

*Тема на месяц «Домашние животные и птицы»*

**Дети должны знать:**

-что домашние животные-животные ,прирученные человеком;

-что за домашними животными человек ухаживает: кормит, строит им жилище ,лечит..

-как передвигаются животные, какие звуки издают.

-какую пользу приносят людям

**Знать названия детенышей и семью:**

Козел- коза- козленок

Корова- бык- теленок

Кошка- кот- котенок

Конь- лошадь- жеребенок

Петух- курица- цыпленок

Гусь- гусыня- гусенок

Селезень- утка- утенок

Индюк- индюшка- индюшонок

Предложите ребенку назвать животных,кто здесь лишний?

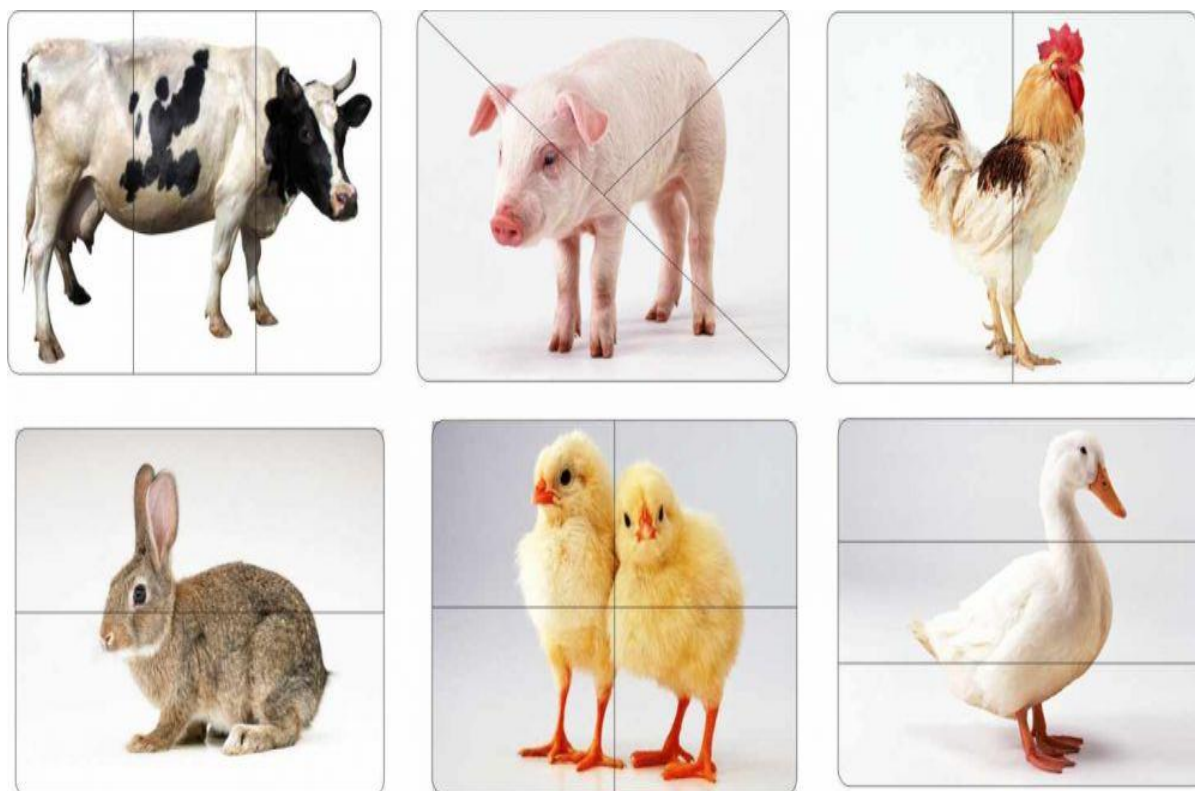


***Дети должны уметь:***

- отличать домашних животных от диких, группировать их;
- использовать в речи названия животных, частей их тела, жилищ, характерных признаков, действий;
- составлять описательный рассказ о животном, использовать в речи отрывки из стихов и песен.

