**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тангутская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***ПРОЕКТ***

***«Дворовые игры наших бабушек и дедушек!»***

**для обучающихся 1-11 классов и населения МО «Шаратское»**

**период реализации: апрель - май 2016 год**

**Проект разработан**

**Учителем физической культуры**

**Исидоровой С.В.**

**с. Тангуты 2016 г.**

***Актуальность проекта.***

Молодое поколение не знает дворовых народных игр своих бабушек и дедушек. Двигательная активность детей стала очень низкой в связи с компьютеризацией века. Такое положение вещей угрожает психическому и

физическому здоровью школьников.

Проект «Дворовые игры наших бабушек и дедушек!» это создание волонтёрской группы из числа учащихся средних и старших классов школы, заботящихся о своей жизненной позиции.

Альтернативами общепринятым формам профилактической работы с подростками и молодежью являются мероприятия, которые отвечают следующим требованиям:

* это мероприятия, участие в которых является добровольным,
* они проводятся молодежью в свободное время.

Основой волонтерского движения является методика «равный - равному». Волонтеры имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании альтернативного мероприятия, разработке его игр. Эффективными мероприятиями являются молодежные акции, в которых подростки могут сами создавать и проводить игры, конкурсы.

Проект соответствует возрастным категориям его основных участников – учащихся 1 -11 классов.

Осуществление проекта позволит, на наш взгляд, повысить мотивацию подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Проект направлен на формирование социально активной гражданской позиции движения:

1.Формирование и закрепление в школьной подростковой среде ценностей молодежной культуры.

2.Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный образ жизни.

4.Привлечение к профилактической работе родителей, школьников и учителей.

***Цели и задачи проекта***

***Цель проекта:***

Проект привлечёт волонтёров из числа учащихся 5-11 классов образовательной школы для организации и проведения культурно-оздоровительных, познавательных мероприятий на спортивной площадке школы.

***Задачами проекта являются:***

1. После выявления активистов, будет организован обучающий курс. В течение нескольких дней будут проведены занятия, в ходе которых волонтёры обучатся навыкам эффективного общения, игровым технологиям соревнований, изучения дворовых народных игр.

2. Будут разработаны и выпущены информационные листовки с целью распространения среди жителей и привлечения их к участию в проекте.

3. Сформировать сплоченный коллектив волонтеров.

4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

3. Создадим свой имидж для того, чтобы выделиться группе волонтеров (атрибутика из одежды) т.е. в с. Тангуты волонтеры будут в красных бандамах, в с. Шараты – белых, в с. Ей – синих.

4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.

***Этапы реализации проекта***

***1 этап. Подготовительный (с 4 по 8 апреля 2016 года).***

На данном этапе идет формирование из учащихся средних и старших классов школы волонтерского отряда, который под руководством учителя физкультуры Исидоровой С.В. разрабатывает сценарии мероприятий, акций, направленных на профилактику вредных привычек среди детей и подростков.

Реализация проекта предполагает апробацию мероприятий, выступлений и т.д.

***2 этап. Рабочий (апрель - май 2016 год).***

В данный учебный период работает волонтерский отряд, который проводит профилактические акции, познавательные мероприятия для учащихся школы.

Проводить первые занятия ребятам помогает учитель физкультуры Исидорова С.В.. А потом волонтеры проводят занятия самостоятельно. Проводимые мероприятия предполагают общение, при их проведении учитывается специфика возраста и интересы молодежи.

Принадлежность ребят к одному поколению и способность говорить на одном языке с теми, к кому они обращаются, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность увеличивают положительный эффект такой работы.

***3 этап. Заключительный (май 2016 года).***

Предполагает подведение итогов рабочего периода, поощрение активных членов отряда, подготовку методических рекомендаций по профилактической работе с подростками, разработку проектов для последующей реализации. Возможна рекламная компания по привлечению новых учащихся в отряд.

Далее проект предполагает прием в отряд волонтеров новых учащихся и организованное повторение проекта. Содержательные блоки проекта должны подвергнуться изменениям и дополнениям с учетом предложений и рекомендаций, полученных при анализе проделанной работы за данный период.

**Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:**

 навык ответственного принятия решений;

 навык критического мышления и способности сделать правильный

выбор;

 навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Основные принципы:**

 добровольность

 толерантность

 безвозмездность

 инициатива и оптимизм

 патриотизм

 взаимопомощь и поддержка

 развитие и самореализация

 партнерство и сотрудничество

 правовое равенство

**Для эффективной работы** волонтерского отряда в молодежной среде **необходимо:**

**- помещение,** как показала практика, если волонтерам негде собираться, мотивация и эффективность работы снижаются. При наличии помещения волонтеры имеют возможность общаться, готовиться к занятиям, обмениваться опытом, повышается мотивация и эффективность работы. В нашей школе - это кабинет в спортзале.

Отряд будет функционировать на базе Тангутской школы (спортплощадка), в село Ей (детская площадка), и в село Шараты (детская площадка).

***Перспективы распространения результатов***

Критериями эффективности реализации проекта «Дворовые игры наших бабушек и дедушек!», из которых вытекают перспективы его распространения, является степень достижения следующих поставленных задач:

* Обучение участников проекта методам работы по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.
* Разработка плана действия волонтеров в школе, привлечение к участию в них взрослых (родителей, педагогов и других заинтересованных лиц), координация и поддержка волонтеров.
* Привлечение внимания общественности к необходимости изучения дворовых игр, освещение деятельности в фотоотчете, путем создания стенда.
* Снижение уровня социальной девиации в школьной подростковой среде, самореализация и социализация личности детей.

**Ожидаемые результаты:**

1.     Приобретение обучающимися опыта социально значимой, ободряемой волонтёрской деятельности.

2.     Воспитание интереса и уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения.

3.     Осознание обучающимися необходимости развития своих способностей.

4.      Укрепление  партнерских взаимоотношений с родителями и учителями.

5.      Уменьшение количества правонарушений и преступлений.

6.      Одной из особенности проекта, станет организация занятости детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период времени. Перед волонтёрами станет задача организовать работу так, чтобы при встрече подростки наперебой рассказывали друг другу самые интереснейшие истории о том, как «у нас во дворе»…

7. Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к никотину у обучающихся МБОУ Тангутская СОШ.

8.     Повышение мотивации родителей обучающихся к ведению здорового образа жизни, к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата.

9.    Контроль над ходом проекта и оказанием консультативной помощи будет осуществлять выездная бригада. Бригадой будет составляться отчет по изучению состояния организации работы проекта. Также этой бригадой будет определена лучшая мини-группа волонтёров.

10. На заключительном этапе будут подведены итоги реализации проекта. Работы волонтёрских мини-групп на своих дворовых площадок в виде презентаций от каждого села.

11. В конце мая мы проведём итоговый спортивный праздник на площадке школы, после чего будут поощрены самые активные участники проекта. Основными номинациями станут: «Лучшую организацию работы в селе на дворовой площадке», «Самая креативная дворовая площадка», «Самая дружная команда волонтеров», «Самый активный участник дворовой площадки», «Самый юный участник» и «Самый взрослый участник».

12. В целях популяризации и трансляции опыта, как один из методов и примеров создания волонтёрского движения среди молодёжи, будет издан методический сборник «Дворовые игры наших бабушек и дедушек».

13. Исследовательская работа с целью выявления, как и в какие игры, играли наши бабушки, дедушки и родители.

**Финансирование.**

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей).

***Заключение***

В актуальности и необходимости проведения подобной профилактической работы со школьниками сомневаться не приходится. За короткое время участники получат достаточно большой объем информации.

Педагог надеется, что юные волонтеры станут незаменимыми помощниками. Наш проект по развитию волонтерского движения позволит создать эффективную модель организации добровольческого движения в целом, основанную на принципах добровольности, самостоятельности, активности участия молодежи.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

3. На признание и благодарность за свой труд.

4. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

5. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

6. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

3. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

4. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 1 неделю.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

***Руководитель обязан:***

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары.

