**Конспект в первой младшей группе «В гости к солнышку»**

Программное содержание:

1. Формировать представления о тесной взаимосвязи в природе: **Солнцу** рады все и люди и звери;

2. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;

3. Развивать речевую активность, умение подбирать слова-определения.

4. Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;

5. Создать положительную атмосферу.

Предварительная работа:

1Наблюдение с детьми за **солнышком**.

2Пальчиковые игры

3Беседы о **солнышке**.

4Игры подвижные *«****Солнышко и дождик****»*. И др.

Материал:

1Набор для игры *«Нанижи грибочки на верёвочку»*.

2Набор для игры *«Сделаем****солнышку лучики****»*.

3Семена фасоли и гороха.

4Игрушки: петух, белочка.

5Образец *«****Солнышко****»* *(веселое и грустное)*

Ход занятия:

Дети входят в **группу**.

-Ребята! Давайте поздороваемся с **гостями**. А сейчас покажем, как мы умеем играть.

-Здравствуйте глазки.

-Здравствуйте ушки,

-Здравствуй носик,

-Здравствуйте ножки,

-Здравствуйте ручки,

-Глазки смотрят,

-Ушки слушают,

-Ручки хлопают,

-Ножки топают.

-Мы проснулись, потянулись, и друг другу улыбнулись!

Восп-ль: Молодцы, ребята! А сейчас отгадайте, пожалуйста, загадку:

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко.

Проплывает в небе шар –

Раскалённый как пожар. *(****солнышко****)*.

Ответы детей

Восп-ль: Правильно. И сегодня мы отправимся с вами в **гости к солнышку**. Но пойдём в **гости не с пустыми руками**, мы приготовим **солнышку подарок**. Вспомним, каким бывает **солнышко**, и подарим ему эти слова. *(Воспитатель выставляет на мольберт модели****солнца****)*

Дети: **Солнышко бывает добрым**, весёлым, красивым, счастливым.

Вос-ль: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Вдруг налетел ветерок, **Солнышко изменилось**. Что случилось Каким оно стало? Почему? Надо всё узнать. И мы с вами отправляемся в **гости к солнышку** и подарки свои захватим.

Физическая минутка:

Выйди, выйди, **Солнышко**!

Мы посеем зернышко

Скоро вырастит росток

Потянется на запад

Наклонится на восток

Перекинется мосток

Мы по мостику пойдём

В **гости к Солнышку придём**!

Посмотрите, кто это сидит на заборе?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как петух поёт?

Дети: Ку-ка-реку!

Петушок: Я петушок – золотой гребешок. Я утром раньше всех встаю, **солнышко бужу**. А сегодня **солнышко не проснулось**, а нам без **солнышка плохо**, и все зёрнышки рассыпались, а собрать мы их не можем.

Воспитатель: Ребята, а давайте соберём разбросанные зёрнышки и накормим ими петушка.

*(Дети помогают собрать зёрнышки)*

Дети идут дальше

Встреча с Белочкой.

Белочка: Здравствуйте, ребята. В лесу без **солнышка темно**. Я никак не могу собрать свои грибочки на ниточку.

Д. и. *«Собери грибочки»*.

Белочка благодарит ребят. Дети идут дальше.

Встреча с **Солнышком**.

Восп-ль: Ребята, посмотрите, **солнышко наше грустное**. Почему?

Дети: У него пропали лучики.

Воспитатель предлагает детям сделать лучики для **солнышка из прищепок**.

Восп-ль: Молодцы, ребята. Теперь наше **Солнышко** улыбается и всех согревает своими тёплыми лучиками.

Восп-ль: А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте вспомним сколько хороших дел мы сегодня сделали, кому помогли.

Подводится итог.