



**Критерии для оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»**

**Блок 1. Ресурсы и условия ОУ**

Критерии	Индикаторы	Данные
<b>1. Нормативно-правовая база</b>	➢ Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	
	➢ Наличие свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности	
	➢ Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ	
	➢ Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения	
	➢ Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и доступ к ресурсам сети	
	➢ Программа развития учреждения:	
	* наличие;	
	* соответствие требованиям к составлению программ /структура/;	
	* планирование работы ДОУ в соответствии с заявленными в Программе целями;	
	* наличие системы мониторинга Программы;	
➢ Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами:		
наличие /отсутствие вакансий.		
➢ Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ОУ:		
* программа (подпрограмма, проект) работы с кадрами;		
* локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников.		
➢ Наличие в ДОУ специалистов:		
- педагога-психолога;		
- социального педагога;		
- учителя-логопеда.		
- педагог-организатор		
➢ Наличие молодых специалистов, продолжающих работать в ДОУ в течение последних 3 лет /количество/		
➢ Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование /в %/		
➢ Наличие педагогов, имеющих учёные степени (количество)		
➢ Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории /в %/		
➢ Доля не аттестованных педагогов (за исключением молодых специалистов со стажем работы до 3 лет) /в %/		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля педагогов, повысивших квалификацию за 5 лет (в % от общего числа) <i>(имеют подтверждающий документ)</i></li> <li>➤ Наличие педагогов, имеющих отраслевые награды: <ul style="list-style-type: none"> <li>* регионального уровня;</li> <li>* федерального уровня.</li> </ul> </li> <li>➤ Диссеминация опыта педагогов <i>(подтвержденная документами)</i> на: <ul style="list-style-type: none"> <li>* институциональном уровне;</li> <li>* муниципальном уровне;</li> <li>* региональном уровне;</li> <li>* федеральном уровне.</li> </ul> </li> <li>➤ Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> <li>* муниципального уровня;</li> <li>* регионального уровня;</li> <li>* федерального уровня;</li> <li>* международного уровня.</li> </ul> </li> <li>➤ Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> <li>* муниципального уровня;</li> <li>* регионального уровня;</li> <li>* федерального уровня;</li> <li>* международного уровня.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3. Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>* наличие медицинского блока;</li> <li>* наличие спортивного зала;</li> <li>* наличие спортивной площадки;</li> <li>* наличие бассейна;</li> <li>* наличие дополнительных помещений для занятий физической культурой и спортом</li> </ul> </li> <li>➤ Наличие инфраструктуры для развития детей <ul style="list-style-type: none"> <li>* наличие комнат интеллектуального развития детей;</li> <li>* наличие комнат художественно-эстетического развития детей;</li> <li>* наличие комнат экологического развития детей и др.</li> </ul> </li> <li>➤ Наличие кабинетов специалистов, соответствующих современным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>* кабинет психолога</li> <li>* кабинет социального педагога</li> <li>* кабинет логопеда</li> <li>* кабинет педагога-организатора</li> </ul> </li> </ul>	
<b>4. Информационно-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование в работе ОУ сайта: <ul style="list-style-type: none"> <li>* актуальность размещаемой информации;</li> <li>* оперативность размещения информации;</li> <li>* разнообразие форм представления информации;</li> <li>* объём (полнота, степень, целостность) отражения деятельности ОУ;</li> <li>* популярность в среде участников образовательного процесса.</li> </ul> </li> </ul>	

образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Наличие распоряжения по регламенту работы с e-mail</li> <li>➢ Доля кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами /в %/</li> </ul>	
5. Управление образовательными процессом	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Доля административных работников ДОО (включая заведующего), имеющих высшую квалификационную категорию</li> <li>➢ Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному Уставу): <ul style="list-style-type: none"> <li>* Родительский комитет;</li> <li>* Совет ДОО (Попечительский совет; Управляющий совет и др.)</li> </ul> </li> <li>➢ Использование мониторинговых исследований для организации системы управления ДОО <i>/наличие электронных баз данных/</i></li> <li>➢ Наличие практики публичной отчетности ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>* анализ на педагогическом совете ДОО;</li> <li>* публичный отчет на родительском собрании;</li> <li>* представление публичного отчета на сайте (Интернет-представительстве) ДОО;</li> <li>* представление публичного отчета перед общественностью города (в СМИ и др.)</li> </ul> </li> </ul>	
6. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Соответствие условий требованиям СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> <li>* соблюдение требований к участку общеобразовательных учреждений;</li> <li>* соблюдение требований к зданию;</li> <li>* соблюдение требований к помещением и оборудованию ДОО;</li> <li>* соблюдение требований к естественному и искусственному освещению;</li> <li>* соблюдение требований к спортивным помещениям;</li> <li>* соблюдение гигиенических требований к расписанию занятий</li> </ul> </li> <li>➢ Наличие случаев детского травматизма в ДОО</li> <li>➢ Наличие случаев взрослого травматизма в ДОО</li> <li>➢ Готовность ДОО к образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>* без замечаний по результатам приёмки</li> <li>* с замечаниями</li> </ul> </li> <li>➢ Выполнение натуральных и денежных норм по питанию (основные продукты) в процентах на одного ребенка.</li> <li>➢ Доля пропущенных по болезни детодней (за исключением ветряной оспы)</li> <li>➢ Индекс здоровья детей</li> </ul>	
7. Финансово-экономическая деятельность ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Среднемесячная номинальная заработная плата педагогов</li> <li>➢ Численность воспитанников приходящихся на одного воспитателя:</li> <li>➢ дошкольный возраст</li> <li>➢ Средняя наполняемость групп</li> <li>➢ Наличие фактов нецелевого использования средств (по результатам специальных проверок)</li> </ul>	

**Блок 2. Содержание и результаты образовательного процесса.**

Критерии	Индикаторы	Баллы для оценки
<b>1. Доступность получения образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Наличие индивидуальных образовательных программ, маршрутов, траекторий сопровождения воспитанников</li> <li>➢ Наличие инклюзивного образования (образование для детей с особыми потребностями и возможностями):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* нормативно-правовая база;</li> <li>* программы воспитания и обучения.</li> </ul> </li> <li>➢ Наличие условий для воспитания и обучения детей с высоким уровнем способностей:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* нормативно-правовая база;</li> <li>* программы обучения.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Реализуемые образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)</li> <li>➢ Наличие дополнительных программ</li> <li>➢ Наличие авторских программ</li> <li>➢ Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание общеобразовательной программы</li> </ul>	
<b>3. Методическая работа ОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Организация практики студентов в ДОУ</li> <li>➢ Организация проведения открытых мероприятий для:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* КОПРО</li> <li>* Управления образования</li> <li>* МБУ ЦОКО</li> </ul> </li> <li>➢ Наличие методического кабинета</li> <li>➢ Обеспеченность ДОУ методической литературой                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* книги (<i>количество экземпляров</i>);</li> <li>* электронные издания;</li> <li>* периодические издания (<i>количество изданий</i>)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>4. Инновационная деятельность ОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ДОУ является опытно-экспериментальной, опорной, демонстрационной, проектной, ресурсной площадкой:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* муниципального уровня;</li> <li>* регионального уровня;</li> <li>* федерального уровня.</li> </ul> </li> <li>➢ Представление опыта ДОУ в мероприятиях научно-методического направления на:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* муниципальном уровне;</li> <li>* региональном уровне;</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* федеральном уровне <i>подтверждение в документах</i></li> <li>&gt; Наличие печатных публикаций по вопросам инновационной деятельности:</li> <li>* учреждения</li> <li>* педагогов</li> </ul>	
5. Социально-психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (<i>да – нет; количество</i>):</li> <li>* муниципального уровня</li> <li>* регионального уровня</li> <li>* федерального уровня</li> <li>* международного уровня <i>подтверждение в документах</i></li> <li>&gt; Наличие призовых мест ДООУ в конкурсных мероприятиях:</li> <li>* муниципального уровня</li> <li>* регионального уровня</li> <li>* федерального уровня</li> <li>* международного уровня <i>подтверждение в документах</i></li> <li>&gt; Наличие социального паспорта ДООУ</li> <li>&gt; Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в адаптационный период</li> <li>&gt; Наличие в ДООУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:</li> <li>* система диагностики присутствует, параметры обоснованы</li> <li>* система диагностики отсутствует</li> </ul>	
6. Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики:</li> <li>* физическое развитие,</li> <li>* познавательно-речевое развитие,</li> <li>* социально-личностное развитие,</li> <li>* художественно-эстетическое развитие.</li> <li>&gt; Доля выпускников ДООУ, имеющих показатели готовности к обучению в школе соответствующие норме</li> <li>&gt; Количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах:</li> <li>* муниципальный уровень</li> <li>* региональный уровень</li> <li>* федеральный уровень</li> </ul>	
7. Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДООУ (в %)</li> <li>&gt; Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (<i>подтверждённых фактами при рассмотрении</i>)</li> </ul>	