**Аннотации к рабочим программам учебного предмета**

**«Русский язык»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в МБОУ Алексеевская СОШ отводится в неделю в 5 классе - 5 часов федерального компонента и 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 6 классе – 6 часов федерального компонента, в 7 классе – 4 часа федерального компонента и 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 8 классе – 3 часа федерального компонента и 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 9 классе отводится в неделю 2 часа федерального компонента и 1 час – элективный курс.

В 10 б и 11 а и б (универсальные классы) классах на изучение учебного предмета «Русский язык» в МБОУ Алексеевская СОШ отводится 1 час федерального компонента и 2 часа компонента образовательного учреждения в каждом классе. В 10 а классе (социально-экономический профиль) на изучение учебного предмета «Русский язык» в МБОУ Алексеевская СОШ отводится 1 час федерального компонента и 2 часа компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы для 9 – 11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку, для 5 – 8 классов – на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Устава МБОУ Обливской СОШ № 1; Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Образовательной программы школы (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2015 г. № 280); Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2014 г. № 211); Примерной рабочей программе по предмету «Русский язык».

**Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- Интенсивное речевое развитие обучающихся: выработка способности осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), овладение умением правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме (говорить и писать) на основе деятельностно – системного подхода в обучении русскому языку.

- Формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности, способность использовать язык в различных сферах и ситуациях общения.

- Формирование умения владеть основными нормами русского литературного языка.

- Формирование уровня освоения системы знаний о языке, его устройстве, развитии и функционировании.

- Формирование умения владеть словарным богатством языка, его грамматическим строем.

- Формирование умения классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения правильности.

**Задачи:**

- Углубить знания о русском языке.

- Расширить знания о синтаксических единицах русского языка.

- Закрепить навыки фонетического, орфоэпического, лексического, морфемного, словообразовательного и морфологического разборов.

- Совершенствовать умение в сжатой и подробной форме излагать тексты разных стилей и жанров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А.  Русский язык, Просвещение 2012 | 5 |
| 2. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А.  Русский язык, Просвещение 2013 | 6 |
| 3. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А.  Русский язык, Просвещение 2014 | 7 |
| 4. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А.  Русский язык, Просвещение 2015 | 8 |
| 5. | БУП-  2004 | Львова С.И., Львов В.В.  Русский язык, Мнемозина 2010 | 9 |
| 7. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.  Русский язык 10 – 11, Просвещение 2008 | 10 - 11 |

**Аналитическая справка к рабочим программам учебного предмета**

**«Литература»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «Литература» в МБОУ Алексеевская СОШ в 5 – 6 классах, 9 – 11 классах отводится 3 часа, в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю.

Рабочие программы для 9 – 11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по литературе, для 5 – 8 классов – – на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Устава МБОУ Обливской СОШ № 1; Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Образовательной программы школы (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2015 г. № 280); Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2014 г. № 211); Примерной рабочей программе по предмету «Литература».

**Изучение учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:**

- Приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы.

- Развитие способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни.

- Формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской идейно – нравственной позиции школьников.

**Задачи:**

- Углубить знания выдающихся произведений отечественной и мировой литературы.

- Совершенствовать умение самостоятельно осваивать художественные ценности.

- Расширить представление о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества. - Развить художественно – творческие способности, воображение, эстетические чувства обучающихся.

- Совершенствовать умение эмоционально отзываться о прочитанном художественном произведении.

- Совершенствовать умение грамотно и свободно владеть литературной речью.

**Структура учебного курса «Литература»**

В литературе 5 класса объединяющими центрами являются жанры древнейшей, древней и отчасти новой литературы, устного народного творчества.

В литературе 6 класса сквозной проблемой курса становится главный предмет изображения в литературе – человек.

В литературе 7 класса центром становится проблема художественного пространства и времени. Она раскрывается в произведениях об историческом прошлом, о современной писателям жизни и о будущем .

Литература 9 класса предполагает преподавание краткого курса литературы в историческом освещении – от «Слова о полку Игореве…» до произведений ХХ века.

Курс литературы 10-11 классов базируется на историко-литературной основе – с обзорами творческого пути писателей, выявлением общественного и литературного значения произведений и важнейших фактов литературного процесса, особенностей литературных направлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС,  ФГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | ФГОС  2010 | Меркин Г.С.  Литература 5 класс ч. 1-2,  Русское слово 2012, 2014 | 5 |
| 2. | Меркин Г.С.  Литература 6 класс ч. 1-2,  Русское слово 2013, 2014 | 6 |
| 3. | Меркин Г.С.  Литература 7 класс ч. 1-2,  Русское слово 2014 | 7 |
| 4. | Меркин Г.С.  Литература 8 класс ч. 1-2,  Русское слово 2015 | 8 |
| 5. | БУП-  2004 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Литература 9 класс ч. 1-2,  Просвещение 2012, 2013 | 9 |
| 6. | Лебедев Ю.В.  Литература 10 класс ч. 1-2,  Дрофа 2010 | 10 |
| 7. | Агеносов В.В. и др.  Литература 11 класс ч. 1-2,  Дрофа 2010 | 11 |

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета**

**«МХК»**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного предмета «МХК» в МБОУ Алексеевская СОШ в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (10 класс - 35 ч., 11 класс - 34 ч. в год) федерального компонента в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования.

Рабочая программа по МХК для учащихся 10 - 11 класов МБОУ Алексеевская СОШ составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»;

- Устава МБОУ Обливской СОШ № 1;

- Образовательной программы школы (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2015 г. № 280);

- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Алексеевская СОШ и его филиалов (утверждено приказом МБОУ Алексеевская СОШ от 27.08.2015 г. № 280);

- Примерной рабочей программы по МХК за курс основной школы издательства «Дрофа» Москва 2010 г.

**Изучение учебного предмета «МХК» направлено на достижение следующей цели:**

**-** Формирование представлений о мировой художественной культуре как части духовной культуры, приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития.

**Задачи:**

- Раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравший в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, фи­лософские, эстетические установки разных эпох.

**-** Сформировать представление об истоках и основных этапах разви­тия русской художественной культуры, выявить закономерно­сти ее эволюции в соотношении с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада:

1) показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;

1. сформировать у учащихся представления о художествен­ной картине мира XX в., роли и месте русской национальной культуры современности.

В программе сочетаются два подхода: исторический и тематический, что позволяет учащимся научиться связывать ряд проблем и явлений искусства с конкретным историко-культурным контекстом, синтезировать знания, полученные ими в разнообразных дисциплинах гуманитарного цикла (литература, языки, история, география и т.д.)

В программе представлены разделы по художественной культуре Западной Европы, России, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Индии, Китая, Японии, стран Америки, позволяющие учащимся на конкретных примерах понять многообразие эстетических принципов и форм творческого выражения, которые во многом связаны с особенностями природы, культуры и цивилизации, с одной стороны, и исторического развития, с другой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФКГОС  (год) | Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения | Класс |
| 1. | БУП-  2004 | Данилова Г.И.  Мировая художественная культура  Дрофа, 2010 | 10 |
| 2. | Данилова Г.И.  Мировая художественная культура  Дрофа, 2010 | 11 |