МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Конспект открытого занятия «В гостях у Мишутки» в первой младшей группе

Выполнил воспитатель: Слюнько О.В.

16.03.2020г

Цели:

1. Учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;

2. Стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

4. Способствовать получению положительных эмоций в процессе лепки, используя прием растягивания пластилина пальчиком;

Предварительная работа: разучивание песенки *«Погремушка»*, повторение потешки *«По ровненькой дорожке»*, рисование с детьми *«Бочонок меда»*

Материал: мягкая игрушка медвежонок, шишки, корзина, погремушки совместно сделанные с детьми, гуашь разных цветов, пластилин.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли **гости**. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

А вы любите ходить в **гости**? Мы с вами сегодня тоже пойдем в **гости**.

Комплексная игра *«По ровненькой дорожке»*:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. *(шагают)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(бегут)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! *(прыжки на двух ногах)*

Воспитатель: Мы пришли в **гости к мишке**, его зовут **Мишутка**. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с **Мишуткой**. .Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, **Мишутка**, я Татьяна Сергеевна *(дети здороваются с медведем, произносят каждый своё имя)*.

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? *(и т. д.)* *(дети показывают части тела)*.

**Мишутка хочет играть**, поиграем с ним? Давайте покажем как мы можем веселиться и радоваться.

Логоритмическая игра *«Мишка»*.

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою- топ!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Воспитатель: **Мишутка** столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! *(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*. Ой! Вот беда! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Смотрите, шишки твердые, колючие…маленькие и большие.

- Не переживай, медвежонок, наши детки помогут все собрать. Давайте еще поиграем!

Игра *«Собери шишки!»*

- Молодцы, детки! Давайте отнесем мишкину корзинку к домику, чтобы она больше не потерялась.

Давайте **Мишутке подарок сделаем**, чтобы когда он от нас ушел, не скучал и не забывал…

Песня-игра *«Погремушка»*

Погремушка-погремушка,

музыкальная игрушка

Хочешь, сразу две возьми

И греми, греми, греми!

Хочешь, сразу две возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушки

Отдохнут от шума ушки

На соседей погляди

И тихонько посиди

На соседей погляди

И тихонько посиди.

Игра проводится в соответствии с текстом: мы помогаем детям ритмично встряхивать погремушки, а затем – спрятать их за спинку. Чтобы малыши не заскучали в тот момент, когда погремушки спрятаны – можно чуть-чуть подбрасывать их на коленях.

- Мишка, а что ты любишь больше всего?

- Мед! Он сладкий! Только я нигде не могу его найти!

- Не волнуйся, мишка! Мы с детками сейчас найдем для тебя много вкусного меда! Проходите к столам, ребята. Ой, а куда же делся мед?

- Ой – ой – ой! Нет моего меда!

- Не волнуйся, **Мишутка**! Мы с детками сейчас ее поищем!

Мишка: детки, вы такие молодцы! Встретили меня очень тепло, я чувствую себя как дома. Мне в **гостях** у вас очень понравилось, в следующем году обязательно приду к вам в **гости еще раз**. Чтобы вы меня не забывали, я приготовил для вас небольшие подарки *(достает из своей корзинки конфетки и угощает ребят)*.

Художественное творчество, лепка *«Мед»*.