Аналитический отчет по итогам работы ГКП на базе МБОУ АлексеевскойСОШ за 2020-2021учебный год

1. Нормативно-правовая база

ГКП на базе МБОУ Алексеевская СОШ работает в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ "Об образовании";

-ФГОС ДО;

* СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Уставом МБОУ Алексеевская СОШ;

-Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

-Основной образовательной программой дошкольного общего образования на период 2020 - 2023гг.

-Рабочая программа группы кратковременного пребывания на 2020-2021 уч.год

1. Структура и количество групп

В МБОУ Алексеевская СОШ в 2020-2021 учебном году функционировала 1 дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет и старше (3 возраста).

На начало года - списочный состав 6 детей.

На конец года - списочныи состав 9 детеи

1. Организация образовательного процесса
   1. Реализация основных образовательных программ

Образовательный процесс в ГКП строится на основе Основной образовательной программой дошкольного общего образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Анализ результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программой дошкольного общего образования на период

воспитанниками ГКП.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги освоения образовательных областей Основной образовательной программой дошкольного общего образования в 2019-2020г. | | | | Итоги освоения образовательных областей Основной образовательной программой дошкольного общего образования в 2020-2021г. | | | |
| Образовательная  область | Уровень освоения программы | | | Образовательная  область | Уровень освоения программы | | |
| высок  ий | н  рй  си | низки  и | высок  ий | сред  ний | низки  и |
| Физическое  развитие | 65% | 35% | 0 % | Физическое  развитие | 60% | 40% | 0% |
| Социально­Коммуникативно е развитие | 55% | 45% | 0% | Социально - коммуникативное | 66% | 34% | 0% |
| Познавательное  развитие | 50% | 50% | 0% | Познавательное | 70% | 30% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое развитие | 62% | 38% | 0% | Речевое | 63% | 37% | 0% |
| Художественно­  Эстетическое  развитие | 55% | 45% | 0% | Художественно­  эстетическое | 56% | 44% | 0% |

Проанализировав результаты мониторинга 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что дети освоили Основную образовательную программу дошкольного общего образования по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Воспитателем в течение года были реализованы следующие задачи:

1.Развитие патриотических чувств дошкольников через приобщение к **истокам русской народной культуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/  п | Содержание работы | Дата  проведения | Ответственные |
| 1 | Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки». | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Лебедева И.Н. |
| 2 | Консультация родителей «Познавательное развитие дошкольников в контексте современных требований» | Октябрь | Воспитатель Г олубович С.А. |
| 3 | Семинар-практикум «Проектная деятельность, как одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Лебедева И.Н. |
| 4 | Педсовет с элементами деловой игры «Организация работы по нравственно­патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Декабрь | Заместитель директора по УВР Кошенская Н.И. |

2.Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности путем интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений в **соответствии с ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Дата  проведен  ия | Ответственные |
| 1 | Семинар «Роль дыхательной гимнастики в укреплении здоровья дошкольников» | Февраль | Воспитатель Кобец Н.И. |
| 2 | Занятия по музыкальному развитию с использованием оздоровительных технологий. | Февраль | Воспитатель Кобец Н.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Круглый стол «Прогулка-это маленькая | Март | Воспитатель |
|  | жизнь» |  | Кобец Н.И. |

* 1. Оказание дополнительных образовательных услуг

Воспитанники ГКП имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  кружка | Руководитель  кружка | Количество  детей | Время  проведения | Место  проведения |
| «Природа и фантазия»  (МБУ ДО Обливский ДДТ) | Болдырева А.А. | 3 человека, группа №1 | 15.00-16.30,  понедельник,  вторник | Кабинет ИЗО |

3.3. Участие педагогов и воспитанников в фестивалях и конкурсах различного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагог, родители и воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах и занимали призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, номинация | Ф.И.О. участника | Год | Призовое место |
| Районный конкурс поделок «Куклы наших предков» | Педагог, дети и родители | 2020г. | 3 место |

1. Условия осуществления образовательного процесса.
   1. Кадровый потенциал

**Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагогов | Образование | Пед.  стаж | Квалифика  ционная  категория | Должно  сть | Нагрузк  а |
|  |  |  |  |  | Воспита | 0,5 |
|  |  |  |  |  | тель |  |
|  |  |  |  |  | Музыка  льный | 0,25 |
| 1 | Кобец Н.И. | Высшее | 11лет | нет | руковод  итель  Инструк тор по физичес кой  культур | 0,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | е |  |

Курсы повышения квалификации педагогов составляют -100%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  педагога | Предмет  Должность | Название курсов | Форма проведения (дистанцион ная, очная) | Сроки  прохожд  ения  курсов  (месяц,  год) | Учреждение - организатор проведения курсов |
| Голубович  С.А. | Воспитатель | Современные технологии профессиональн ой деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО 24ч. | Дистанционн  ая | С 01.02. 2021г. по 12.02. 2021г. | АНО «СОТИС - ЦЕНТР» г. Ростов - на - Дону |

* 1. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда ГКП соответствует требованиям ФГОС ДО, служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Развивающая предметно-пространственная среда в ГКП содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программе ДОО.
* Группа оснащена:
* -материалами и оборудованием для игровой и творческой деятельности;
* -материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
* -материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
* -материалами и оборудованием для двигательной активности.

Группа оснащена музыкальным центром, который педагог используют для развития у детей знаний и умений в образовательных областях «Художественно­эстетическое развитие», «Речевое развитие», и т.д.

В МБОУ Алексеевская СОШ имеется кабинет педагога-психолога, с установленным компьютером, принтером, сканером, используемые в работе с педагогами, детьми и родителями.

