

**Рецензия на программу внеурочной деятельности «Русский язык на отлично» для учащихся 9-х классов, составленную Яхно Татьяной Николаевной, учителем русского языка и литературы МБОУСОШ № 14**

Авторская рабочая программа внеурочной образовательной деятельности учащихся разработана в соответствии с ФГОС ООО к реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Также представленная рабочая программа соответствует методическим рекомендациям Минобрнауки РФ об организации внеурочной деятельности учащихся.

Данная рабочая программа направлена на формирование в процессе внеурочной деятельности у учащихся предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, соответствующих ФГО ООО.

Важным направлением данной программы является формирование устойчивого интереса к изучению предмета, обеспечивающегося, с одной стороны, ликвидацией возникших трудностей в освоении предыдущих тем, а, с другой стороны, применением различных видов учебно-познавательной деятельности: исследовательской, поисковой, проектной.

Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

**Цель изучения курса:** формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 9-х классах основной школы:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Задачи изучения спецкурса:**

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Программа состоит из следующих разделов: аннотации, пояснительной записки, содержания программы, пояснение к содержанию курса внеурочной деятельности в 9 классе, содержания курса и тематический план, пояснение к содержанию курса внеурочной деятельности, содержание и тематический план, учебно-методического обеспечения. Немаловажно, что рецензируемая программа отражает и разные виды деятельности учащихся, что способствует развитию творческих способностей обучающихся, делает внеурочную деятельность привлекательной для школьников, формирует устойчивый познавательный интерес у них.

Автор программы предусматривает использование современных методов технологий проведения внеурочной деятельности, что создает возможности дифференцированного и индивидуального обучения, а также формирует личностные качества школьника.

Принципиальный упор в программе делается на организацию самостоятельной работы учащихся, что, безусловно, делает программу значимой и ценной.

В целом, Программа внеурочной деятельности "Русский язык на отлично" для обучающихся 9 классов (базовый уровень) Яхно Т.Н. отличается логичностью, структурированностью, научностью особенностей обучающихся, соответствует требованиям, предъявляемым к программам подобного типа, и может быть рекомендована к внедрению в практику внеурочной деятельности.

Методист МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»



Е.В. Шрамко

Е.А. Марков

**Рецензия на программу внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для учащихся 5-6 классов, составленную Яхно Татьяной Николаевной, учителем русского языка и литературы МБОУСОШ № 14**

Курс «Загадки русского языка» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности.

Предлагаемая для рецензии программа внеурочной деятельности отвечает поставленным целям, актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации педагогического процесса, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежат информационные, компьютерные технологии и системно - деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом филологического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения русского языка.

Содержание курса «Загадки русского языка» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески.

Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика программы, описание места курса в учебном плане школы, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, содержание программы, учебно-тематический план, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументированно.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указан возраст учащихся, на которых рассчитан данный курс; определены цели и задачи; прописаны умения и навыки, которые смогут приобрести школьники в процессе изучения курса. В программе указаны основные технологии и формы проведения занятий; этапы реализации курса и формы контроля. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов.



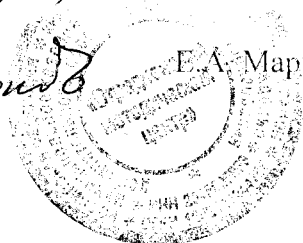
Данная программа была рассмотрена на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы и была рекомендована для использования в рамках образовательного учреждения для проведения внеурочных занятий с учащимися среднего звена.

На основании вышеизложенного считаю, что программа внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для учащихся 5- 6 класса имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для учащихся среднего звена как средство повышения лингвистической компетенции и использована для проведения внеурочных занятий по данному курсу.

20.01.2020 г

Методист МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»

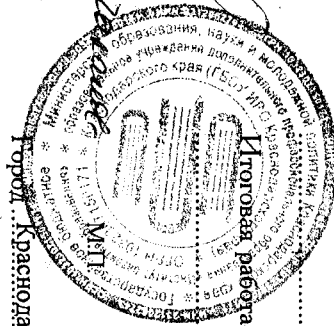
  
Е.В. Шрамко  
  
Е.А. Марков  


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
231200332934

Регистрационный номер № ..... 3975/17



Ректор ..... И.А. Никитина  
Секретарь ..... Т.А. Кави  
Дата выдачи ..... 29 октября 2017...

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Ясно Гатрыана Николаевна  
(фамилия, имя, отчество)

с « 20 » октября 2017 г. по « 29 » октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как  
родного и как неродного»  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

В объеме ..... 72 часов  
(количество часов)

За время обучения студ(а) зачты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Современные аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 часа	зачтено
Совершенствование методической компетенции учителей русского языка	16 часов	зачтено
Современные тенденции к обучению русскому языку как неродному	8 часов	зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	зачтено
Лексикография современного русского языка	8 часов	зачтено
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского как неродного	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ..... (наименование предмета)

Итого время работы на тему: ..... (организация, учреждение)