

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
СТ. ПОДГОРНАЯ СИНЮХА, ОТРАДНЕНСКОГО РАЙОНА,  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №14

Протокол № 1  
от 30.08.2022 года



И.О. Директора МБОУ СОШ №14

Чакалов В.Д.

**Локальный нормативный акт  
«ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки по учебным предметам  
при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 ст. Подгорная Синюха (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (2019 год).
- Уставом МБОУ СОШ №14 ст. Подгорная Синюха.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №14 во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Весовой коэффициент к отметке

2.1. Средневзвешенная система оценки предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

2.4. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.5. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

## 3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).

3.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

3.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения

3.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять.

Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3.5. Промежуточная аттестация проводится за учебный год, полугодие или четверть по всем предметам в форме, определенной Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

3.6. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

3.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимися.

## 4. Права и обязанности субъектов образовательной деятельности

### 4.1. Права и обязанности обучающихся

#### 4.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на самоконтроль за результатами обучения по электронному журналу.
- на получение информации о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

#### 4.1.2. Обучающиеся обязаны:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- владеть критериями оценивания, утвержденными локальным актом образовательной организации.

### 4.2. Права и обязанности учителя

#### 4.2.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу школьников по их запросу и по своему усмотрению. Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- предоставлять для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок.

#### 4.2.2. Учитель обязан:

- оценивать обучающихся исключительно в соответствии с критериями, утвержденными локальным актом образовательной организации.
- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учеников;
- вести учет продвижения обучающихся в классном и электронном журнале в освоении УУД;
- своевременно вносить оценки в ЭЖ;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи их детей за четверть, полугодие и учебный год;
- исполнять управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения.

### 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

#### 4.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

#### 4.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать основные моменты данного Положения;
- осуществлять контроль за результатами обучения по электронному журналу;
- получать информацию о результатах обучения своих детей и принимать участие в выработке решений, направленных на повышение объективности оценивания и качества образования в образовательной организации.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1.1. **Значения веса**-от 10 до 40.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:  $(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок}$ .

(Например,  $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$ ).

1.3. **Вычисление годовой отметки**

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:  $X \text{ средневзвешенных отметок за все четверти} / 4$  или  $X \text{ средневзвешенных отметок за все триместры} / 3$  или  $X \text{ средневзвешенных отметок за все полугодия}$

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа (административная, входная, итоговая, ВПР, КДР, НИКО)	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	30
Тематическая работа	20
Реферат	20
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачёт	40
Тестирование	20
Домашнее задание	10
диктант с орфографич. заданием	30
Сообщение по теме	20
диктант с грамMAT. заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	30
Мониторинговая работа	40
Творческая работа	20
Диагностическая работа	40
Домашнее сочинение русск.язык	20
Словарный диктант	20
Итоговое тестирование	40

Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	40
Обучающая практическая работа	20
Контрольное списывание	30
Проверочная работа	30
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	30
Итог. год. контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая раб.	40
Списывание	30
Орфографическая работа	30
Грамматическое задание	30
Письмо по памяти	20
Доклад	20
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	40
Контр. навык. письм.: эссе	20
Контроль навыков чтения	30

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ***Четвертная / семестровая средневзвешенная оценка.***

Четвертная / семестровая средневзвешенная оценка рассчитывается на основании четвертных / семестровых оценок за каждый вид работы на уроке, в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, с учётом весового коэффициента каждого вида работы, за которые выставлены оценки. Порядок расчёта четвертной / семестровой средневзвешенной оценки приведен ниже.

### ***Годовая средневзвешенная оценка.***

Годовая средневзвешенная оценка в 3-9 классах определяется как средневзвешенное четвертных оценок с учётом весовых коэффициентов четвертей:

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>
<i>Начальные главы, параграфы и темы: повторение материала прошлого года обучения</i>	<i>Основные главы, параграфы и темы: материал текущего года обучения</i>	<i>Основные главы, параграфы и темы: материал текущего года обучения</i>	<i>Конечные главы, параграфы и темы: повторение материала, изученного в текущем и прошлых годах обучения</i>
<b>Вес: 1 балл</b>	<b>Вес: 3 балла</b>	<b>Вес: 4 балла</b>	<b>Вес: 2 балла</b>

Таким образом, при выставлении годовой средневзвешенной оценки, применяются следующие таблицы:

#### 1) Спорная между «5» и «4»

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
5	5	4	4	<b>4</b>
5	4	5	4	<b>4</b>
4	5	4	5	<b>5</b>
4	4	5	5	<b>5</b>

2) Спорная между «4» и «3»

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Год
4	4	3	3	<b>3</b>
4	3	3	4	<b>3</b>
3	4	4	3	<b>4</b>
3	3	4	4	<b>4</b>

3) Спорная между «3» и «2»

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Год
3	3	2	2	<b>2</b>
3	2	2	3	<b>2</b>
2	3	3	2	<b>3</b>
2	2	3	3	<b>3</b>

**Внимание!** С 1 сентября 2022 года приказом директора МБОУ СОШ № 14 от 01.09.2022 № 206-О вносятся следующие изменения в правилах округления средневзвешенного балла в целях избавления от «спорной» оценки:

**Округление средневзвешенного четвертного / семестрового / триместрового / полугодового балла происходит в пользу учащегося при достижении 0,51 балла:**

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметок:**

1. В 3-9 классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметка
0-2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

2. В 10-11 классах:

Средневзвешенная отметка	Полугодовая/годовая отметка
0-2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,69	«4»
4,7-5	«5»



**отметка «Н/А»** (не аттестован) выставляется, если средневзвешенный балл 0,0 (отсутствуют оценки) или недостаточная накопляемость оценок;

**отметка «ОСВ»** (освоил) выставляется в 1 и 2 классах;

**отметка «ЗЧ»** (зачёт) и **«НЗ»** (незачёт) выставляется по факультативным курсам и учебным предметам, предусмотренных Положением об особенностях организации образовательного процесса по отдельным учебным предметам (курсам, модулям).

#### **Порядок расчёта средневзвешенного балла**

**Средневзвешенный балл** – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

Приказом директора МБОУ СОШ №14 установлен для каждого типа работы «вес», определённый решением Методического совета МБОУ СОШ №14 с учётом предложений цикловых методических объединений. Он выбран в промежутке от 1 до 10 и отображает, насколько данная работа важна. Например, для домашней работы (ДЗ) установлен вес = 4, для самостоятельной (С/Р) = 8, для контрольной (К/Р) = 10 и для итоговой контрольной = 10.