1	
4. Зимние забавы.	7ч	Где можно кататься на санках и коньках.	1	
		Движение по улице группами.	1	
		Разбор дорожных ситуаций.	1	
		Экскурсия по зимнему городу.	1	
		Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».	1	
		Игра по ПДД «Подскажи словечко».	1	
		Обобщающее занятие.	1	
5. Дорожные ситуации	5ч			
		Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1	<p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий .</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
		Музыкальный перекрёсток.	1	
		Стихи и песни по ПДД.	1	
		А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1	
		Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	
6. Закрепление.	2ч			
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
		Праздник «Зелёный огонёк»		
		Итого	34ч	

Класс 7				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Дорожно-транспортный травматизм	2ч	Детский дорожно- транспортный травматизм.	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Формы контроля: - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p>
		Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».	1	
2.ПДД	10ч	История возникновения Правил дорожного движения.	1	
		Элементы улиц и дорог.	1	
		Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.	1	
		Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	
		Как правильно перейти улицу без светофора.	1	
		Дорожные знаки и их группы.	1	
		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	
		Как правильно перейти улицу со светофором.	1	
		Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	
		Итоговое занятие. «Азбука дорог».	1	

				<p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
3. Виды транспортных средств	10ч	Виды транспортных средств.	1	<p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрестков.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных</p>
		Ожидание общественного транспорта.	1	
		Посадка и высадка пассажиров	1	
		Обязанности пассажиров	1	
		Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1	
		Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	
		Одностороннее и двустороннее движение.	1	
		Тормозной путь транспортных средств.	1	
		Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	
		Велосипед и дорожное движение.	1	
4. Дорожные «ловушки».	5ч	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	
		Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	1	
		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	
		Что делать при ЧС на дорогах	1	
		Игра: «Регулировщик движения»	1	
5. Первый транспорт	5ч	Каким был первый транспорт?	1	
		Транспорт прошлого.	1	
		Что такое «огненная тележка»?	1	
		Конкурс поделок «Транспорт прошло-	1	

		го».		жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
		Тесты на знание ПДД.	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий..
6.Закрепление.	2ч	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»!	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
				Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
				Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
ИТОГО			34ч	

Класс 8				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Культура поведения в транспорте и на улице.	10ч			Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
		Безопасность пешеходов.	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
		Детский дорожно - транспортный травматизм.	1	Описывать увиденные дорожные ситуации.
		Остановочный путь.	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения.
		Скорость движения.	1	Формы контроля:
		Нерегулируемые перекрестки.	1	- устный опрос;
		Поездка в общественном транспорте.	1	- творческая работа
		Перевозка детей в транспорте.	1	Исследовать (на основе непосредственных
		Игра « Поездка по Саратову».	1	жизненных наблюдений) связи поведения
		Игра: «Регулировщик движения».	1	участников дорожного движения и

		Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1	частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
2. «Заглянем в будущее».	9ч			Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
		Дорожная разметка и ее предназначение.	1	Группировать дорожные знаки по назначению.
		Труд водителя.	1	Анализировать дорожную обстановку.
		За рулем – хороший человек.	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.
		Оборудование автомобилей спец.приборами.	1	Формы контроля:
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	- устный опрос; - творческая работа;
		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.
		Урок-экскурсия по улицам города.	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.
		Пусть утро будет ясным.	1	
		Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.
3.«Помни, пешеход!»	7ч			Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
		Значение номерных знаков.	1	Различать формы поведения, которые

		Правила поведения в транспорте.	1	допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - доклад; - творческая работа;
		Мероприятие «Я пассажир».	1	
		Железная дорога.	1	
		Что такое ДТП?	1	
		Причины возникновения ДТП.		
		Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	
4. Дорожные знаки	8ч	В стране дорожных знаков.	1	
		История возникновения дорожных знаков.	1	
		Дорожные знаки и их группы.	1	
		Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	1	
		ГИБДД и ДПС.	1	
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1	
		Дорожно-патрульная служба.	1	
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
ИТОГО			34ч	



|

|