МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Конспект открытого занятия по конструированию в первой младшей группе «Заборчик для зайчат»

Выполнил воспитатель: Слюнько О.В.

21.03.2019г

Цель: Заинтересовать детей игрой со строительным материалом.

Задачи: Учить строить по показу взрослого несложную постройку (**заборчик**, ставить кирпичики короткой узкой стороной, один возле другого. Закрепить умение называть цвет постройки. Развивать чувство сопереживания к зайчику, желание ему помочь. Аккуратно разбирать постройку. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь, интерес к и гровой и **конструктивной деятельности**.

Оборудование и материал: Демонстрационные материалы – образец **забора**,игрушки: зайцы и волк, 4 кирпичика от строительного **конструктора на каждого ребенка**.

Ход занятия

Воспитатель:Сегодня к нам из леса прибежал гость, но он боится выходить, прячется за шторой. Давайте откроем штору и посмотрим, кто же там такой боязливый. Да это же заяц! давайте успокоим его,скажем ему: *«Не бойся,****зайка****!»* Ведь мы не обидим **зайку**. А кого ты боишься?

«Гулял зайчик по лесу. Прыгал, веселился.

Скачет, скачет во лесочке,

**Зайка серенький клубочек**.

Прыг-скок, прыг-скок,

Встал зайчонок на пенек.

Вдруг услышал волчий вой. Испугался, думает, где же ему спрятаться!»

Воспитатель обращаясь к детям: *«Ребята, как мы можем помочь зайчику?»*

Ответы детей. Построить **забор**.

Воспитатель: *«Из чего можно построить****забор****?»*

Дети: из кирпичиков

Дети вместе с воспитателем строят **заборчик и прячут зайку**.

Воспитатель: Я беру кирпичик и ставлю его на длинную узкую сторону, потом беру еще один кирпичик и ставлю его рядом так же на длинную узкую сторону. ставим их ровно, друг к другу, чтобы не было просветов, чтобы волк не смог пробраться во двор. Надо поставить много кирпичиков, чтобы **забор получился длинный**. Молодцы. Зайчик нас благодарит. Какой у нас чудесный **заборчик получился**. Посмотрите, как зайчик обрадовался, ему теперь не страшно будет гулять.

Воспитатель: Зайчик хочет с нами поиграть. Хотите поиграть с **Зайкой**? Подходите ко мне, становитесь в кружок.

Проводится малоподвижная игра *«****Зайка серенький сидит****»*.

**Зайка серенький сидит**, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как **зайка шевелит ушками**)

**Зайке холодно сидеть**, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

**Зайке холодно стоять**, надо **зайке поскакать**!

Скок - скок — скок - скок, надо **зайке поскакать**!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то **зайку напугал**, **зайка прыг и убежал**.

(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берёт лисичку и бежит за **зайками**) .

Воспитатель: Детки, пока мы играли, **Зайкины друзья**, другие Зайцы, увидели **заборчик** и просят вас построить такие же. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Зайчиком и пойдём дальше.

Воспитатель: Идём по дорожке, прыгаем с кочки на кочку. Вот и пришли. Рассаживайтесь на пенёчки и приступайте за дело.

Дети садятся за столы. У каждого игрушка животного. Дети самостоятельно строят **заборчики**.

Воспитатель продолжает рассказ. Все ближе и ближе слышится волчий вой. А вот и сам волк, ходит, нюхает, чем же ему поживится.

Я голодный, злющий волк.

Целый день зубами щёлк.

Я давно не ел совсем,

Сейчас кого-нибудь я съем!

Походил, походил злой волк, никого не нашел и убежал в лес. Обманули волка.

Зайчики благодарят детей за его спасение.

Ребята, кому мы сегодня помогли?Зайчику

Что мы для зайчика построили?**забор**

Из чего построили **забор**?из кирпичиков

Кто хотел съесть зайчика?волк

Спасибо за внимание!