ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ОХОТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени С.С. Вострецова

сельского поселения «Село Вострецово»

ПРИКАЗ

22.09.2021 № 18-а

«Об утверждениии плана мероприятий,

направленных на формирование

функциональной грамотности среди обучающихся

8-9 классов на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №1253 от 20.09.2021, в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УР Лаптева А.Ю.
2. Создать рабочую группу по разработке школьного плана повышения функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год
3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | глобальные компетенции | Жукову И.В. | заместителя директора по ВР |
| 2. | финансовая грамотность | Воробьеву Е.А. | учителя истории и обществознания |
| 3. | естественнонаучная грамотность | Кольченко Е.И. | учителя биологии,географии, химии и астрономии |
| 4. | читательская грамотность | Лаптева А.Ю. | учителя русского языка и литературы, |
| 5. | математическая грамотность | Малясов Д.С. | учителя математики, информатики и физики |
| 6. | креативное мышление | Радчишина В.А. | учителя физической культуры и ОБЖ |

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Учителю информатики Малясову Д.С. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Е.С.Поленко

С приказом ознакомлены:

Приложение

к приказу № 18-а

от 22.09.2021 г.

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | координационный совет | До 30 сентября 2021 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год |
| 1.2. | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 1 октября 2021 | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников | координационный совет | До 1 октября 2021 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов | координационный совет | До 1 октября 2021 | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | координационный совет | Октябрь 2021 года | Отчет |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | координационный совет | До 1 ноября 2021 года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | координационный совет | До 1 ноября 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Октябрь-ноябрь | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.9 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| 2 | Основной этап | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 10 ноября 2021, март 2022 | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Ноябрь, декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года | Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей |
| 2.3 | Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. | координационный совет | еженедельно | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | координационный совет | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах | координационный совет | По графику школы | Аналитический отчет |
| 2.6 | Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах | координационный совет | Март 2022 года | Аналитический отчет, приказы школы |
| 2.7 | Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | координационный совет | Март 2022 года | Аналитический отчет |
| 2.8 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | координационный совет | Март 2022 года | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 3 | Диагностико-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования и науки Хабаровского края | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4 | Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA | координационный совет | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Август 2022 года | Методические рекомендации, протокол |