**Заповеди волонтеров школы**

* Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
* Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
* Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
* Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера**:

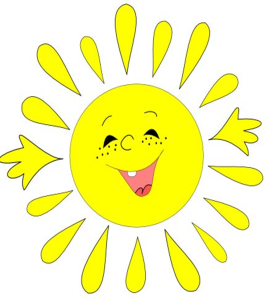
* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
* Будь генератором идей! Уважай мнение других!
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
* Обещаешь – сделай! Не умеешь – научись!
* Будь настойчив в достижении целей!
* Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

* Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
* Знаем сами и малышей научим. Как сделать свое здоровье лучше!
* Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения)
* Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
* Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
* Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
* Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Список учащихся волонтерского отряда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | Класс | Место площадки |
| 1 | Мантанова Олеся | 11 | село Ей |
| 2 | Михайлова Юлия | 11 | село Ей |
| 3 | Михайлова Ольга | 11 | село Ей |
| 4 | Михайлов Баир | 9 | село Ей |
| 5 | Атутов Юрий | 7 | село Ей |
| 6 | Гаврилова Надежда | 7 | село Ей |
| 7 | Адыкова Валентина | 9 | село Ей |
| 8 | Имехелова Анастасия | 11 | село Шараты |
| 9 | Минеева Мальвина | 11 | село Шараты |
| 10 | Минеев Кирилл | 8 | село Шараты |
| 11 | Ханхасов Александр | 8 | село Шараты |
| 12 | Уханаева Светлана | 8 | село Шараты |
| 13 | Молотов Александр | 10 | село Тангуты |
| 14 | Хуриганова Тамара | 9 | село Тангуты |
| 15 | Шатуев Николай | 9 | село Тангуты |
| 16 | Прокопьев Алексей | 9 | село Тангуты |
| 17 | Гиберт Леонид | 9 | село Тангуты |
| 18 | Иванова Ирина | 9 | село Тангуты |
| 19 | Моксоева Надежда | 9 | село Тангуты |
| 20 | Дуденкова Людмила | 9 | село Тангуты |
| 21 | Чемезова Екатерина | 9 | село Тангуты |
| 22 | Вербовой Евгений | 8 | село Тангуты |
| 23 | Хуриганова Евгения | 8 | село Тангуты |
| 24 | Буржатова Светлана | 8 | село Тангуты |
| 25 | Матханов Петр | 7 | село Тангуты |
| 26 | Доржеев Владислав | 7 | село Тангуты |
| 27 | Степанов Алексей | 7 | село Тангуты |
| 28 | Чемезова Диана | 6 | село Тангуты |
| 29 | Чемезова Светлана | 6 | село Тангуты |

******

**Приложение 1. Афиша**

***Участие волонтёров в проекте «Дворовые игры наших бабушек и дедушек!»***

***Мальчишки и девчонки, а также их родители!***

***Приглашаем вас принять участие в весёлых развлекательных играх вместе с волонтёрами Детской школьной организации МБОУ Тангутская СОШ.***

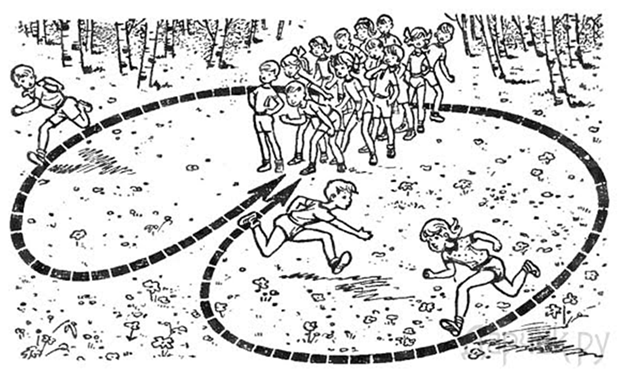
***Вас ожидают приятные сюрпризы и море веселья.***

***Мы вас ждём каждую среду с 13 апреля 2016г. с 15.00 ч. до 16.30 ч. (спортплощадка Тангутской школы)***

***с 18.00 ч. до 19.30 (детская площадка в с.Ей)***

***с 18.00 ч. до 19.30 (детская площадка в с.Шараты) Приходите! Будем рады вас видеть!***

**Приложение 2**

* *

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Фестиваля «Дворовых игр наших бабушек и дедушек»**

**1. Цель и задачи:** возрождение детских и молодежных дворовых игр для формирования здоровой, радостной атмосферы в коллективах, объединение детей и взрослых через участие в совместном мероприятии.

