



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«Дворовые игры наших бабушек и дедушек!»»

Выполнили:

Иванова Ирина

Хуриганова Евгения

Хуриганова Тамара

Ученицы 8 и 9 класса

Руководитель: Исидорова С.В.

Детский исследовательский проект - 2016



Целью нашей исследовательской работы является изучение игр, в которые играли наши родители.

- ❖ **Исходя из цели, мы поставили перед собой следующие задачи:**
- ❖ **1. Разработать вопросы для анкетирования родителей.**
- ❖ **2. Провести анкетирование родителей.**
- ❖ **3. Выявить, в какие игры играли мамы и папы, бабушки и дедушки на улице и в помещении.**
- ❖ **4. Изучить литературу по данной теме.**
- ❖ **5. Дать описание некоторым играм.**



Актуальность

Все мы в детстве играли во дворе - разными компаниями, играли много, до темноты, до хрипоты мамы, которая звала домой спать или на обед, до сбитых коленок и клятв в вечной дружбе или...

Смотрим на "поколение next" - и не видим этого. А жаль, так не хватает резиночек, классиков, "вышибал", банальных прятков

Компьютерные игры, телевизор и фильмы о человеке-Пауке заменили радость такого живого общения. Даже в детском саду и в школе дети больше не интересуются дворовыми играми - сидят стайками и изучают компьютерные игры и сотовые телефоны...

Дворовые игры - не просто развлечение, но - еще и обучение. В этих играх мы учились общению, умению создавать команды и "работать" в них, учились быстро соображать, прыгать-бегать, соревноваться, да и веселиться учились тоже.

Нам захотелось вернуть детям радость этих игр, а вдруг - все это когда-нибудь пригодится детям нашего, современного двора.

- Дворовые игры почти исчезли из жизни современных ребяташек. Те самые игры, в которые играли не только мы, а и наши родители, дедушки и бабушки....
- Те самые игры, которые учили детей находить общий язык, помогали решать споры и конфликты...
- Чтобы возродить любимые игры, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь научить детей в них играть, нужно обязательно восстановить ту «ниточку», когда правила передавались от старших ребят младшим, из поколения в поколение.

• *А в какие интересные игры они играли в своем детстве???*

Не беда, если вы, уважаемые родители, забыли правила почти всех игр. Будем вспоминать вместе!

• *Задумывались ли вы ребята когда-нибудь, во что играл ваш папа, когда ещё не было компьютера и стрелялок-бродилок? А как коротала своё счастливое детство мама, собираясь с подружками? Или вспоминаете хоть иногда, чем занимались вы сами с друзьями во дворе? Расскажите вашему ребёнку об этих играх, поиграйте с ним – так можно быть уверенным, что прошлое не исчезнет безвозвратно...*

- 
- ❖ **Объектом исследования являются игры наших родителей.**
 - ❖ **Предмет исследования – содержание игр, в которые играли наши мамы и папы.**
 - ❖ **Методы исследования - при написании работы мы использовали данные анкетирования, рассказы родных об играх их детства; находили историю возникновения игр в книгах.**
-



Анкетирование родителей

- ❖ Для того чтобы узнать в какие игры играли наши родители, нами была разработана анкета для родителей. Туда мы включили следующие вопросы:**
- ❖ В каких годах проходило Ваше детство?**
- ❖ В какие игры Вы играли? (перечислите названия игр по сезонам).**
- ❖ С кем Вы играли? Сколько обычно человек играло вместе с Вами?**
- ❖ В какие игры Вы играли дома (в помещении), а в какие – на улице?**

1. На вопрос о том, с кем играли и сколько обычно человек играло с Вами, родители

ответили так: на улице

С кем играли и сколько человек играло	Кол-во ответивших
Играли всей улицей (от 5 до 15-16 лет)	51
Со сверстниками (5-6 человек)	20
В основном с мальчишками своей улицы	12
С сестрами и соседками	16
ИТОГО	99

в помещении (дома):

С кем играли и сколько человек играло

С девочками в «Дочки-матери» (не более 5 человек)

Играли: с друзьями (3-4 человека), с братьями и сестрами, с родителями (в шашки, русское лото, настольный хоккей, «Города» др.).

Дома не играли, только на улице

Одни в тетрис, кубик-рубик, игровую приставку «Денди»

1. В какие игры Вы играли на улице и дома (перечислите по сезонам)?

сезон	Игры на улице	Игры дома
зима	«Царь горы» «Снежный бой» (снежки) Строили окопы и пещеры Катались на лыжах, санках, коньках.	«Дочки-матери» «В школу» «Прятки» «Города» «Морской бой» «Море волнуется раз...» Шашки Настольный хоккей Русское лото Детское домино «Разрезные открытки» Тетрис Кубик-рубик Игровая приставка «Денди» и др....

весна

Делали кораблики из подручного материала и пускали по ручьям.

