

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 47"

«Юные инженеры»

(Базовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Цель программы:

- развитие конструкторских способностей детей, познавательно-исследовательской деятельности и технического творчества ребенка.



Задачи:

- **1.** Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- **2.** Формировать операции логического мышления, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- **3.** Развивать мелкую и крупную моторику, и, как следствие, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;
- **4.** Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- **5.** Формировать предпосылки к учебной деятельности;
- **6.** Раскрыть для родителей значение конструктивной деятельности для всестороннего развития ребенка.



• Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Значит образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское развитие. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде ЛЕГО, которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты ЛЕГО, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию.



Базовый уровень для детей 5-7 лет

- Старшая группа (5-6 лет) Дошкольники способны создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу, теме, условию и собственному замыслу, используя деревянный конструктор и конструктор «Лего» (средний, мелкий), магнитный конструктор.
- Подготовительная группа (6-7 лет) Расширение опыта конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности. Используется деревянный конструктор и конструктор «Лего» (мелкий), магнитный конструктор.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Для проведения занятий оборудован уголок конструирования в групповой комнате, с системой хранения конструктора. Столы и стулья для работы подгруппы из 22 человек. Ковровое покрытие на полу, для работы с крупным конструктором. Есть переносной экран и проектор. Наглядный и демонстрационный материал по темам.

- *Условия для проведения занятий базового уровня.*
- В «уголке конструирования» содержатся конструкторы различной модификации (от простых кубиков, до конструкторов с программным обеспечением).



- *«Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного интеллекта» Ж. Пиаже*

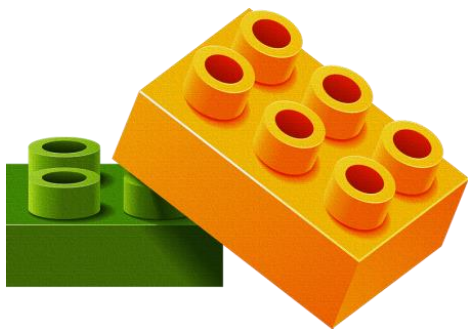


- Ребенок - природный конструктор, изобретатель и исследователь, он имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Он на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления.



Предполагаемые результаты

- Развитие технического детского творчества;
- Формирование профессиональной ориентации детей;
- Развитие устойчивого интереса к технике и науке;
- Стимуляция рационализаторских и изобретательских способностей.



Спасибо за внимание!

