

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы развития……………………………………………..3

I Раздел.

* 1. Пояснительная записка…………………………………………………6
	2. Информационная справка об образовательном учреждении…….....6

II Раздел.

* 1. Аналитико-прогностическое содержание программы……………….8
	2. Анализ образовательного процесса……………………………………8
	3. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ………...………...9
	4. Анализ условий организации педагогического процесса…………...9
	5. Анализ материально-технической базы…………………...………...10
	6. Преемственность ДОУ и школы………..……………………………11
	7. Взаимодействие ДОУ и семьи………..………………………………11

III Раздел.

3.1.Концепция развития образовательного учреждения………………..........12

3.2.Стратегия развития образовательного учреждения………………………13

3.3.Этапы реализации Программы развития…………………………………..13

3.4.План действий по реализации Программы развития …………………….13

**ПАСПОРТ**

программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47».

|  |  |
| --- | --- |
| Название Программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47» на 2017-2022 г.г. |
| Законодательная база разработки программы развития | - Конвенция о правах ребёнка - Конституция РФ - закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» - Федеральный закон «Об образовании»  |
| Основание для разработки Программы | - Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 ст.32;- Федеральный Закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основании действующих Сан ПиН и примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» |
| Социальный заказ | - Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования;- Качественный присмотр и уход за детьми;- Сохранение и укрепление здоровья детей;- Создание здоровьесберегающих условий;- Развитие альтернативных форм дошкольного образования;- Расширение самостоятельного развития ДОУ;- Повышение эффективности расходования ресурсов.  |
| Руководитель Программы, основные разработчики | Белова Альбина Михайловна– заведующий ДОУГоловина Ольга Викторовна – музыкальный руководитель, Лужных Марина Вячеславовна – воспитатель, первой категорииЧернюк Екатерина Владимировна - воспитатель, первой категории |
| Цель Программы | 1.Совершенствование условий для создания учреждения с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.2.Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс работы ДОУ.3.Активизации процесса нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. |
| Задачи Программы | - Развитие учреждения через творческое развитие педагога и ребенка;- Развивать художественно-эстетическое воспитание дошкольников через художественные образы искусства;- Усовершенствовать взаимодействие родителей и ДОУ посредством организации совместной эффективной деятельности и их активного участия в образовательной деятельности;- Всестороннее интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;- Организация дополнительных образовательных услуг;- Развитие сотрудничества ДОУ с культурными, образовательными и оздоровительными учреждениями села. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа рассчитана на 5 лет.2017-2018г.г. – организационно-подготовительный этап: создание условий реализации Программы;2018-2019г.г. – коррекционно-развивающий этап: преобразование существующей системы;2020-2022г.г. – аналитически-информационный этап: мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений. |
| Партнеры и соисполнители | МУК сельская библиотека, родительский комитет ДОУ. |
| Финансовое обеспечение Программы | Рациональное использование бюджета |
| Контроль за выполнением Программы | Контроль за выполнением Программы осуществляется заведующей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47», управлением образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района |
| Управление Программой | Управление осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47», заведующим ДОУ, родительским комитетом. |

**Ожидаемые результаты реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса | Приведение в соответствие систем водоснабжения, водоотведение, отопления и канализации, освещения (в соответствии с СанПин) |
| Обеспечить профессиональный рост, компетентность воспитателей и узких специалистов ДОУ в части освоения педагогами технологий в части интеграции  | - Рост числа педагогов, прошедших курсовое обучение (до 100%);- Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии (до 100%);- Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных ресурсов;- Приведение в соответствие с ФГОС учебных программ по интеграции образовательных областей. |
| Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей | - Увеличить уровень физической подготовки воспитанников (до 96%);- Снижение роста заболеваемости воспитанников;- Системное взаимодействие с учреждениями культуры, образования, спорта с целью повышения качества образования. |
| Совершенствовать инфраструктуру в части создания развивающей активной зоны деятельности | - Активизировать творческие способности музыкального руководителя и воспитателей при разработке игр;- Приобщение воспитанников к модификации знакомых подвижных игр;- Владение педагогами технологиями развития игровой деятельности. |
| Усовершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ в совместной эффективной образовательной деятельности | - Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе ДОУ (до 89%);- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей;- Обеспечение открытого информационного пространства ДОУ. |

**I РАЗДЕЛ.**

* 1. **Пояснительная записка.**

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

**Прогностичность** *-*  отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

**Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

**Реалистичность** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных( ожидаемых) результатов.

В ожидаемом итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

* 1. **Информационная справка**

**О МБДОУ «**Детский сад общеразвивающего вида № 53»

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 53»

**Юридический адрес:** 141341,Московская область, Сергиево-Посадский район,д. Шабурново д.49.тел. 54-645-49

**Фактический адрес:** 141341,Московская область, Сергиево-Посадский район,д. Шабурново д.49.тел. 54-645-49

**Учредитель:** Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района

**Структура ДОУ:**

в настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы:

- первая разновозрастная группа № 1 (с 1,5 до 3 лет);

- вторая разновозрастная группа №2 (с 3до 5 лет);

 - третья разновозрастная группа №3 (с 5до 7 лет);

Осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**Режим работы:**пятидневная рабочая неделя. **Выходные дни:**суббота, воскресенье. **Режим пребывания детей:**12 часов. **Время пребывания детей:**с 7.00 до 19.00.

