

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 4
352288, Краснодарский край, Отрадненский район,
ст-ца Подгорная Синюха, ул.Школьная, 15

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ СОШ №14
30 августа 2021 г**

I. СЛУШАЛИ:

Анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №14

Е.В. Дурнян, зам. директора по УВР, представила педагогическому коллективу анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года:

Анализ

работы МБОУ СОШ №14 по результатам ОГЭ и ГВЭ в 2020-2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация включала в себя только обязательные экзамены по русскому языку и математике (результаты этих двух экзаменов влияли на получение аттестата).

К ГИА были допущены все выпускники 9 классов (в количестве 5 человек: из них 4 сдавали экзамены в форме ОГЭ, а 1 человек (Кокотов Дмитрий) - в форме ГВЭ, не имеющие академической задолженности, получившие зачёты по устному собеседованию и в полном объёме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся 9 классов. Учителя - предметники ежемесячно сдавали отчёты о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации, администрацией составлен отчёт о реализации плана работы с учащимися.

Качество знаний выпускников IX классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами:

| № п/п | Предмет | Количество сдававших | | | Количество получивших «4» и «5» | | | % получивших «4» и «5» | | |
|-------|--------------|----------------------|------------|------|---------------------------------|------------|------|------------------------|------------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Математика | 10 | Не сдавали | 4 | 1 | Не сдавали | 1 | 10 | Не сдавали | 25 |
| 2 | Русский язык | 10 | Не сдавали | 5 | 1 | Не сдавали | 5 | 10 | Не сдавали | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

| № п/п | Предмет | Количество сдававших экзамен | Средний балл | Оценка «5» (всего) | Оценка «5» (%) | Оценка «4» (всего) | Оценка «4» (%) | Оценка «3» (всего) | Оценка «3» (%) | Оценка «2» (всего) | Оценка «2» (%) |
|-------|--------------|------------------------------|--------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| 1 | Математика | 4 | 18 | 0 | 0 % | 1 | 25,00 % | 2 | 50,00 % | 1 | 25,00 % |
| | | | 11 | | | | | | | | |
| 2 | Русский язык | 5 | 12,3 | 0 | 0% | 5 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | | | 22 | | | | | | | | |

Из таблиц видно, что в 2020 году (в связи с пандемией) ОГЭ девятиклассники не сдавали.

На ОГЭ по математике в 2021 году (в сравнении с 2019 годом) качество знаний повысилось на 15%, а на ОГЭ по русскому языку качество знаний повысилось на 90%. С ОГЭ по математике не справился 1 человек (Адсаламов Казбек), что составляет 25,00%. Средний балл по математике понизился на 7 (в пятибалльной системе на 0,44), а по русскому языку повысился на 9,7, (а пятибалльной системе повысился на 0,21) по сравнению с 2019 годом.

Русский язык.

| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Получили оценку | Средний балл по классу | Средний балл по школе |
|-------|-------------------------|--------------|--|------------------------|-----------------------|
| 9 | Яхно Татьяна Николаевна | 5 | «5» - 0 человек, «4» - 5 человек, «3» - 0 учащихся | 22 | 22 |

Математика.

| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | Получили оценку | Средний балл по классу | Средний балл по школе |
|-------|-------------------------|--------------|--|------------------------|-----------------------|
| 9а | Даурова Ирина Евриковна | 4 | «5» - 0 человек, «4» - 1 человек, «3» - 2 учащихся «2»-1 учащийся | 11 | 11 |

Из 5 выпускников, сдававших ОГЭ, с первого раза все получили аттестаты.

В форме ГВЭ итоговую аттестацию прошел 1 выпускник 9 класса:

| Ф.И.О. уч-ся | Получили оценку | |
|----------------------------|-----------------|--------------|
| | Математика | Русский язык |
| Кокотов Дмитрий Евгеньевич | | 4 |

Для получения аттестатов выпускникам 9 классов с ОВЗ необходимо было сдать 1 экзамен (русский язык или математику по выбору учащегося). Девятиклассник с ОВЗ сдал

экзамен по русскому языку на «4» с первого раза и тоже получил аттестат.

