

24 ноября 2016 г. состоялся в ГБДОУ № 110 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Эрмитажный детский сад» Региональный семинар «Современные технологии как средство приобщения дошкольников к культуре Санкт-Петербурга» (на материале Античной культуры). В семинаре участвовали социальные партнёры ГБДОУ № 110 «Эрмитажный детский сад» РГПУ им. А.И. Герцена и Некрасовский колледж № 1.

Семинар был проведён с целью диссеминации опыта работы по программе Н.Б. Кутьиной «Ребёнок XXI века. Воспитание культурой» и расширения представлений слушателей о средствах и способах приобщения дошкольников к культуре Санкт-



Петербурга в условиях новых ФГОС на материале античной культуры.

В нормативных документах одной из приоритетных выдвинута задача духовно-нравственного воспитания дошкольников. Освоение культурного наследия города, в котором ты живёшь это и есть одна из ступеней формирования духовности.

Наш город, как известно -

город музей, город, в котором много памятников архитектуры разных культур, в том числе и античной, без элементарных знаний которой, невозможно говорить о культуре вообще. Античное искусство лежит в основе архитектуры в стиле классицизма. Таких памятников у нас не мало. Все знакомят детей с ними. Очень важно уже с дошкольного возраста узнавать и называть архитектурные элементы зданий, особенности декора, некоторые архитектурные памятники в античном стиле. Хочется, чтобы дети знали не только их название, архитектора, умели строить их из конструкторов, но и делали бы это осознанно, понимали историю их создания. Тогда будет формироваться желание бережно относиться к ним, сохранять их для будущих поколений, что сегодня особенно актуально. В условия ФГОС эту задачу, возможно, реализовать с помощью современных технологий, которые и были представлены на семинаре.

Открылось мероприятие музыкально - театрализованным праздником  
«Осенние Дионисии»



Средь гор, среди зелёных долов лежит  
Эллада перед нами!  
На празднества в честь Диониса  
приглашены все!



Гости отправились на Олимп, где боги  
собрались



Юные эфебы исполнили военный танец «Перихий»



Побывали в античном театре, где представили миф «Аполлон и Дафна»

Исполнили гимн солнечной Греции



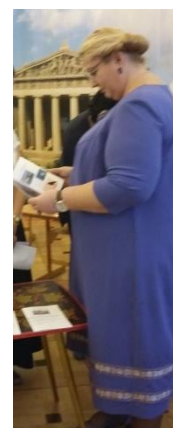
Зажигательно танцевали «Тарантеллу» и «Сиртаки»



Так же на семинаре представили развивающую культурологическую среду для организации сюжетных игр, непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.



Полякова М.Н. к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ имени А.И.Герцена представила тему: «Современные технологии приобщения дошкольников к культуре»



Капустникова В.Н. заместитель директора по развитию ГБПОУ Некрасовский колледж № 1 представила тему: «Культурное образование как составляющая подготовки специалистов»



*Богданова И.В. воспитатель высшей категории ГБДОУ № 110 представила тему: «ТРИЗ как средство формирования культурологической компетентности дошкольников на материале античной культуры». Затем слушатели освоили технологию практически.*



*М.К. Афоничева воспитатель высшей категории ГБДОУ № 110 представила Сетевой проект: «Две столицы-две культуры». Познакомила с путеводителем «Летний сад». Это удобная форма для организации совместного культурного досуга родителей с детьми.*



*Ушакова Т.М. и Гончаренко М.А., воспитатели первой категории ГБДОУ № 110 представили тему: «Мнемотаблицы и электронные игры как средство формирования культурологической компетентности дошкольников в процессе проектной деятельности. Проект «Боги и герои». Затем слушатели осваивали рабочие листы по данной теме.*



*С.А. Жарикова воспитатель высшей категории ГБДОУ № 110* представила тему: «Мини-музей «Олимпийские игры». Познакомила с играми на смарт-доске, слушали выполнили задания на рабочих листах.



*Кузьмина В.И. воспитатель первой категории ГБДОУ № 110* представила тему: «Блоки Дьенеша как средство формирования культурологической компетентности дошкольников в процессе проектной деятельности. Проект «Боги и герои». Слушатели с большим интересом выполняли все задания.



*Е.И. Зубова, музыкальный руководитель первой категории и П.Р. Топхара – психолог первой категории ГБДОУ № 110* представили тему: «Родительский клуб «Театр и дети» как средство приобщения дошкольников к культуре Санкт-Петербурга». Затем показали практически некоторые приёмы работы с родителями на развитие эмоций.

Надеемся, что педагоги других учреждений увидели на практике, что совсем несложно через игровую деятельность и современные технологии знакомить дошкольников с элементами античной культуры, что это необходимо маленьким жителям Санкт-Петербурга. Хотелось бы, чтобы коллеги использовали в работе со своими детьми наши материалы.



Надеемся, что будущие педагоги захотят работать так же интересно.