

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 14  
Ст.Подгорная Синюха**

**Утверждено**  
**решением педагогического совета**  
**от «  » августа 2023г. протокол № 1**



**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Шахматы»**

**2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для обучающихся 4 классов и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования . Программа разработана на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МАОУ «КСОШ-ДС» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени начального общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изучается в 1-4 классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Общее количество времени на изучение курса

1 класс – 33 ч. в год (1 час в неделю)

2 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 ч. в год. (1 час в неделю)

4 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски, шахматное оборудование.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### **Цели программы:**

Обучить правилам игры в шахматы.

### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.

10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

*Конечным результатом обучения* считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
**1 класс (33 часа; 1 час в неделю)**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	Беседа о ТБ Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
Шахматная доска.	Знакомство детей с новым понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Диагональ.	Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Волшебная шахматная доска.	Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Ладья.	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и

	<p>взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
Слон.	<p>Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
Ферзь	<p>Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
Конь.	<p>Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление.</p>
Пешка.	<p>Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Король.	<p>Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Шахматные фигуры и начальная позиция.	<p>Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, месторасположением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
Ценность фигур.	<p>Знакомство с ценностью шахматных фигур,</p>

	сравнительная сила фигур: короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх, полная нотация, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматная нотация.	Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей, шахматных полей, шахматных фигур, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шах и защита от шаха.	Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Мат.	Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Пат, ничья.	Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Рокировка.	Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с условиями при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Взятие на проходе.	Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Превращение пешки.	Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Мат двумя ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Мат ферзём и королём одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Как начинать партию: дебют.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом

	шахматной партии, закрепить полученные знания.
Ошибочные ходы в начале партии.	Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Тактические приёмы.	Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Правила поведения соперников во время игры.	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
История шахмат.	Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Три стадии шахматной партии.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир.	Игровая практика.
Шахматный турнир.	Решение заданий, игровая практика
Спортивно - шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика

## 2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира	Беседа о ТБ История шахмат: знакомство с творчеством шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.
Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)	Повторение
Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)	Повторение
Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)	Повторение
Защита в шахматной партии	Уход из – под удара, уничтожение атакующей фигуры, защита своей фигурой, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Защита в шахматной партии	Перекрытие, контра нападение, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»	Решение позиций
Шахматная комбинация: двойной удар	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами и пешками. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных

	играх
Шахматная комбинация: связка	Знакомство с тактическим приёмом «связка», «полная» и «неполная» связки, «давление» на связку. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Конкурс решения позиций	Решение позиций по темам 39  «Связка» и «Двойной удар»
Ловля фигуры	Знакомство с новым тактическим приемом «ловля фигуры», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Сквозной удар	Знакомство с новым тактическим приемом «сквозной удар», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конкурс решения позиций	Решение позиций
Открытый шах	Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Двойной шах	Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Детский мат, мат Легаля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	Просмотр и анализ коротких партий
Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	Просмотр и анализ коротких партий
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества», способ реализации преимущества: игра на мат, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Способ реализации преимущества: обмен одноименных фигур для увеличения материального перевеса, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Повторение пройденного материала	Отработка техники матования одинокого короля различными фигурами, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Повторение пройденного материала	Шахматные комбинации в партиях великих



	шахматистов (двойной удар, связка, ловля фигуры)
Повторение пройденного материала	Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали)
Конкурс решений	Решение позиций
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая Практика

### 3 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена Правила техники безопасности.	Повторение истории возникновения шахматам. Знакомство с историей возникновения шахматных соревнований, правилами поведения шахматистов во время соревнований.
Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.	Повторение. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в 2 хода, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматные комбинации - повторение	Связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар.
Шахматные комбинации - повторение	Открытый и двойной шахи
Конкурс решений	Решение позиций
Завлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, завлечение фигур под тактический удар, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Отвлечение	Знакомство с новым тактическим приемом, отвлечение фигур от защиты, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Уничтожение защиты	Знакомство с новым тактическим приемом, способом применения его в практической игре, рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
«Спёртый мат»	Ввести новое понятие «спёртый мат», разобрать классическую партию на «спёртый мат», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Сочетание тактических приемов.	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приемов», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конкурс решений	Решение позиций
Борьба за инициативу	Начало атакующих действий,

	закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Атака на рокировавшегося короля	Жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защитника, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»	Решение позиций
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями, игрой пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата	Игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с правилом «квадрата», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом», понятие «ключевые поля». Знакомство с общими рекомендациями по игре в пешечном эндшпиле, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата». Знакомство с правилом «отталкивание плечом», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом». Знакомство понятием «ключевые поля», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.