**Поиграйте вместе с детьми**

*Разрезные картинки (разрезать по линии)*



**В наборе: 6 картинок (12 см\*15 см)**

***Дидактические игры:***

*«Скажи по- другому» (яйцо курицы- куриное яйцо, пух курицы- ....., дом курицы- ....)*

*С мячом «Один- много»(коза-козы..)*

*«Назови кто где находится»*

**СОБАКА**



**ЛОШАДЬ**



**СВИНЬЯ**



**ОВЦА**



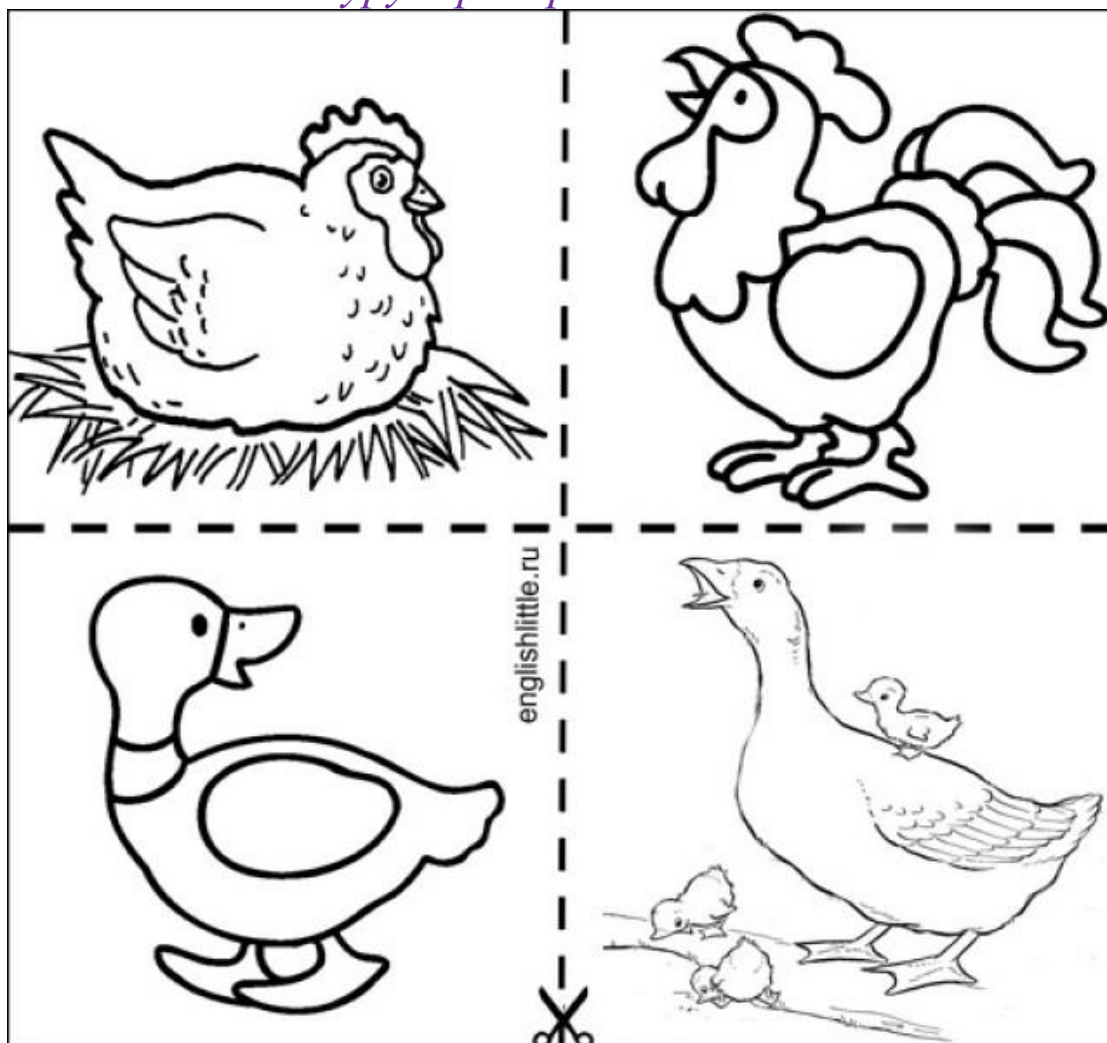
**КОРОВА**



**КОШКА**



*«Узнай по контуру и раскрась»*



### ***ПОЧИТАЙТЕ ДОМА***

*«Кот, петух и лиса», «Петух да собака», «Петушок-бобовое зернышко», «Лиса, заяц да петух»*

*К. Чуковский «Путаница»,*

*С. Маршак «Усатый-полосатый», Е Чарушин «Кошка», «Собака», «Корова»*

*К. Ушинский «Уточки», «Петушок с семьей», «Гуси»*