

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» имени С.С. Вострецова



**План работы
по правовому воспитанию
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания, Расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

| Направление работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------------------|--|
| <p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p> | <p>1. Встречи с работниками МВД.</p> <p>2. Изучение</p> <p>- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,</p> <p>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,</p> <p>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),</p> <p>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),</p> <p>- иные документы правовой направленности</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> |
| <p>Организация взаимодействия администрации школы с</p> | <p>классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> |
| <p>Работа с учащимися</p> | <p>Начальная школа :</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, • классные часы о воспитании личности | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, учителя начальной</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>в коллективе на темы: «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы правовой направленности: «Права и обязанности школьника», «Почему нельзя?», «Правила поведения в экстремальной ситуации» и др. | | школы |
| | <p>Средняя школа :</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, • классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Верный путь», «Модно ли курить в современном мире?», «От улыбки станет всем теплей...» и др. • классные часы правовой направленности: «Курение – опасная ловушка», «Учись властвовать собой» и др. • индивидуальные и групповые консультации, опросы, семинары, тренинги. | <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> |
| | <p>Старшая школа :</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, • классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. • классные часы правовой направленности: «Как не стать жертвой преступления», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. • индивидуальные и групповые консультации, опросы, семинары, тренинги. | <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | <p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление картотеки, • подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, • вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), • индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, • посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, • большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, • посещение учащихся на дому, • беседы с родителями. | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, родительский комитет</p> |
| | <p>Опекаемые дети и дети в приемных семьях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление картотеки, • вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), • индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, • посещение на дому с целью составления актов обследования условий, • встречи и беседы с опекунами, с родителями в приемных семьях, • индивидуальная работа с учащимися, опекунами и родителями приемных семей. | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители,</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в классах совместно с ОДН УВД по | | <p>Заместитель</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение анкеты-опроса среди родителей, • «Система работы школы по предупреждению правонарушений», • «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях и факультативах» • «Как уберечь ребенка от насилия?» • «Свободное время ребенка» | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>директора по УВР, классные руководители</p> |
| | <p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых состоят на учете в ОДН и КДН и ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, • оформление картотеки по неблагополучным семьям, • проведение малых и больших педсоветов, • встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, • подбор литературы для родителей, • проведение рейдов в семьи, • подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, • индивидуальные беседы, консультации, тренинги. | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители,</p> |
| <p>Мониторинги, обследования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», • «Подросток и вредные привычки», • «Уровень тревожности», • «Уровень агрессии», • «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители,</p> |
| <p>Наглядная агитация</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки тематической литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Права человека и права ребенка», • «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: | <p>Октябрь Апрель</p> | <p>Заведующая школьной библиотекой</p> <p>Заместитель</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Подросток вышел на улицу», • «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», • «Толерантность в правовом государстве». <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я выбираю жизнь!» • «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> | <p>директора по УВР, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p> |
| <p>Классные часы по программе «Разумный выбор» и «15 ответов на трудные вопросы»</p> | <p>8 – 10 классы «Легко ли сказать «нет»!»</p> <p>11 класс «Права и обязанности в нашей жизни»</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители 8 – 11 классов</p> |
| <p>Общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива по правовым вопросам</p> | <p>1. Помощь и проведение тематических классных часов по правовому воспитанию.</p> <p>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся». • «Бесконфликтное воспитание. Повторяем известное» • «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» • «Свободное время ребенка» • «Детская агрессия» и т.д. | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР,</p> |
| <p>Организация дней профилактики</p> | <p>День профилактики ДДТТ.</p> <p>День толерантности.</p> <p>День профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.</p> <p>День психического здоровья.</p> <p>День Здоровья.</p> | | |