## Сроки пребывания в детском саду: с момента поступления в ДОУ до выпуска в школу (согласно Типовому положению о ДОУ).

**Реализуемая в ДОУ образовательная Программа:** разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакциейН.Е. Вераксы.

## Ближайший социум ДОУ: [МБОУ «Шабурновская СОШ»](https://schools.school.mosreg.ru/school.aspx?school=54128), МУК сельская библиотека, сельский дом культуры.

**Социальный паспорт семей воспитанников:** количество – 61 семей.

Из них:

- полных семей –58

- неполных семей - 3

- многодетные семьи 6

- дети-инвалиды – 0

- опекаемые дети – 0.

**II РАЗДЕЛ.**

**2.1. Аналитико-прогностическое содержание программы.**

В связи с изменениями в образовательной политике Российской Федерации возникла необходимость создания Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Авторские парциальные образовательные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н. Н. Авдеева. О. Л. Князева.), позволяют, опираясь на лучшие традиции педагогического прошлого России, обогатить педагогическую деятельность по воспитанию у дошкольников высоких нравственных качеств, чувства гордости за родной народ, усвоить этические идеалы, сформировать целостное представление о русской культуре.

В них акцентируется внимание на поддержку семьи, материнства и детства, на поддержку и развитие ДОУ, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

 Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в создании Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47» .

**2.2. Анализ образовательного процесса.**

 Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, законодательными актами, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

 Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

 На недостаточном уровне находится система дополнительных образовательных услуг ДОУ. В данный период времени в детском саду оказывается 2 дополнительные услуги: театральный кружок, музыкальный кружок. Кружки посещает 15 детей. Качество этих услуг удовлетворяет потребности как детей, так и родителей.

 Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образовательного процесса показал, что большинство родителей, а это 94,2%, удовлетворены предложенными образовательными услугами.

В настоящее время образовательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

 Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

**Проблема:** но наряду с этими показателями необходимо увеличить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг и активизировать внедрение педагогических технологий.

**Перспектива:** активизация внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, совершенствование образовательной программы ДОУ.

**2.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ.**

 Все чаще в ДОУ поступают дети с ослабленным иммунитетом, предрасположенные к простудным заболеваниям, а так же имеют морфологические или функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

**Проблема:** отсутствует согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и детском саду.

**Перспектива:** установление преемственных связей, введение инновационных видов деятельности в этом направлении.

**2.4. Анализ условий организации педагогического процесса.**

 Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Детский сад кадрами укомплектован на 100%.

**Кадровая характеристика:**

Из них:

- заведующий – 1 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человек;

- воспитатели – 6 человек.

 Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

**Перспектива:** участие в районных методических объединениях, семинарах и видеоконференциях; повышение квалификации через курсы профессиональной переподготовки.

**2.5. Анализ материально-технической базы.**

 Детский сад находится на бюджетном финансировании. Родительская плата с марта 2016г. составляет за содержание ребенка:

* в возрасте до 3 лет – 2500 рублей в месяц;
* в возрасте от 3 до 7 лет – 2800 рублей в месяц;

Родительская плата с 1 января 2017г. за содержание ребенка будет составлять:

* для воспитанников до 3 лет, посещающих группы, функционирующие в режиме полного дня(12 часов) -128 рублей в день;
* для воспитанников старше 3 лет, посещающих группы, функционирующие в режиме полного дня(12 часов) -141 рубль в день.

 Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасно для детей.

 На территории, прилегающей к ДОУ, имеется 5 групповых прогулочных площадок. Оборудование участков в хорошем состоянии.

 Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется.

**Перспектива:** обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.

**2.6. Преемственность ДОУ и школы.**

 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» ведет совместную работу с: МБОУ Шабурновская СОШ**,** МУК «Сергиево-Посадская центральная районная межпоселенческая библиотека»,сельский Дом культуры. При поступлении детей в школу учителя основывались на результатах педагогической диагностики. Преемственность в работе дала возможность увидеть, проанализировать работу педагогического состава подготовительной группы детского сада по подготовке детей к обучению в школе.

**Проблема:** сегодня в школу все чаще стали приходить «недоигравшие» дети с недостаточно развитым воображением, вниманием, произвольностью психических процессов; не сформирована волевая регуляция поведения, коммуникативные навыки.

**Перспектива:** адресная работа с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

**2.7. Взаимодействие ДОУ и семьи.**

 Взаимодействие родителей и педагогического состава сводится к взаимно вежливым, односторонне обучающим, декларативно приветствующим отношениям. Происходит недопонимание родителями важности дошкольного периода для дальнейшего формирования гармоничной личности – как одной из самых первых ступеней образования.