Повторение пройденного материала	Повтор: тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение», «защиты».
Повторение пройденного материала	Повтор: атака на короля
Повторение пройденного материала	Повтор: разыгрывание пешечных эндшпилей
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение позиций
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

#### 4 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России.
Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России. Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.
Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Слабый пункт f2/f7	Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Перевес в развитии	Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Итальянская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Русская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии, закрепление полученных знаний в

	динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.	Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Шахматная комбинация: «Мельница»	Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматная комбинация: «Перекрытие»	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «перекрытие», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматная комбинация «Рентген»	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Филидора	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Лусены	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Простейшие легкофигурные окончания	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конь против коня	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки,

	закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Слон против коня	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Одноцветные и разноцветные слоны	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слона, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение заданий
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**1 класс (33 часа; 1 час в неделю)**

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1	1	0
Шахматная доска.	1	0,5	0,5
Горизонталь.	1	0,5	0,5
Вертикаль.	1	0,5	0,5
Диагональ.	1	0,5	0,5
Волшебная шахматная доска.	1	0,5	0,5
Ладья.	1	0,5	0,5
Слон.	1	0,5	0,5
Ферзь	1	0,5	0,5
Конь.	1	0,5	0,5
Пешка.	1	0,5	0,5
Король.	1	0,5	0,5
Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	0,5	0,5
Ценность фигур.	1		1
Шахматная нотация.	1		1
Шах и защита от шаха.	1	0,5	0,5
Мат.	1	0,5	0,5
Пат, ничья.	1	0,5	0,5
Рокировка.	1		1

Взятие на проходе.	1	0,5	0,5
Преобразование пешки.	1	0,5	0,5
Мат двумя ладьями одиночному королю.	1	0,5	0,5
Мат ферзём и ладьями одиночному королю.	1	0,5	0,5
Мат ферзём и королём одиночному королю.	1	0,5	0,5
Как начинать партию: дебют.	1	0,5	0,5
Ошибочные ходы в начале партии.	1	1	
Тактические приёмы.	1		1
Правила поведения соперников во время игры.	1	0,5	0,5
История шахмат.	1	1	
Три стадии шахматной партии.	1	0,5	0,5
Шахматный турнир.	2	2	
Спортивно - шахматный праздник.	1		1

**2 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира	1	1	
Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)	1		1
Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)	1		1
Мат, пат. Мат одиночному королю королем и ладьей. Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)	1		1
Защита в шахматной партии	2	1	1
Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»	1		1
Шахматная комбинация: двойной удар	1	0,5	0,5
Шахматная комбинация: связка	1	0,5	0,5
Конкурс решения позиций	1	0,5	0,5
Ловля фигуры	1	0,5	0,5
Сквозной удар	1	0,5	0,5
Мат на последней горизонтали	1	0,5	0,5
Конкурс решения позиций	1		1
Открытый шах	1		1

Двойной шах	1	0,5	1
Шахматный турнир	4		4
Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		1
Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля	2	1	1
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	1	1
Повторение пройденного материала	3	0,5	2,5
Конкурс решений	1		1
Шахматный турнир	4		4
Спортивно – шахматный праздник	1		1

### 3 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена. Правила техники безопасности.	1		1
Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.	1		1
Шахматные комбинации - повторение	2		2
Конкурс решений	1		1
Завлечение	1	0,5	0,5
Отвлечение	1	0,5	0,5
Уничтожение защиты	1	0,5	0,5
«Спёртый мат»	1	0,5	0,5
Сочетание тактических приемов.	1		1
Конкурс решений	1		1
Борьба за инициативу	1		1
Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	1		1
Атака на рокировавшегося короля	1	0,5	0,5
Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»	1		1
Шахматный турнир	5		5
Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи	1	0,5	0,5
Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата	1	0,5	0,5

Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	1	0,5	0,5
Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом	1	0,5	0,5
Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки	1	0,5	0,5
Повторение пройденного материала	3		3
Шахматный турнир	4	2	2
Конкурс решений	1		1
Спортивно – шахматный праздник	1		1

**4 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1	0,5	0,5
Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	1	1	
Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
Слабый пункт f2/f7	1	0,5	0,5
Перевес в развитии	1	0,5	0,5
Открытые дебюты: Итальянская партия	1	0,5	0,5
Открытые дебюты: Русская партия	1	0,5	0,5
Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	1	0,5	0,5
Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	1	0,5	0,5
Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.	1	0,5	0,5
Шахматная комбинация: «Мельница»	1	0,5	0,5
Шахматная комбинация: «Перекрытие»	1	0,5	0,5
Шахматная комбинация «Рентген»	1	0,5	0,5
Конкурс решений	1		1
Шахматный турнир	2		2
Конкурс решений	1		1
Шахматный турнир	2	1	1



Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	1	0,5	0,5
Позиция Филидора	1	0,5	0,5
Позиция Лусены	1	0,5	0,5
Простейшие легкофигурные окончания	1	0,5	0,5
Конь против коня	1	0,5	0,5
Слон против коня	1	0,5	0,5
Одноцветные и разноцветные слоны	1	0,5	0,5
Шахматный турнир	4		4
Конкурс решений	1		1
Спортивно – шахматный праздник	1		1

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Литература для учителя*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
8. А.Карпов, А.Шингирей «Настольный шахматный учебник» нач.курс М.-«RUSSIAN CHESS HOUSE» 2009