**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **Тангутская средняя общеобразовательная школа**

**Новогодний проект**

**«Создаем красоту своими руками»**

 ***Выполнили:***

 ***9 класс***

 ***Руководитель:***

 ***Исидорова С.В.***

**2015 год**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Создаем красоту своими руками»** |
| **Образовательное учреждение** | **МБОУ Тангутская СОШ** |
| **Участники** **проекта** |  **9 класс, их родители** |
| **Руководитель проекта**  | **Исидорова Светлана Васильевна** |
| **Сроки реализации** **проекта** | С 15 по 22 декабря 2015 года |
| **Тип** | Творческий, краткосрочный, групповой. |
| **Цель проекта** |  Воспитание у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества; формирование у учащихся творческого подхода к организации деятельности. |
| **Задачи проекта** | * Оформить фойе школы к новогодним праздникам, создать сказочную новогоднюю атмосферу в школе и ожидания праздника и каникул.
* Учить создавать красивые вещи своими руками из различного материала.
* Расширять представления детей о способах создания украшения.
 |
| **Предполагаемые результаты** |  - овладение умением создания собранного материала; - овладение навыками собирать материал;  - развивать умение работать в команде. |

**Актуальность проекта.**

 Встреча Нового года – это пора таинственная, волнующая, всегда радостная.

 Новый год не за горами и в наших силах сделать новогоднее оформление школы и школьного двора, создав для всех атмосферу праздника. Атмосферу праздника создает то, что нас окружает: какие-то символы, атрибуты, определенные мелочи без которых праздник не праздник.

Как подготовить школу к приходу Нового года? Чем украсить фойе, что сделать с окнами? Что выбрать для оформления? Как развесить гирлянды? Как создать атмосферу новогодней сказки? Эти вопросы дали начало новогоднему проекту «Создаем красоту своими руками».

Доброй традицией в нашей школе стало оформление школы к Новому году коллективными работами учащихся. Детские работы, собранные в единую композицию, замечательно украшают фойе школы, коридоры, актовый зал, где проходят Новогодние праздники. Коллективное творчество детей – это всегда радость и этой радостью они с удовольствием делятся.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап.**

**Наши родители – Чемезова Т.В, Хуриганова Н.Р, Моксоева Н.В. предложили несколько вариантов оформления. Дети остановились на том, что фойе будет называться «Сказочная поляна».**

**2. Проектировочный. Построение ориентировочного плана деятельности. Определение темы проекта.**

**Формулировка целей и задач проекта.**

**Распределение прав и обязанностей.15 – 16 декабря 2015 г.**

 **3. Практический - основной этап. Реализация проекта 17 -21 декабря 2015 г. Разработка эскизов для узоров.**

 **Изготовление украшений, украшение фойе.**

 **4. Коррекционный. Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений - 22 декабря 2015 г.**

 **5. Заключительный этап. Подведение итогов проекта. Рефлексия (обсуждение процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений).**

 **Итог проекта:**

**Реализация поставленных задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Реализация** |
| 1 | Организовать самостоятельную работу учащихся, поддерживая их деловой и эмоциональный настрой.  | \* обсуждение предстоящей работы (что хотим, зачем, как достичь);\* распределение заданий; \* работа с различными источниками информации. |
| 2 | Формировать умение самостоятельно конструировать свои знания. | \* обсуждение и выбор (оформление, последовательность, содержание);\* высокий уровень самостоятельной работы. |
| 3 | Формировать навыки информационной культуры – умение работать со справочной литературой в поисках нужного материала. | \* отбор наиболее ярких рисунков. |
| 4 | Развивать коммуникативное общение и формировать навыки совместной работы:- умение распределять обязанности между собой; - нести ответственность перед коллективом за выполнение поручения. | \* организация команды и распределение обязанностей для качественно выполненной работы. |

 **Вывод:**

 **В результате данного творческого проекта была проделана большая работа. Благодаря чёткой организации, сформулированным целям проекта, данная работа помогла максимально реализовать поставленные на внеклассном мероприятии задачи. Учащиеся научились планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами, отбирать необходимый материал, работать в команде. Форма проведения внеклассного мероприятия способствовала созданию благоприятной информационно- коммуникационной среды.**

**Материально-техническое**

Инструменты и материалы для изобразительной деятельности:

 картон, цветная бумага, клей ПВА,

ножницы, кисти, дождик, мишура,

 шар, шпагат, нитки, иголка, вата,

прозрачный скотч, блестки.

**Эффективности реализации проекта**

**Новогоднее украшение облагородят в фойе,**

**которая будет приятна для глаз учащихся, учителей, родителей и гостей школы.**

**Перспективы**

1. **Изготовить еще более разнообразные поделки.**
2. **Привлекать всех родителей класса к совместной работе.**

***Финансирование:***

 **Внебюджетные средства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Источники финансирования** | **Основной материал** | **Всего средств** |
| **1** | **Спонсорская помощь родителей** | **картон, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, кисти, дождик, мишура, , вата, блестки.** | **1500 руб.** |
| **2** | **Спонсорская помощь педагогов** | **клей ПВА, ножницы, дождик, шар, шпагат, нитки, иголка, прозрачный скотч.** | **300 руб.** |
| **3** | **Итого материальных расходов** | **1800 руб.** |