

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №14, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8.2 вариант 1 и 8.2 вариант 2, является нормативно-правовым актом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 8.1 вариант 1; 8.1 вариант 2).

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №14 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока. Продолжительность урока составляет 25 минут.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по адаптированным общеобразовательным программам. Индивидуальный учебный план обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, предусматривают минимум контрольных и практических работ. Объем домашних заданий не превышает 2 часов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели.

В МБОУ СОШ №14 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Распределение количества учащихся по классам:

3 класс – 1 обучающийся (надомное обучение)

-умственная отсталость тяжелой степени (вариант 8.2)-инвалид

4 класс – 1 обучающийся (надомное обучение)

-умственная отсталость умеренной степени (вариант 8.1)

7 класс – 1 обучающийся (надомное обучение)

-умственная отсталость умеренной степени (вариант 8.1)-инвалид

Для реализации учебного плана 2020-2021 учебного года для детей с ОВЗ в школе работает педагог-психолог, преподают учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку, учителя-предметники (изо, технологии, физической культуры, музыки), материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно-развивающей работы.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающегося.**

Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением об аттестации МБОУ СОШ №14 утвержденным приказом от 28.08.2018 №144

**Особенность индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №14** состоит в том, что его реализация происходит по **адаптированным** рабочим программам, отличается своей гибкостью моделирования. Вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Специфика организации надомного обучения даёт возможность изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в стороны их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания. В адаптированные рабочие программы по предметам внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. С учётом возможностей учащегося, для усвоения образовательного минимума ФГОС, из общеобразовательных программ выбраны базовые темы, разделы, которые служат основой знаний и умений обучающегося. Адаптированные рабочие программы по предметам предоставляют возможность для ученика, находящегося на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по всем предметам индивидуального учебного плана.

**Учебные занятия на дому по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1 и вариант 8.2)**

проводятся во вторую половину дня. Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования. В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводятся коррекционные курсы, имеющие профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предметы **«Чтение»**, **«Русский язык»**. Задача данных предметов заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Предметы ведутся во всех классах.

Предмет **«Математика»** позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Также ведутся во всех классах.

Преподавание учебных предметов **«Биология»**, **«География»**, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира начинается с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «История» - способствует формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Предметы «Изобразительное искусство», «Профильный труд», которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, освоение разных по уровню сложности видов труда преподаются в 1-8 классах с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Предмет «Физическая культура» способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков проводится во всех классах, но не все дети посещают данные занятия в силу своих физических возможностей.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе VIII вида является введение образовательной области «Коррекционно- развивающие занятия».

К коррекционным предметам относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира, **социально-бытовая ориентировка**. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

#### **Промежуточная аттестация.**

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год

УТВЕРЖДАЮ


и.о. директора МБОУ СОШ №14

В.Д. Чакалов



**Учебный план  
на 2020– 2021 учебный год,  
обучающегося 3 класса Абдулаева Арсена, МБОУ СОШ №14  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов в год	Форма обучения
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68	индивидуальная
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68	индивидуальная
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	34	индивидуальная
	3.2 Человек	0,5	17	индивидуальная
	3.3 Окружающий социальный мир	0,5	17	индивидуальная
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	17	индивидуальная
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	17	индивидуальная
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34	индивидуальная
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>40</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>		<b>84</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		1	34	4
2. Предметно-практические действия		1	34	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>76</b>



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №14

В.Д. Чакалов

Учебный план  
на 2020– 2021 учебный год  
обучающегося 4 класса Колотура Владимира, МБОУ СОШ №14  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 8.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов в год	Форма обучения
1. Язык речевая практика	Русский язык	1,5	91	индивидуальная
	Речевая практика	0,5	17	индивидуальная
	Чтение (Литературное чтение)	1	34	индивидуальная
Математика	Математика	2	68	индивидуальная
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	17	индивидуальная
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	индивидуальная
	Музыка	0,5	17	индивидуальная
Технология	Технология	0,5	17	индивидуальная
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34	индивидуальная
Коррекционно-развивающее направление		2	68	индивидуальная
ИТОГО:		7	290	



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №14

В.Д. Чакалов

**Учебный план  
на 2020– 2021 учебный год,  
обучающегося 7 класса Айдемирова Расула, МБОУ СОШ №14  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	За год	Форма занятий
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	68	индивидуальная
	Чтение (Литературное чтение)	2	68	индивидуальная
2. Математика	2.1. Математика	2	68	индивидуальная
3. Естественное знание	3.1. Биология	1	34	индивидуальная
	3.2. География	1	34	индивидуальная
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	34	индивидуальная
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	34	индивидуальная
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	34	индивидуальная
7. Технология	7.1. Профильный труд	1	34	индивидуальная
ИТОГО		12	204	
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	34	индивидуальная
ИТОГО:		1	34	