**Проблема:** отсутствует обмен опытом передового семейного воспитания.

**Перспектива:** обмен опытом передового семейного воспитания, совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Вовлечение родителей в образовательный процесс: проведение дня открытых дверей; посещение образовательной деятельности; совместное проведение праздников.

**III Раздел.**

**3.1. Концепция развития ДОУ.**

 Современное ДОУ, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определённой платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в образовательном учреждении. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в дошкольном образовании является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между детьми и взрослыми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОУ на творческое отношение к своей работе, формирует у них стремление в постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

**Цели концепции:**

1. Создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно, физически и культурно развитой социально-ориентированной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию.

2. Обеспечение специалистов ДОУ программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми.

3. Повышение качества содержания образования ребенка в детском саду, укрепление и охрана его здоровья.

4. Создание единой основы взаимодействия и определение линий сотрудничества всех субъектов воспитания.

**Объект воздействия концепции:** воспитанники 1,5-7 лет.

**Участники реализации Программы**: воспитанники 1,5-7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

 В основе концепции лежат **принципы:**

1. Принцип личностного подхода в воспитании.
2. Принцип новизны.
3. Принцип занимательности.
4. Принцип комплексности.
5. Принцип сотрудничества.
6. Принцип деятельного подхода.

**Миссия ДОУ:** обеспечение условия для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребенка. И социальный заказ государства и семей.

**3.2. Стратегия развития образовательного учреждения.**

 Стратегия развития ДОУ рассчитана на 5 лет (до 2022 года).

 **Стратегическая цель Программы:** создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающие равные стартовые возможности и успешный переход ребенка в ОУ.

**3.3. Этапы реализации Программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-подготовительный этап** | **Коррекционно-развивающий этап** | **Аналитическо-информационный этап** |
| *2017-2018* | *2018-2019* | *2020-2022* |
| Определение возможностей и коллектива ДОУ для реализации задач Программы развития, создание нормативно-правовых и медико-диагностических материалов | Развитие ДОУ, оптимизация функционирования.Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений деятельности  | Внутренняя и внешняя оценка достижений, формирование реальных представлений о состоянии образовательного процесса |

**3.4. План действий по реализации Программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **Программно – методическое обеспечение** |
| 1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» в соответствии с ФГОС ДО | 2017-2022 | Заведующий |
| **Создание организационной основы для реализации программы развития.** |
| 1.Создание механизма эффективного управления реализации программы | в течение всего периода | Заведующий |
| 2. Информирование участников программы. (утверждение Программы на педагогическом совете) | Август 2017г. | Заведующий |
| 3.Определение содержательных связей с другими социальными институтами  | в течение всего периода | Заведующий |
| 4. Кадровое обеспечение (повышение профессионального мастерства, курсовая переподготовка педагогов) | В течение всего периода | Заведующий |
| **Отработка базисных направлений, обеспечивающих гармоничное развитие детей.** |
| 1. Физическое развитие (реализация программы «Здоровье»; медико – педагогический контроль физического воспитания). | По плану оперативного контроля | ЗаведующийМедсестра |
| 2.Социально-коммуникативное развитие (совершенствовать мастерство педагогов в использовании методов и форм работы с детьми;развитие общения и взаимодействия ребёнкасо взрослыми и сверстниками,формирование готовности к совместной деятельности) | В течение всего периода | ЗаведующийПедагоги |
| 2.3. Художественно – эстетическое развитие (создать условия для развития творческих способностей детей, организация дополнительных образовательных услуг). | В течение всего периода | ЗаведующийПедагоги |
| 2.4. Речевое развитие (повышать уровень речевого развития детей, используя эффективные методы и приемы , способствующие созданию интереса и мотивации к речевой деятельности; развитие речевого творчества). | В течение всего периода | ЗаведующийПедагоги |
| 2.5 Познавательное развитие (развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, совершенствование мини – лабораторий по исследованию свойств предметов, элементарному экспериментированию).  | В течение всего периода | ЗаведующийПедагоги |
| **Определение содержательных связей с учреждениями социума** |
| .1.Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию:* с участковой больницей;
* со школой;
* с детской библиотекой;
* с домом культуры;
 | В течение всего периода | Заведующий |
| **Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников** |
| 1.Социологическое обследование семей. | 2017-2018 | ЗаведующийПедагоги  |
| 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс (информирование родителей по реализации задач; создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, детей - совместные праздники, дни открытых дверей, реализация проектов и др.). | В течение всего периода | ЗаведующийПедагоги |
| **Определение перспектив дальнейшей работы** |
| 1.Подведение итогов работы по реализации программы развития. | на итоговом педсовете2020-2021 | Заведующий  |
| 2.Определение направлений развития детского сада на основе анализа работы. | на итоговом педсовете2020-2021 | Заведующий  |