МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Конспект открытого занятия «Елочка — зеленая иголочка»

(вторая младшая группа)

Выполнил воспитатель: Слюнько О.В.

23.12.2019г

Программные задачи.

1. Создавать радостную и эмоциональную атмосферу детям.

2. Расширять знание о времени года *«Зима»*, о новогоднем празднике.

3. Побуждать у детей желание петь песню, водить хоровод вместе с воспитателем под музыку.

4. Отгадывание загадок.

5. Познакомить детей со свойствами и качествами льда.

6.Развивать: внимание, память, обоняние, эстетическое восприятие, речевую активность, артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев.

7.Стимулировать использование детьми в активной речи слов: *«****зеленые****»*, *«колючие»*, *«душистые»*, *«пушистые»*; *«ледяные»*, *«мокрые»*, цветные», *«скользкие»*, *«твердые»*, *«холодные»*.

8. Способствовать развитию силы голоса, вырабатыванию умения пользоваться громким и тихим голосом.

9. Закрепить умение находить среди деревьев- елки, называть их по величине *(большие, поменьше, маленькие)* и сравнить елку с животным *(с ежиком)*.

10. Продолжать учить детей нанизывать на нитку разные по цвету бусинки при помощи больших и указательных пальцев рук; украшать ими **елочку**.

11. Воспитывать у детей самостоятельность в работе, отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Средства.

Искусственная новогодняя елка; веточка настоящей елки; цветные бусы из льдинок; деревянные и пластмассовые бусы разных цветов; ниточка с жестким кончиком для нанизывания бус; игрушка- заяц;корзинка: с овощами-морковь, капуста *(муляжи)*; шишки; конфеты; *«лесная опушка»*- настольные елки и деревья.

Способы.

1. Организационный момент – дети сидят напротив воспитателя.

2. Беседа о прошедшем *«Новогоднем празднике»*.

3.Физкультминутка: хоровод вокруг елки с песней под музыку *«Маленькая****елочка****»*.

4. Беседа о времени года.

5. Отгадывание загадок о елке.

6. Рассказывание сказки про лес, дети нюхают веточку- **елочки***(закрытыми глазами)*.

7. Показ и рассматривание *«Зимней опушки леса»*- настольные елки и деревья в снегу. Среди деревьев найти елки. Прощупывание веточки елки детьми.

8. Отгадывание загадки о ежике.

9. Находка воспитателем цветных, ледяных бус под **елочкой**.

10. Дети вместе с воспитателем отправляются в лес, искать хозяина цв., ледяных бус.

11.Физкультминутка: *«По снежной дорожке, шагают наши ножки»*.

12. Артикуляционная гимнастика для языка *«Зайкин хвост»*: движение языка влево и вправо).

13.Приглашение зайчика : тихо и громко *«Иди к нам заинька»*, воспитатель достает зайку.

14. Угощение зайки *(капустой и морковкой)*.

15. Возвращение из леса детей вместе с воспитателем в д/сад.

16. Показ и объяснение воспитателем, нанизывание бусинок.

17. Самостоятельное выполнение работ детьми.

18. Воспитатель, готовые работы детей связывает вместе и получаются длинные бусы.

19. Украшение елки *«детскими»* бусами.

20. Рефлексия.

Ход НОД

Дети сидят напротив воспитателя.

Что за праздник возле елки, расшумелись дети звонко?

Вопросы к детям:

1. Какой веселый праздник мы отмечали недавно? – Новый год.

2. Кто приходил к нам на этот праздник? – Дед Мороз и Снегурочка.

3. Как мы их веселили? – Песни пели, стихи рассказывали, в снежки играли, хоровод водили.

Давайте и сейчас друг друга возьмем за руки и заведем хоровод вокруг елки!

Дети и воспитатель водят хоровод вокруг елки, поют песню под музыку *«Маленькая****елочка****»*.

Как, вы думаете без какого дерева не бывает Нового года? – Без елки.

Что мы украшали? – **Елочку**.

**Елочка**, в какое время года приходит к нам на праздник? – Зимой.

Воспитатель загадывает загадки про это дерево, дети внимательно слушают.

