

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
МБОУ Алексеевской СОШ
« 28 » мая _____ 2020 г.
Протокол № 2__

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Алексеевской СОШ
М.Н. Андреенков
« 28 » мая _____ 2020 г. пр №87



**ОБСУЖДЁН И РЕКОМЕНДОВАН К
РАССМОТРЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
« 28 » мая _____ 2020 г.
Протокол № 5__

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней
общеобразовательной школы
Обливского района Ростовской области
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Алексеевской СОШ на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Алексеевской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Алексеевской СОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При условии, что Джеманкулов Никита находится на домашнем обучении, для него разработан *индивидуальный* учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (Приложение 1).

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На начальном уровне общего образования реализуется план, составленный на основе примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах –

4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1 и 2 классах на изучение русского языка добавлен 1 час из школьного компонента.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском языке». В МБОУ Алексеевской СОШ на изучение этой предметной области выделено по 0,5 часа по каждому предмету в 3 и 4 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю, и отводится в 3-4 классах на изучение предметной области родной язык и родная литература.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2020-2021 учебном году будут организованы занятия по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся в начальной школе организована в двух разновозрастных группах (1-2, 3-4 кл.) по 5 часов в неделю, представлена по разным направлениям и предусматривает разные формы организации деятельности.

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в МБОУ Алексеевской СОШ в 5-9 классах.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования учебный план составлен на основе 1 варианта примерного регионального учебного плана - при 5-дневной учебной неделе (приложение № 4).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю									
		5 класс (ФГОС)		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк
Обязательная часть (ФК) и ШК		фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк
Русский язык		5	-	6	-	4	1	3		3	
Литература		3	-	3	-	2	-	2	-	3	-

В 7 классе на изучение русского языка добавлен 1 час в неделю из ШК.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

По примерному региональному учебному плану объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю

по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В этом учебном году на изучение данной предметной области в МБОУ Алексеевской СОШ отводится 1 час в 8 классе (0,5 + 0,5) и 2 часа в 9 классе (1+1) из части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) при 5-дневной рабочей неделе.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией. В МБОУ Алексеевской СОШ на изучение этой предметной области отводится по 1 часу в неделю из ШК в 5, 6 и 9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы, 5ч в неделю), «Алгебра» (7-9 классы, 3ч. в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы, 2 ч. в неделю), «Информатика» (7-9 классы, 1ч. в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы, 2 ч. в неделю), «Обществознание» (5-9 классы, 1 ч. в неделю), «География» (5-6 классы, 1 ч. в неделю, 7-9 классы, 2 ч в неделю).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы, 2 ч в неделю; 9 класс – 3 ч в неделю), «Химия» (8-9 классы. 2 ч. в неделю), «Биология» (5-6 классы, 1 ч в неделю, 7-9 классы – 2 ч в неделю).

1 час биологии в 7 классе добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы, 1ч) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 1ч.).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы, 2ч; 9 класс – 1 ч).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» будет изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. В связи с этим введены занятия внеурочной деятельности спортивно-

оздоровительного направления во всех классах основной школы.

Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах будут проходить в курсах внеурочной деятельности «Юный спасатель» и «Школа доврачебной помощи».

(В рамках дополнительного образования предусмотрено в двух разновозрастных группах (5-6 кл. и 7-8 кл.) проведение занятий по внеурочной деятельности в объёме 3 часов в неделю, один из них будет посвящён безопасности жизнедеятельности, один – физической культуре и спорту).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования БУП-2004

МБОУ Алексеевская СОШ в 2020-2021 учебном году реализует БУП-2004 в 10-11 классах, формируют учебный план на основе примерного регионального учебного плана для 10-11 классов (приложение № 8).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 –летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 недели, 11 класс – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение программ осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов состоит из 3 частей, инвариантная часть - по 22 ч, вариативная часть- 8 ч, по выбору ОУ - по 4 часа.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Во всех классах третьей ступени обучения «Математика» ведется согласно 4-часовой программе. В целях запросов учащихся и их родителей для подготовки к ЕГЭ увеличено количество часов алгебры и начал математического анализа на 1 ч за счет школьного компонента. «Информатика и ИКТ» (1 +1 час в 10,11 классах)

На изучение предмета «География» в 10-х, 11-х классах отводится 1 ч за счет вариативной части.

В образовательной области «Филология» осуществляется преподавание русского языка: 1 час федеральный компонент, 1 час – школьный компонент, иностранного языка (немецкий) – 3 часа из федерального компонента, литературы – 3 часа федеральный компонент, что соответствует запросам социума, реализации коммуникативной направленности обучения, повышению роли русского как носителя национальной культуры и иностранных языков как способа межкультурного общения.

Образовательная область «Обществознание» содержит набор традиционных курсов: «История России» - 2 ч., «Обществознание»- 2 ч. Преподавание курса ОБЖ осуществляется по сетке часов 1 (инвариант) плюс 1 (школьный компонент) в 10-11 классах, что полностью соответствует обязательному минимуму содержания образования по курсу ОБЖ.

На физическую культуру выделяется 3 ч федерального компонента в 10-11-х классах. На преподавание МХК выделяется в учебном плане по 1 ч в 10 и 11 –х классах за счет часов федерального компонента для продолжения работы, начатой в основной школе.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- учебный курс по информатике -1час в неделю (10-11класс);
- курс по физике - 1 час в неделю (10-11класс).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражает сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя

(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

На основании письма Минобразования Ростовской области от 23.06.2017 №24/4.1 – 5038, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в ФК ГОС, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089», учебный предмет «Астрономия» включён в ФК ГОС как обязательный на базовом уровне среднего общего образования. В связи с этим в настоящий УП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён 1 час астрономии в 10 классе.

