

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени С.С.Вострецова
сельского поселения «Село Вострецово»
Охотского муниципального района Хабаровского края

МКОУ СОШ имени С.С.Вострецова

СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического
Совета Школы
Протокол №1
От «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
имени С.С.Вострецова
Е.С.Поленко
Приказ от «30» августа 2019г. №39



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени С.С. Вострецова
Охотского муниципального района
Хабаровского края
по итогам 2019/2020 учебного года

1. Аналитическая часть.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.С.Вострецова сельского поселения «Село Вострецово» Охотского муниципального района Хабаровского края
Юридический адрес	682494, Хабаровский край, Охотский район, сельское поселение «Село Вострецово», переулок Школьный, 2
Фактический адрес	682494, Хабаровский край, Охотский район, сельское поселение «Село Вострецово», переулок Школьный, 2
Телефон	8-42141-97-247
Адрес электронной почты	Vostrecovo-72@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://school-vostrecovo-72.mya5.ru/
Учредители	Отдел образования Администрации Охотского муниципального района Хабаровского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2602 от 26 сентября 2017 г. серия 27Л01 № 0001703, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 969 от 01 февраля 2019 г. Серия 27А01 № 0000403, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, Срок действия – 22 мая 2027 г
Директор МКОУ СОШ имени С.С.Вострецова	Поленко Елена Сергеевна
Заместители директора ОУ по направлениям	Безносенко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УР Жукова Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР
Органы общественного самоуправления ОУ	<u>Управляющий совет:</u> Председатель Филоненко Анна Ивановна Представитель Учредителя Хофертс Зульфира Леонидовна <u>Родительский комитет:</u> Председатель Чернова Наталья Петровна

<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав, утвержден приказом отдела образования администрации Охотского муниципального района Хабаровского края от 04.05.2017 № 63-пр • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.05.2003г. №1032700254322 • Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.06.2017г. №2172724416490 • Договор с Учредителем № 3 от 20 октября 2016 года. • Коллективный договор от 01.09.2017 №1 • Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней • Программа развития школы 2020-2023 • Основная образовательная программа начального общего образования (2019-2023) • Основная образовательная программа основного общего образования (2019-2024) • Основная образовательная программа среднего общего образования (2020-2023)
---	---

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Из них дети VII, VIII вида, дети-инвалиды	По программам адаптивного обучения
1	1	6	-	-
2	1	2	-	-
3	1	5	-	-
4	1	4	-	-
итого	4	17	-	-
5	1	2	-	-
6	1	6	-	-

7	1	4	1	1
8	1	3	3	2
9	1	2	-	-
итого	4	17	-	-
10	1	3	-	-
11	0	1	-	-
итого		4	-	-
ВСЕГО		38	4	3

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ	Да

факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да

(минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

1.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Успевают	6	2	5	4	2	6	4	3	2	3	1	38
На «4» и «5»	-	2	3	3	1	3	2	0	0	1	0	14

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2	2	2	0	0	0	0

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1	1	0	0	0	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный/муниципальный	25	-	2/0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный/муниципальный	10		1/0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Школьный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный/муниципальный	19/1	-	2/0
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный/муниципальный	19	-	2/0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Школьный/муниципальный	1		-
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку	Всероссийский	3	1	0
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Международный	2	1	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Международный	3	1	

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Районные творческий конкурс «Радуга»	Районный	0	0	0
Выставка творческих работ «Охотск сегодня – завтра»	Районный	5	-	-
Конкурс «Окна Победы»	Районный	4	-	2

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по прыжкам в высоту	Школьный	36	9	9
Соревнования по стрельбе из	Школьный	23	8	8

3.8. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	2	1	1	-	-	-	-
11 кл.	1	-	1	-	-	-	-

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	52
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	9	69
из них:		
с высшим педагогическим	8	89
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	33
на первую квалификационную категорию	1	11
на соответствие занимаемой должности	4	44

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) Директор	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

1.5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1

Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	3
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени С.С. Вострецова сельского поселения «Село Вострецово» Охотского муниципального района Хабаровского края сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, любви к науке, трудолюбию.

Для развития творческих способностей учащихся в школе организован кружок «Умелые ручки». В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуются пять направлений через работу клубов, объединений, выполнение проектных работ.

В школе есть спортивная секция «Баскетбол».

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного и доступного образования детям.

Основной целью работы школы является развитие творческой личности учащихся, расширение их кругозора, совершенствование качества знаний через урочную систему и внеклассные мероприятия, формирование личности как субъекта русской культуры.

1.7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/27,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Человек 0/0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./61,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./30,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./30,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./30.80%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 23.1%
1.29.2	Первая	1 чел./7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,63единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,8 кв.м

Директор МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова

/ Поленко Е.С./