Основные задачи:

 - приобщение детей, подростков и молодежи к культуре через дворовые игры;

 - отвлечение молодежи от вредных для здоровья привычек, предупреждение правонарушений;

 - развитие выносливости, быстроты реакции, ловкости, координации движений;

- формирование способности к взаимодействию с партнерами по игре.

**2. Руководство проведением Фестиваля:**

Общее руководство организацией Фестиваля осуществляет администрация школы, непосредственное проведение Фестиваля учитель физической культуры Исидорова С.В. Помощь в проведении оказывают волонтеры Тангутской школы.

**3**. **Время и место проведения:**

  Фестиваль дворовых игр проводится 1 июня 2016 года в 10.30 ч. по адресу:  МБОУ Тангутская СОШ, стадион и актовый зал.

**4. Участники Фестиваля:**

К участию в Фестивале "Дворовые игры наших бабушек и дедушек" приглашаются дети с 1 по 11 классы Тангутской школы, коллектив школы, население МО «Шаратское».

**5.** **Программа Фестиваля:**

**5.1.** Практическая часть (Дворовые игры), начало в 10.30.-12.00 ч.

* **Площадка №1** – асфальтовая дорожка (левая сторона) Участники: 1 класс волонтеры - Мантанова Олеся, Буржатова Светлана, Уханаева Светлана.
* **Площадка №2** – асфальтовая дорожка (правая сторона) Участники: 2 класс волонтеры - Хуриганова Тамара, Моксоева Надежда.
* **Площадка №3** – спортивный городок (левая сторона) Участники: 3 класс волонтеры – Гиберт Леонид, Дуденкова Людмила.
* **Площадка №4** – спортивный городок (правая сторона) Участники: 4 класс волонтеры – Чемезова Екатерина, Амарова Алина, Гаврилова Надежда.
* **Площадка №5** – стоянка для машин Участники: 5 класс волонтеры – Минеева Мальвина, Жербакова Евгения, Адыкова Валентина.
* **Площадка №6** – стадион (левая сторона) Участники: 6 класс

волонтеры – Михайлова Юля, Чемезова Диана, Чемезова Светлана.

* **Площадка №7** – футбольное поле Участники: 7,10 классы волонтеры – Молотов Александр, Доржеев Владислав, Степанов Алексей, Матханов Петр, Атутов Юрий.
* **Площадка №8** – между школой и пришкольным участком Участники: 8,9 классы волонтеры – Хуриганова Валентина, Иванова Ирина, Шатуев Николай, Михайлов Баир, Прокопьев Алексей, Минеев Кирилл, Ханхасов Александр, Невеселая Ксения.
* Ответственные за фотосъемку: волонтеры - Имехелова Анастасия, Михайлова Ольга.

**5.2.** Теоретическая часть, начало в 12.00.– 13.00.ч. (актовый зал).

* Итоги исследовательской работы волонтеров.
* Песня «Ты человек», исполняет сводный хор.
* Конкурс презентаций от сел, выполненный волонтерами.
* Подведение итогов ПРОЕКТА «Дворовые игры наших бабушек и дедушек!».
* Песня «Пусть всегда будет солнце», исполняет 3 класс.

**6. Награждение:** Волонтеры будут награждены по основным номинациям:

1. «Лучшая организация работы в селе на дворовой площадке»;

2. «Самая креативная дворовая площадка»;

3. «Самая дружная команда волонтеров»;

4. «Самый юный участник дворовых игр»;

5. «Самый взрослый участник дворовых игр»;

6. «Лучший исследователь дворовых игр».

Волонтёры детской школьной организации МБОУ Тангутская СОШ приглашают принять участие в Фестивале детей с 1 по 11 классы Тангутской школы, коллектив школы, население МО «Шаратское».

Мы вас ждём 1июня 2016г. Вас ожидают приятные сюрпризы и море веселья.

**Приложение 3. Исследовательская работа**



**Приложение 4. Издание статьи в районной газете «Свет октября»**

**Возрождение дворовых игр в Тангутской школе**

Все мы в детстве играли во дворе - разными компаниями, с разными играми - играли много, до темноты, до хрипоты мамы, которая звала домой спать или на обед, до сбитых коленок и клятв в вечной дружбе...