А когда грязь высыхала, то играли в «летние» игры на поляне. В конце мая собирались за огородами, чтобы ловить майских жуков.

«Дочки-матери»

«В школу»

«Прятки»

«Города»

«Морской бой»

«Море волнуется раз...»

Шашки

Настольный хоккей

Русское лото

Детское домино

Тетрис

Кубик-рубик

Игровая приставка

«Денди»

лето

«Прятки», «Жмурки» «12 палочек»
«Красный-синий» (как вариант
«Красный-белый»
«Догонялки» или «Башики»
«Штандер»
«Глухой телефон», «Колечко-колечко»
«Вы поедете на бал?»
«Краски», «Лапта»
«Клёк»
«Кондалы-раскондалы», «В козла»
Волейбол, Пионербол, Футбол
«В картошку»
«Башики на воде», «Резиночка»
«Фанты», «Утки-охотники»
Девочки играли «В клетку», прыгали на скакалке, играли в «Классики».
Мальчики играли в «Войнушки», играли с самодельными машинками.

Дома играли
только
тогда, когда
на улице
шел дождь.
Игры были
те же самые,
что и в
другие
сезоны.

осень

**В светлое время суток
играли в те же игры, что
и летом.**

«Дочки-матери»

«В школу»

«Прятки»

«Города»

«Морской бой»

«Море волнуется раз...»

Шашки

Настольный хоккей

Русское лото

Детское домино

«Разрезные открытки»

Тетрис

Кубик-рубик

Игровая приставка

«Денди»



Как различались виды игр по возрасту (названия): детские, подростковые, юношеские?

Все родители на этот вопрос ответили примерно одинаково. Подвижные игры по возрасту не различали, играли все, кто хотел. Дети более младшего возраста учились играть в процессе игры или наблюдая за действиями старших. В волейбол, пионербол и футбол играли те дети, у которых хватало сил и умений. В игре «В школу» старший ребенок всегда был «учителем», а младшие – «учениками». А в такие игры как «Лапта» с детьми играли и мужчины.

Мы расскажем вам о играх, в которые играли наши родители, бабушки, дедушки, тёти, дяди. Это были дворовые игры, но они могут быть использованы на подвижных переменах, на уроках физкультуры и во время прогулки.



ОсББервин

Виды игр



по тому, что они развивают, воспитывают и формируют в ребенке

по объему и периоду времени (сезонные – хоккей, футбол), (кратковременные, игры - минутки, длительные);

по интенсивности движения малоподвижные, активно-подвижные, сидячие, стоячие, с бегом и т. п.;

по возрасту играющих, степень подготовленности к игре

по месту их проведения

по количеству игроков

по половому признаку - игры мальчиков и игры девочек

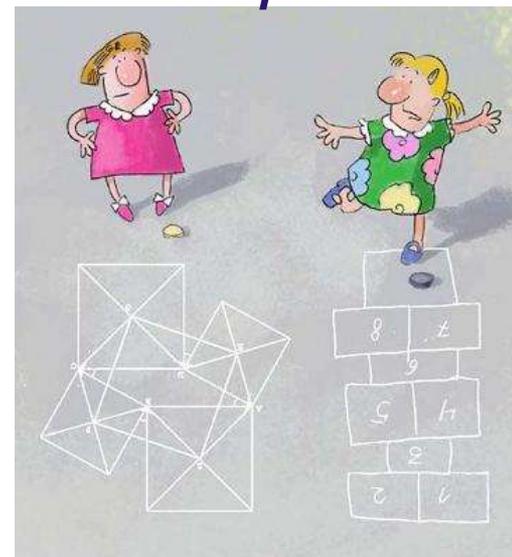
«Классики»

Классики или классы — старинная детская игра, популярная во всём мире, включая Россию и СССР. Играется, как правило, на асфальте, расчерченном мелом на квадратики или другие фигуры («классы»). Играющие, прыгая на одной ноге, толкают «бит(к)у» (например, баночку из-под гуталина или шайбу) из квадрата в следующий квадрат, стараясь не попасть на черту.





Это поистине международная игра. В нее играют во многих странах мира. Примечательно, что число клеток в фигурах соответствует числу классов в средней школе данной страны.



«Десятки»

«Десятки». Эта игра со скакалкой была не менее популярна, чем «резиночки». Игра ведется от десяти прыжков, до одного, при этом уровень сложности возрастает с каждым упражнением.

10 - десять простых прыжков на двух ногах;

9 - девять прыжков на каждую ногу по очереди (как бы, переступая);

8 - четыре прыжка на правой ноге, четыре - на левой;

7 - на двух ногах, но скакалку крутим назад;

6 - так же как 9, но скакалку, опять же крутим назад;

5 - прыгая, перекрещиваем руки через один прыжок;

4 - скакалка крутится вперед, ноги крестиком;

3 - на одной ноге, скакалку крутим назад;

2 - на другой ноге, скакалку крутим назад;

1 - во время прыжка, прокручиваем скакалку два раза - это верх мастерства.