Введение новых специализаций является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей и позволит выпускникам в рамках программы обучения лучше подготовиться к поступлению в ВУЗ, соответствующий их наклонностям и выбору.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом.

Формы промежуточной аттестации

Решение вопроса о форме промежуточной аттестации обучающихся зависит от системных инноваций в сфере образования. Изменения связаны со строением национальной системы оценки качества образования, значением Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и т. Д.

В контексте Федерального закона № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся (ПАО) - это степень освоения ими обучающего материала по пройденным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие, четверть, семестр, триместр и (или) курса, дисциплины (модуля), темы. Образовательные достижения учащихся проверяются обязательно только по предметам из списка учебного плана класса, где происходит обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ Алексеевской СОШ проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в МБОУ Алексеевской СОШ подразделяется на:

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации, которая проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации образовательной программой;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, которая проводится по результатам четвертных аттестаций, если предмет осваивался более одной четверти, путём математического округления результатов четвертных аттестаций;

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ Алексеевской СОШ осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Проверка техники чтения

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- . контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

- Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.
- Руководители методических объединений, заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть, утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
- контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика,

рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
- Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5. и п.2.6.
- Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть. При выставлении четвертной, полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за четверть или полугодие.
- Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

- Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся, решается в индивидуальном порядке.
- Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации

- Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
- Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах и полугодовая – в 10-11 классах.
- Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное выставление и доведение до сведения родителей (законных представителей) четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

- Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, обучающимся 10-11 классов при наличии 5 и более оценок.
- При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.
- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, в 5-7 классах – русский язык и математика, в 8 классе - русский язык и математика и один предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года, в 10 классе – русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся.
- Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

- Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.
- К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются методическим объединением учителей по предмету в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются на Методическом Совете. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.
- От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.
- На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:
 - по состоянию здоровья;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- От годовой промежуточной аттестации освобождаются решением Педагогического Совета учащиеся, имеющие по всем предметам отличные оценки по итогам года.
- Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.
- В соответствии с решением педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

- Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.
- Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.
 - При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:
 - стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
 - тестовые диагностические работы;

- текущие проверочные работы;
- «портфолио» ученика.
- Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОУ.

Опираясь на основные положения «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», признающей образование сферой накопления знаний, умений, создания максимально благоприятных условий для выявления творческих способностей каждого гражданина России и обеспечивая преемственность обучения, сохраняя единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, учитывая запросы социума, педагогический коллектив видит возможность данного Учебного плана обеспечить эквивалентность уровня образования, реализуемого в школе, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В учебном плане 1, 2 и 3 ступеней обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ Алексеевской СОШ на 2020-2021 учебный год сбалансирован относительно циклов образовательных областей, соответствует запросам родителей и учащихся. Он строится на основе принципа преемственности обучения в начальной, основной, средней (полной) школе и обеспечивает каждому обучающемуся условия для овладения государственными образовательными стандартами по предметам. При этом существенно расширены возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план отвечает гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10»:

1 класс	21 ч в неделю
2 класс	23 ч в неделю
3 класс	23 ч в неделю
4 класс	23 ч в неделю
5 класс	28 ч в неделю
6 класс	29ч. в неделю
7 класс	31ч в неделю
8 класс	32ч в неделю
9 класс	33 ч в неделю
10,11 классы	34 ч в неделю

Учебный план школы обеспечивает:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства в ст. Обливская, Ростовской области и Российской Федерации;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- социальную защищенность обучающихся;
- реализацию интересов и возможностей обучающихся;
- ресурсные возможности школы.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

При реализации учебного плана 2020 - 2021 учебный год будут использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план
Алексеевской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год.

Начальная школа

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(4+1)	5(4+1)	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на русском языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5		5		10

Учебный план
Алексеевской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год.

Основная школа

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		5 класс (ФГОС)		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	<i>Обязательная часть (ФК) и ШК</i>	фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк	фк	шк
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	6	-	4	1	3		3	
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык								0,5		0,5
	Русская литература								0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
Математика и информатика	Математика	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-
	Геометрия	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-
	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	Обществознание	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-
	География	1	-	1	-	2	-	2	-	2	-
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	-	2	-	3	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
	Биология	1	-	1	-	1	1	2	-	2	-
ОДНКНР	По выбору ОУ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	Изобразительное искусство (искусство)	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Итого		26	2	28	1	29	2	30	2	30	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		2		1		2		2		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28		29		31		32		33	
Внеурочная деятельность		2				2				3	

Учебный план
Алексеевской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год.

Средняя школа

Классы	10				11			
	ФИ	ФВ	ОУ	О	ФИ	ФВ	ОУ	О
Учебные предметы								
Русский яз.	1		1	2	1		1	2
Литература (чтение)	3			3	3			3
Родной язык			0,5	0,5			0,5	0,5
Родная литература			0,5	0,5			0,5	0,5
Иностран.яз	3			3	3			3
Математика	4		1	5	4		1	5
Информатика и ИКТ		1		1		1	1	2
История	2			2	2			2
Обществознание	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Биология	1	1		2	1	1		2
Физика		2		2		2		2
Химия	1	1		2	1	1		2
ОБЖ	1			1	1			1
Физкультура	3			3	3			3
Астрономия			1	1				
Индивидуальный проект	1			1	1			1
Элективные курсы			2	2			2	2
Итого	22	6	6	34	22	6	6	34
Максимальная нагрузка учащихся при 5-дневке	34				34			