Смотрим на "поколение next" - и не видим этого. А жаль, так не хватает резиночек, классиков, банок, "вышибал", банальных пряток.

Компьютерные игры, телевизор и фильмы о человеке-Пауке заменили радость такого живого общения. Даже в детском саду и в школе дети больше не интересуются дворовыми играми - сидят стайками и изучают компьютерные игры и сотовые телефоны...

Дворовые игры - не просто развлечение, но - еще и обучение. В этих играх мы учились общению, умению создавать команды и "работать" в них, учились быстро соображать, прыгать-бегать, соревноваться, да и веселиться учились тоже.

Мне и моим волонтерам нашей школы захотелось вернуть детям радость этих игр, а вдруг - все это когда-нибудь пригодится детям нашего, современного двора. И мы разработали и выпустили с 1 апреля 2016 года информационные листовки с целью распространения среди жителей и привлечения их к участию в проекте «Дворовые игры наших бабушек и дедушек».

Сформировали сплоченный коллектив волонтеров, в количестве 31 участника с 6 по 11 классы. После выявления активистов, был организован обучающий курс. В течение нескольких дней проведены занятия, в ходе которых волонтёры обучились навыкам эффективного общения, игровым технологиям соревнований, изучили дворовые народные игры. Возродили идею шефства как средства распространения волонтерского движения. Создали свой имидж для того, чтобы выделиться группе волонтеров (атрибутика из одежды) т.е. в с. Тангутах волонтеры проводили игры в красных бандамах, в с. Шараты – белых, в с. Ей – синих. Контроль за ходом проекта и оказанием консультативной помощи осуществлялась выездной бригадой. Бригадой также составлялся отчет по изучению состояния организации работы проекта в селах.

Одной из особенностей проекта стала организация занятости детей и молодежи по месту жительства в свободный период времени и в предстоящие каникулы. При встрече подростки наперебой рассказывали друг другу самые интереснейшие истории о том, как «у нас во дворе»…

1 июня, в день Защиты детей, на территории Тангутской школы проведен итоговый спортивный Фестиваль, где приняли участие все школьники, коллектив школы и молодежь села Тангуты. Одновременно «работало» 8 площадок, где волонтеры сами проводили дворовые игры. На заключительном этапе Фестиваля в актовом зале подведены итоги реализации проекта работы волонтёрских мини-групп на своих дворовых площадок, в виде презентаций и видеороликов от каждого села. Жюри под управлением Риты Гавриловны Николаевой, директора школы, поощрили самых активных участников проекта. Основными номинациями стали: «Лучшая организация работы в селе на дворовой площадке», где победила команда волонтеров «Парус надежды» села Тангуты под руководством Молотова Александра. В номинации «Самая креативная дворовая площадка» выиграла команда волонтеров «Наследники игр» села Ей, под руководством Мантановой Олеси и Михайловых Оли и Юли. В номинации «Самая дружная дворовая площадка» присудили команде волонтеров села Шараты, под руководством Минеевой Мальвины и Имехеловой Насти. «Самый юный участник» выявлен в селе Шараты Бедогаева Мила, в возрасте 1 годик, и «Самый взрослый участник» присудили участнице дворовых игр, ветерану педагогического труда Гаранкиной Маине Игнатьевне. В целях популяризации и трансляции опыта, как один из методов и примеров создания волонтёрского движения среди молодёжи, издан методический каталог «Дворовые игры наших бабушек и дедушек». Проведена исследовательская работа волонтерами Хуригановой Жени, Ивановой Иры, Хуригановой Тамары с целью выявления, как и в какие игры, играли наши бабушки и дедушки. 1 место в этом конкурсе занял ученик 9 класса Прокопьев Алексей, по опросу своих родителей написав 111 дворовых игр. Завершился Фестиваль дворовых игр небольшим концертом волонтеров. Наш проект по развитию волонтерского движения позволил создать эффективную модель организации добровольческого движения в целом, основанную на принципах добровольности, самостоятельности, активного участия молодежи.

Руководитель проекта

учитель физкультуры Светлана Исидорова

**Приложение 4. Фото отчет**

****

****

****

****

****

****

****

****