\*\*\*

Что же – это за девица,

Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет,

Но в **иголках круглый год**?

\*\*\*

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит, колючая, как еж-

Зимою в платье летнем.

Правильно это, конечно же, загадки про **елочку**.

А, теперь садитесь рядком,

Поговорим ладком.

Приготовьте ушки, глазки.

Расскажу вам сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

Шла я по лесу. А в лесу росли дивные елки.

Кругом бело, на деревьях лежит снег.

Как – будто они оделись в зимние белые шубки.

(Давайте-ка, закроем глазки *(дети закрывают глаза)*.

Понюхайте, как пахнет в еловом лесу. *(Дети нюхают еловую веточку)*.

Как красиво, высокие сугробы, под ногами скрипит снег.

Высокие ели покрыты снегом, а маленькие **елочки** выглядывают из – под сугробов.

*(Дети****открывают глаза****)*.

Перед ними стоит *«Зимняя опушка леса»*:елки большие, средние и маленькие, другие деревья.

Как много здесь деревьев, а нам нужно найти **елочки**. - Показ ребенком **елочек**.

Да, вот они стоят красавицы.

А сколько здесь **елочек**? – Много

Они все одинаковые? – Нет.

Какие они? – Большие, поменьше и маленькие.

Давайте потрогаем веточку **елочки**. – Дети трогают.

Какие веточки? – **Зеленые**, колючие, пушистые, душистые.

На какое животное похожа **елочка**? – На ежика.

Воспитатель загадывает загадку про ежика.

\*\*\*

Колюч он, но не **елочка**,

В **иголках**, но не сосенка.

В клубок свернуться может.

Конечно, это ежик *(Ежик)*

Смотрите-ка, ребята, под **елочкой** я нашла бусы из ледяных шариков.

Посмотрите, какие они цветные.

Потрогайте, какие они? – Холодные, скользкие, мокрые, твердые, цветные.

Почему они такие? Из чего наши бусы? – Изо льда.

Значит, они ледяные!

Давайте вместе скажем *«Ледяные»*!

Кто же потерял такие красивые бусы?

Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина.

А их пока вот сюда положу, чтобы не потерять. - Ставит блюдечко на подоконник.

\*\*\*

По снежной дорожке, шагают наши ножки

Через сугроб – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В темный лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

Как дрожит хвостик у зайчика? – Упражнение *«Зайкин хвостик»*: движение языка влево и вправо.

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши уши,

Под ореховым кустом.

Мне, кажется, что он плачет!

Давайте позовем его тихонечко.Теперь по громче: *«Иди к нам, зайка!»* - Дети **повторяют приглашение**.

Воспитатель достает игрушку – зайца

Что ты плачешь, зайка?

Зайка:-Я хотел принести вам в д\сад на вашу **елочку бусы**, да потерял их.

Не плачь, зайка.

Мы нашли твои бусы. *(показывает их на тарелке)*.

Зайка: -А они растаяли.

Не грусти, зайка,

Мои дети все умеют, они умненькие, они тебе помогут.

Но сначала, давайте угостим зайку, чем-нибудь вкусненьким.

Воспитатель показывает в корзине: морковь, капуста, шишки и конфеты.

Что дадим зайчику? Что он любит? – Морковку, капусту.

Кто любит шишки? – **Белочка**.

Кто любит конфеты?- Дети.

Давайте попрощаемся с зайкой. – До свидания, зайка.

А мы вернемся в д\сад.

Садитесь дети через середину стола на свои места.

Воспитатель предлагает детям сделать бусы.

Дети нанизывают бусинки на ниточки.

Воспитатель бусы связывает и вешает на **елочку**.

Что понравилось о **елочке**? – Песня, хоровод вокруг **елочки**, загадки, сказка, зимняя лесная опушка и т. д.

Где побывали? – В лесу.

Что делали на **занятии**? – Гуляли в лесу, встретили зайку, нюхали веточку **елочки**, трогали руками ее, прыгали, делали бусы и т. д.