Для обеспечения доступности среды имеется пандус, тактильные таблички. К играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности имеется свободный доступ детей. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГКП созданы необходимые условия:

* осуществляется пропускной режим в образовательном учреждении в рабочее время охранником;

-имеется ограждение по всему периметру территории школы;

-установлена система наружного видеонаблюдения;

-установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;

-имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;

* установлена кнопка КТС - ООО ЧОО «Спецохрана ЮГ 4».

Согласно годовому плану, воспитатель систематически проводила с детьми мероприятия (игры, тренинги, занятия, беседы) направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами. По предупреждению дорожно -транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, проводили тематические праздники и развлечения: «Страна дорожных знаков», «Мы - пассажиры», «Знай правила дорожного движения». В течении учебного года перед воспитанниками выступал и проводил занятия отряд ЮИД «Сигнал».

В группе имеется уголок безопасности, оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как игровых комнат, так и помещения в целом. При посещении занятий, из бесед выявлено, воспитатель ГКП создает и поддерживает доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общение с детьми дружелюбное, уважительное, вежливое, ласковое;
* воспитатель поддерживает доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* воспитатель не прибегает к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирает позицию «глаза на одном уровне»;
* учитывает потребность детей в поддержке взрослых;
* чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности;
* при коррекции поведения детей чаще пользуется поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ГКП осуществляется воспитателем и при необходимости педагогом - психологом МБОУ Алексеевская СОШ.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ГКП, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А. Коротковой:

* включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
* добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
* свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
* открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

1. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Совместная деятельность педагогов и родителей

В течение 2020-2021 учебного года воспитатель вместе с родителями проводили онлайн- мероприятия: «Золотая осень», «Встреча Нового года», «Праздник ко Дню матери», «Масленица».

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. Воспитатель в дистанционном режиме провела с родителями консультации: «Укрепление здоровья детей в

зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ».

В 2020 году воспитатель совместно с родителями и детьми участвовали в районном конкурсе поделок «Куклы наших предков» и заняли 1 место.

Одной из инновационных форм работы является проектная деятельность. Педагог в 2020-2021 учебном году разработала и реализовала в работе с родителями и детьми творческие проекты : «Я и моя семья», «Здоровое

питание».

Родители в процессе работы над проектами, не только выступают как источники информации, но и оказывают реальную помощь, поддержку детям и воспитателю, становятся непосредственными участниками этого

образовательного процесса, испытывают чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Педагог совместно с родителями и детьми провели в дистанционном режиме акции:

«Читаем детям о войне», «Чистота спасет мир»

В 2020г.-2021г. учебном году воспитателем было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой группы. В опросе приняли участие родители всех воспитанников, охват составил 100%. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ГКП на базе МБОУ Алексеевская СОШ.

1. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей

ФГОС дошкольного образования ставит первоначальной задачей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия.

Первостепенной задачей воспитателя ГКП является задача построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для решения поставленных задач физического воспитания дошкольников, в группе созданы все условия для их реализации: спортивный зал полностью укомплектован

необходимым физкультурным оборудованием: шведские стенки, канат,

гимнастические скамейки, маты, спортивный инвентарь.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Воспитатель Кобец Н.И. используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические,

игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия : «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Физкультурно-оздоровительная осуществлялась в следующих формах:

-утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);

-проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),

* физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

-организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе); -музыкально-ритмические движения;

-спортивные досуги и развлечения.

Вопросы проведения оздоровления детей рассматриваются на педагогических советах, МБОУ Алексеевская СОШ

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В ГКП проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В группе оборудован уголок «Безопасности», где воспитатель размещает информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отряда ЮИД «Сигнал».

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГКП созданы необходимые условия:

* осуществляется пропускной режим в образовательном учреждении в рабочее время охранником;

-имеется ограждение по всему периметру территории школы;

-установлена система наружного видеонаблюдения;

-установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;

-имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;

* установлена кнопка КТС - ООО ЧОО «Спецохрана ЮГ 4».

Согласно годовому плану, воспитатель систематически проводила с детьми мероприятия (игры, тренинги, занятия, беседы) направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами. По предупреждению дорожно -транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, проводили тематические праздники и развлечения: «Страна дорожных знаков», «Мы - пассажиры», «Знай правила дорожного движения». В течении учебного года перед воспитанниками выступал и проводил занятия отряд ЮИД «Сигнал».

В группе имеется уголок безопасности, оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Услуги по присмотру и уходу в ГКП на базе МБОУ Алексеевская СОШ не оказываются.

1. Повышение качества управления в ДОО.
   1. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО) для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.

8 .Финансовые ресурсы

ГКП в 2020-2021 учебном году были выделены финансовые средства:

Областной бюджет (субвенция)- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, увеличение стоимости материальных запасов ( канцтовары, хозтовары, моющие средства, игрушки), прочие работы и услуги (обучение, медосмотр)

Выводы:

Удовлетворительные показатели освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования обусловлены, следующими факторами:

* Кадровый потенциал, систематическое обучение педагога позволяет им грамотно подходить к реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* В учреждении созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В результате аналитического отчета работы ГКП на базе МБОУ Алексеевская СОШ за 2020-2021 учебный год, были определены следующие задачи:

* продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе;
* повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
* планировать совместную работу с родителями с целью повышения имиджа

учреждения: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной

информации и т. д.;

* укрепление и оснащение материально-технической базы группы .

Директор МБОУ Алексеевская СОШ

М.Н. Андреенков