МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Конспект открытого занятия в старшей группе

«Осень в гости к нам пришла»

Выполнил воспитатель: Слюнько О.В.

27.09.2021г

Цель: Закрепление и обогащение представлений детей об **осеннем времени года и осенних явлениях**.

Задачи: Уточнить и расширить знания об **осени и осенних явлениях**.

Побуждать детей называть приметы **осени** и изменения в природе **осенью**.

Формировать **интерес** к рисованию с натуры.

Совершенствовать умения слушать и отвечать на поставленные вопросы.

Развивать **интерес** детей к явлениям природы в **осенний период**.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.

Заучивание и чтения стихов об **осени**.

Рассматривание картин на тему *«****Осень****»*.

Материалы: загадки, **осенний букет в вазе**, альбомные листы, краски, кисточки, непроливашки с водой.

Ход НОД

Организационный момент.

Встаньте дети, встаньте в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки

возьмемся, и друг другу улыбнемся! Ребята, добрый день!

Отгадайте загадку.

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*(****Осенью****)*

-Ребята, какое время года у нас сейчас? *(****Осень****)*

У каждого времени года есть три сына.

Что это за сыновья? *(месяцы)*

Как зовут сыновей **осени**? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

Когда вы сегодня шли в детский сад, какие изменения в природе вы заметили? *(ответы детей)*.

Вот послушайте загадки:

Снова туча набежала,

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем! *(Дождик)*.

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. *(Ветер)*

Белым паром стелется

Не вьюга, не метелица

И не дым…. Что за обман?

Это же густой *(Туман)*

В парке, в сквере и в саду

В вальсе тихо на ветру

Листья жёлтые кружат.

Что же это *(Листопад)*

Ребята вы молодцы! Отгадали все загадки. Мы с вами вспомнили о явлениях природы, которые чаще всего бывают **осенью**.

*«Какая погода бывает****осенью****»*?

Когда идет дождь – погода дождливая

Пасмурно – пасмурная

Когда дует ветер – погода ветреная

Когда туман – погода туманная

Холодно - холодная

Солнце – погода солнечная.

**Осень** подарила нам множество красивых листьев.

Раз, два, три повернись, и в листочек превратись.

Физминутка *«****Осенние листочки****»*

Мы, листики **осенние**,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустился.

Дети выполняют движения по тексту.

Обратно повернулись, в детский сад вернулись.

Игра *«Да или нет»*

Я буду читать вопросы: вы мне будете отвечать да или нет. Если да то хлопаем в ладоши, если нет, то топаем ножками.

**Осенью** на деревьях раскрываются почки? *(нет)*

**Осенью растут грибы**? *(да)*

Тучи солнце закрывают? *(да)*

Колючий ветер прилетает? *(да)*

Морозы **осенью бывают**? *(да)*

Ну, а птицы гнезда вьют? *(нет)*

**Осенью приходит Новый Год**? *(нет)*

**Осенью бывает листопад**? *(да)*

Урожай все собирают? *(да)*

Птичьи стаи улетают? *(да)*

Часто-часто льют дожди? *(да)*

Солнце светит очень жарко? *(нет)*

Можно детям загорать? *(нет)*

Дети куртки, шапки надевают? *(да)*

Ой, какие молодцы!

Ребята посмотрите, какой букет нам **осень подарила**!

Рассматривание букета, беседа из каких листочков букет!

Ребята, а сейчас пройдем за столы и попробуем нарисовать наш букет.

Работа детей.

После окончания работы,рассматривание рисунков.

Совместная деятельность детей,выставка рисунков.

Спасибо за внимание!