Сбившийся, передает ход дальше, побеждает игрок, безукоризненно отпрыгавший все виды программы.



«Цепи»

Есть одна очень замечательная игра, в которую любят играть, как взрослые, так и дети. Это игра "Цепи". Все присутствующие делятся на две равные команды. Участники каждой команды выстраиваются в одну линию, держась за руки. Одна команда стоит напротив другой. Первая команда спрашивает: "Чью душу желаете?" А вторая команда называет имя игрока из первой команды: "Вася!" Цель Васи - порвать цепь другой команды. Он разбегается и бежит на противников, если он прорвет цепь, то забирает с собой одного из игроков в свою команду, а если нет, то остается у противников. Потом вторая команда спрашивает: "Чью душу желаете?" и так далее. В итоге должна образоваться одна цепь.



«Чай-чай-выручай!»

В начале определяют границу игровой зоны, за которую нельзя забегать и водящего.

Водящий догоняет игроков и тот кого он догнал должен замереть на месте и кричать: «Чай-чай-выручай!» до тех пор, пока его не выручат.

Выручить его может любой из участников, кроме, конечно, водящего, просто дотронувшись до него. При этом задача водящего становится очень непростой, так как он сможет передать свою роль другому только тогда, когда догонит всех остальных игроков, и при условии, что их никто не выручит. В противном случае игра может никогда не закончиться.



«Жмурки»

Жмурки — детская игра, в которой один из участников с завязанными глазами ловит других.

Для игры потребуется платок, чтобы завязать глаза игроку (жмурке), который будет всех ловить. Далее его крутят несколько раз вокруг своей оси, чтобы он немного потерял ориентацию в пространстве.

Он должен поймать кого-нибудь из игроков и опознать.

Если он правильно опознал игрока, то они меняются местами.

Если жмурка близко подходит к каким-либо выступающим предметам, то игроки должны крикнуть "Огонь!", но нельзя так делать чтобы отвлечь жмурку от игрока. Ещё как вариант жмурок можно играть в пятнашки, только без платка.

«Картошка»

Все игроки становятся в круг и передают друг другу мяч, отбивая его кончиками пальцев. Если кто-то из игроков мяч не отбил, он садится на корточки в центр круга, а игра продолжается. Любой игрок по желанию может выручить «провинившихся». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящим в центре круга. Сидящие внутри круга стараются поймать летящий к ним мяч. Если кому-то из игроков это удалось, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.



"Каликало"

Все встают в круг. Водящий подбрасывает мяч высоко и кричит имя любого игрока. Пока новый водящий ловит мяч все стараются убежать подальше. Поймав мяч и выбрав стоящего ближе всех, водящий называет количество шагов, сделав их, кидает мяч в игрока. Если попал, то тот игрок становится водящим, если игрок словил мяч, то водящий водит (



«Одиннадцать»

Дети становятся в круг.

Первый ребенок бросает мячик любому другому игроку, говоря при этом в слух: «Один!»

Дальше мячик перебрасывают молча, считая броски про себя до десяти. Тот игрок, кому выпало бросать мяч одиннадцатый раз, вместо того, чтобы ловить, отбивает его руками в землю, проговаривает громко: «Одиннадцать!» Если «одиннадцатый» игрок не смог отбить мяч или сбился со счета, он отправляется внутрь круга и там сидит на корточках.

Цикл игры повторяется, но теперь уже задача «одиннадцатого» отбить мяч не в землю, а выбить им «провинившегося» игрока внутри круга. Если ему это удастся, «провинившийся» возвращается в игру, если же нет – игрок присоединяется к «штрафникам».

Если к концу игры остается всего лишь один действующий игрок, он молча набивает мяч об землю десять раз, а на одиннадцатый выбивает кого-нибудь из круга, и игра продолжается.





Заключение

В ходе исследования мы познакомились с историей возникновения игр, узнали, в какие игры играли наши родители. Мы выявили, что все дети и во все времена очень любили и любят играть.

Многие игры наших родителей остаются любимыми у детей нашего поколения: «Жмурки», «Прятки», «Утки-охотники» и другие. До сих пор играют в такую игру как «Лапта», «12 палочек», «Фанты», «Краски». Правила этих игр складывались и проверялись многими десятилетиями, даже веками, в их создании принимали участие многие поколения ребят, жившие на нашей земле. И это очень мудрые правила. Много неизвестных игр мы уже разучили.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по проекту, изучить игры и игрушки наших бабушек и дедушек.

Дорогие ребята, играя в подвижные игры во дворе, не забывайте о правилах безопасности и доброго отношения друг к другу.

Помните, что каждый имеет право на выбор игры.

Не забывайте и про считалочки, которые помогут вам выбрать ведущего без обид.

Играйте с радостью!