По прилагаемой таблице можно сделать следующий вывод: учителем Яхно Т.Н. проделана большая работа на уроках и за рамками уроков, на индивидуальных консультациях с учащимся ОВЗ, которая привела к хорошим результатам.

1 человек, который получил «2» на ОГЭ по математике, был допущен к повторной аттестации 16 июня и пересдал экзамен (получил отметку «4») и 25 июня также получил аттестат. В результате средний балл по математике в первичных баллах повысился на 10 и на 0,25 в пятибалльной системе, о чём свидетельствует следующая таблица:

| № п/п | Предмет | Количество сдававших экзамен | Средний балл | Оценка «5» (всего) | Оценка «5» (%) | Оценка «4» (всего) | Оценка «4» (%) | Оценка «3» (всего) | Оценка «3» (%) | Оценка «2» (всего) | Оценка «2» (%) |
|-------|------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------|---------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| 1 | Математика | 5 | 12,75 (выше на 1,75) | 0 | 0 % | 2 | 50,00% (выше на 25,00) | 2 | 50 % | 0 | 0 % |

Проделана большая работа на уроках и за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами, с выпускниками, допущенными к повторной аттестации, которая принесла положительные результаты.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку показывают, что учащиеся 9 классов и их преподаватели подошли серьёзно к экзаменам. Хочется отметить последовательную, кропотливую индивидуальную работу учителя русского языка: Яхно Т.Н. и недостаточную работу учителя математики Дауровой И.Е.. В 2020-2021 учебном году мало проводилось пробных ОГЭ по математике, что отразилось на успеваемости учащихся. Так как такие работы помогают отрабатывать определённые виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

Классный руководитель: Яхно Т.Н. своевременно знакомила учащихся и их родителей с нормативными документами, чётко организовала участие 9 класса в ОГЭ и ГВЭ.

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать подготовку к ОГЭ учащихся 9 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ОГЭ-2022 и к ГВЭ-2022.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ и к ГВЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и к ГВЭ.
4. Увеличить количество пробных ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году, так как такие работы помогают отрабатывать определённые виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.
5. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися 9 классов

- школы, с целью заблаговременного выбора формы получения дальнейшего образования и выбора будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ОГЭ и ГВЭ.
6. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 классов школы по заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ и ГВЭ.
 7. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022 как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
 8. Своевременно обновлять информационные стенды ОГЭ-2022.
 9. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022.
 10. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ОГЭ-2022 и ГВЭ-2022 в течение учебного года.
 11. В 2021-2022 учебном году необходимо опыт работы учителей, хорошо подготовивших выпускников к ОГЭ и к ГВЭ, обобщить и продолжать работать над повышением успеваемости и качества обученности учащихся.

II. Слушали: педагога - психолога Чалову О.А.

Олеся Александровна в своём докладе раскрыла причины и характер неуспешности, а также способы её преодоления в семье и школе. Дала рекомендации педагогам способствующие профилактике данного явления, в которых осветила мероприятия по организации пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности: поддержке позитивного учебного климата, распорядку и организации времени на уроке, наличию установок и ожиданий в отношении поведения учеников, вниманию учителя к этим предметам, использованию различных инструментов для поддержки учебной деятельности: работе с учётом индивидуальных особенностей учеников и др. Отметила важность того, что если причины трудностей в учёбе определить вовремя и провести необходимую работу. То эти трудности будут носить временный характер, преодолев которые школьник почувствует уверенность в своих силах и станет успешным.

Зам. директора по УВР Е.В. Дурнян подчеркнула, что всему педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу в данном направлении.

Решили:

1. Информацию об итогах ГИА 2020-2021 учебного года принять к сведению.
2. Учителям – предметникам повысить эффективность подготовки выпускников к ГИА через систему упражнений составленных на основе материалов ЕГЭ и ОГЭ: особое внимание уделять вопросам практической направленности: стимулировать познавательную активность учащихся, использовать индивидуальный и дифференцированный подход, проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска».
3. Педагогическому коллективу систематически применять в урочной и внеурочной работе комплекс мер по преодолению школьной неуспешности.

И.о. директора МБОУ СОШ №14

В.Д. Чакалов

