Конспект инсценировки сказки «Теремок» в средней группе

Принимая участие в театральной деятельности, малыши изучают окружающий мир через краски, образы, звуки.

С формированием ума, тесно связано совершенствование речи. В процессе репетиции над высказываниями героев, постепенно активизируется и собственный словарь, модернизируется интонационный строй речи, её звуковая культура.

Участвуя в показе сказок, детям необходимо понятно, ясно и чётко излагать свои мысли. Исполняемая роль, как правило, и вступление с иным персонажем в диалог улучшают грамматический строй диалогической речи. Малыши сопереживают героям постановок. В них просыпаются гуманные чувства. Появляется желание проявлять доброту и протест против зла и лжи. Театрализованная деятельность в детском саду может включаться во все занятия, совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, самостоятельную деятельность, в работу студий, праздников, развлечений. Например, занятие студии «Буратино» по театральной деятельности для детей средней группы.

Цели:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

2. Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).

3. Продолжать учить внимательно, слушать сказку, принимать участие в инсценировки персонажей.

4. Продолжать развивать речь, память, мышление, воображение, артистические способности.

Методический приём:

Работа с мнемотаблицей, беседа, инсценировка сказки, с музыкальным сопровождением.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы вместе с вами будем рассказывать, и показывать сказку. Сейчас я покажу вам мнемотаблицу, а вы угадаете сказку? – показ.

Каких героев вы видите?

Дети: лягушка, зайка, мышка.

В теремке они живут,

Вас ребята в гости ждут.

Дети узнают и называют «Теремок». Молодцы, ребята, правильно. А сейчас сели все удобно, будем слушать, и смотреть сказку (предварительно надев на головки детей шапочки персонажей).

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, мышка бежит. Увидела теремок, остановилась и стучит.

Ребёнок стучит, приговаривая: пи-пи-пи, кто в теремочке живёт?Воспитатель: Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок, стала там жить поживать, песни распевать:

Уж как по полю, лягушка скачет, у двери остановилась и кричит.

Ребёнок: Ква – ква - ква. Кто в теремочке живёт?

Ребёнок: Я мышка-норушка, а ты кто?

Ребёнок: А я лягушка-квакушка.

Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок. Стали они жить- поживать, песни распевать.

Вот по полю, заинька бежит, у двери остановился и стучит.

Ребёнок: тук-тук-тук, кто в теремочке живёт?

Воспитатель помогает детям:

Я мышка-норушка

Я лягушка-квакушка. А ты кто?

А я зайчик - побегайчик!

Воспитатель и дети: Иди к нам жить!

И зайчик прыгнул в теремок.

Вот по полю, лисичка бежит, у двери остановилась и стучит:

- Кто в теремочке живёт?

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка

Я зайчик – побегайчик, а ты кто?

Ребёнок: «Я лисичка-сестричка»

Воспитатель: Иди к нам жить. Стали они жить вчетвером. Вот живут уж вчетвером. Братец волк стучится в дом.

Я мышка-норушка

Я лягушка-квакушка

Я зайчик - побегайчик

Я лисичка сестричка, а ты кто?

Ребёнок: Я волчок - серый бочок – пустите меня в теремок.

Воспитатель: Иди к нам жить. Стали они жить впятером.

Воспитатель: А потом забрёл медведь и как начал реветь.

Ребёнок: Я Мишка – Топтыжка.

– пустите меня в теремок.

Дети отвечают: Мал теремок!

Ребёнок: Я на крыше поселюсь.

Воспитатель: Полез на крышу, теремок, затрещал, зверюшки выскочили. Развалился теремок.

Заплакали все жители, а медведь и предложил.

Ребёнок: Давайте новый теремок построим.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять. Построен теремок опять! Теремок большой, места всем хватит. Звери выходят из теремка, встают в хоровод.

Дети поют:

Раз, два, три, четыре, пять.

Построен теремок опять!

Мы все встали в хоровод.

Никто без дела не живёт

Вот так дружный здесь народ!

Подведение итогов.

Вот какие молодцы. 





