**Конспект открытого занятия по развитию свободного общения детей средней группы со сверстниками, педагогом и родителями «Лучшие друзья»**

**Автор: воспитатель первой категории Чернюк Екатерина Владимировна.**

**Дата: апрель 2019г**

**Цель:** развитие свободного общения со сверстниками, педагогом и родителями; расширение представлений о дружбе.

**Задачи:**

• способствовать развитию выразительной речи;

• развивать умения составлять небольшие рассказы о друге, передавай свои личные впечатления;

• формировать умение замечать внешние и внутренние качества других детей и выражать это словами;

• развивать умение выбирать водящего с помощью считалки;

• способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми;

**Предварительная работа:**

беседы о дружбе, друзьях, взаимовыручке;

обсуждения конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения;

рисование портретов друзей;

д/и «Угадай по голосу», «Назови ласково», «Комплименты»;

п/и «Мы – веселые ребята»;

игры на сотрудничество «Черепаха», «Змея»;

рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы, слушание и исполнение песенок о дружбе.

**Средства:** трафареты (мальчик, девочка, восковые карандаши, цв. карандаши, фломастеры, листы бумаги, фотоколлаж, ватман тонированный, заготовки цветов, простые карандаши.

**Способы:** организационный момент, загадка, вопросы, работа с трафаретами, рассказы детей о друзьях, п/и «Мы – веселые ребята», рассказ воспитателя о подруге, игра «Комплименты», рассматривание фотоколлажа.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

**Восп. :** - Утром солнышко встает,

Подружиться всех зовет!

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь!

(дети встают в круг, берутся за руки)

**Восп. :** - Отгадайте загадку. Он тебя всегда поймет, и на выручку придет. Много есть людей вокруг, но важней всех – верный …

**Дети:** - Друг!

**Восп. :** - Знаете, ребята, у меня очень много друзей. Но есть одна самая близкая подруга. Её зовут Наташа. Мы с ней очень любим вместе гулять в парке, отдыхать. Я могу доверить ей свою тайну, а она выручит меня в трудную минуту. Ребята, а кто же такой друг?

**Дети:** - Друг – это тот, кто всегда поможет в беде, тот, с кем тебе интересно, с кем у тебя много общего. Другу можно доверит тайн, положиться на него в трудную минуту.

**Восп. :** - Есть ли у вас друзья?

**Дети:** - Есть (перечисляют).

**Восп. :** - Для того, чтобы мы получше узнали ваших друзей, я предлагаю вам их нарисовать, а затем немного рассказать о них.

*(Дети выбирают себе трафарет-фигурку мальчика или девочки, в зависимости от того, кто их друг – девочка или мальчик; обводят трафарет, дорисовывают недостающие детали. Во время работы вести с детьми беседу:*

- Кого изображаешь?

- Какие у него глаза, уши, прическа, губы, нос?

- Какое у него обычно выражение лица?

- Что тебе нравится в твоем друге)

После окончания работы:

**Восп. :** - Кто желает рассказать о своем друге? (рассказы 3-4 детей из 4-5 предложений)

**Восп. :** - А что вы любите делать вместе со своими друзьями больше всего?

**Дети:** - Играть.

**Физкультминутка:** П/и «Мы - веселые ребята» (выбор водящего с помощью считалки)

После игры:

**Восп. :** - (показывает на лежащий на столе кусок ватмана). Это зеленая полянка.

Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

**Дети:** - Грустное, печальное, скучное.

**Восп. :** - Как вы думаете, чего на ней не хватает?

**Дети:** - Цветов.

**Восп. :** - Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А как можно порадовать друг друга? Как можно поднять друг другу настроение?

**Дети:** - Сказать ласковое слово, предложить поиграть вместе, подарить что-нибудь и т. д.

**Восп. :** - А хотели бы вы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в игру «Комплименты». Что такое комплименты?

**Дети: -** Похвала, когда говорят о твоих хороших особенностях.

*(Дети по очереди берут по одному цветочку, говорят комплименты любому ребенку и приклеивают цветок на полянку. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку.)*

**Восп. :** - Я тоже хочу сделать вам всем комплимент. Вы очень умные, добрые, дружные ребята. Я вас очень люблю.

*(Воспитатель приклеивает цветок на поляну)*

**Восп. :** - Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение?

**Дети:** - Веселое, счастливое, радостное.

**Восп. :** - Именно поэтому нужно внимательней относиться друг к другу, говорить хорошие слова. Раз, два, три – круг скорее собери!

*(Дети снова становятся в круг)*

**Восп. :** - Ребята, ссоритесь ли вы с друзьями? - Какие слова вы говорите, когда хотите помириться с другом?

**Дети: -** Извиняемся, просим прощения, говорим «мирилку».

**Восп. :** - А как можно помириться без слов?

**Дети:** - Обнять друг друга, погладить по голове, взяться за руки и заглянуть в глаза друг другу, подарить игрушку, посмотреть книгу вместе и просто улыбнуться.

**Восп. :** - Возьмите друг друга за руки, посмотрите друг другу в глаза и подарите самую добрую, самую теплую улыбку. А я приглашаю вас и наших гостей рассмотреть наш фотоколлаж «Я люблю своих друзей».