

**МБОУ Тангутская СОШ**

# **Социальный проект на тему: «Мы за здоровый образ жизни»**



**Выполнила:  
Моксоева Надежда  
ученица 9 класса**

**Руководитель:  
Исидорова С.В.**

**2015г**

# Информационная карта проекта

<i>Название проекта</i>	«Мы за здоровый образ жизни»
<i>Территория реализации проекта</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тангутская средняя общеобразовательная школа
<i>Тип проекта</i>	Долговременный
<i>Сроки реализации</i>	2015-2016 учебный год
<i>Участники проекта</i>	Учащиеся 5-11 классов (11-17 лет), педагоги, классные руководители, родители
<i>Направление проекта</i>	Содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни
<i>Краткое содержание проекта</i>	<p>В основе идеи проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, ребятами волонтерского отряда, которые на личном примере пропагандируют здоровый образ жизни, показывая его преимущества при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов.</p> <p>Волонтеры самостоятельно создают буклеты, презентации, социальные видеоролики по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и предлагают свои работы обучающимся.</p>
<i>Ресурсы проекта</i>	<p><u>Кадровые:</u> социальный педагог, педагоги, классные руководители, медработник</p> <p><u>Материально-финансовые:</u> грамоты, канцтовары, мультимедиа аппаратура, справочники по теме, интернет</p>



**Проблемные вопросы:**  
Почему люди болеют? От  
чего зависит здоровье  
человека? Как сохранить  
здоровье? Модно ли быть  
здоровым?

# Актуальность проекта

**Низкий уровень побуждений  
школьников к ведению здорового  
образа жизни, что снижает  
эффективность  
здоровьесберегающей среды школы**

## Цели и задачи проекта

**Провести ряд мероприятий, направленных на формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников**

# Задачи проекта:

- **Повышение востребованности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;**
- **Воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, активная пропаганда здорового образа жизни;**
- **профилактика правонарушений, безнадзорности;**
- **воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей;**
- **формирование культуры здорового образа жизни;**
- **сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;**

# Механизм реализации проекта

Создание благоприятного психологического климата в общении между учениками, учениками – преподавателями, преподавателями - родителями.

Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, воспитывающие культуру общения, способствующие обогащению их духовного мира

# Этапы работы:

1. **Организационный:** создание волонтерской команды.
2. **Обучающий:** обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ.
3. **Проектирование, подготовительный:** планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.
4. **Реализация проекта:** реализация деятельности по блокам.
5. **Рефлексия, подведение итогов:** анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

## 1. Организационный этап

Такая система должна включать:

- ***доступную информацию о волонтерстве*** (яркие примеры, видео фильмы и презентации);
- ***информацию о свободных местах для добровольческой работы;***
- ***информацию для волонтеров*** (дополнительные знания и навыки, а также полезные контакты, возможности творить, реализовывать собственные инициативы)

## 2. Обучающий этап

**Двухдневная обучающая программа.**

- **Участники:** планируемое количество участников не менее 12 и не более 20.
- **Содержание:** обучение основам проектирования, взаимодействию; изучение методов по первичной профилактике и пропаганде ЗОЖ.
- **Результаты:**
- Участники группы обучения получили базовые знания и навыки в области социального проектирования, формирования у учащихся общеобразовательных школ увлеченности идеями добра и красоты.
- Группа мотивирована и заинтересована в осуществлении самостоятельных действий. Выявлен лидер группы.
- Участниками группы обучения разработан проектный замысел:
- «Мы за здоровый образ жизни!»

**Проблема: нездоровый образ жизни подрастающего поколения**

### **3. Подготовительный этап**

**Включает в себя исследование возможных вариантов решения проблемы низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни, планирование, определение источников информации (интернет, беседы с учителями, родителями).**

**Составление и согласование организационного плана совместных действий с общеобразовательной школой в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, подбор информации, сценариев по теме проекта.**

## 4. Реализация проекта

### Торжественное открытие проекта «Мы за ЗОЖ» (линейка)

- оформление стенда о ЗОЖ (график мероприятий, стихотворения, рисунки)
- выпуск радиопередачи
- показ роликов социальной рекламы
- **Дни спорта** (каждый класс на перемене показывает комплекс спортивных упражнений (оценивается позитивный настрой, синхронность, массовость)
- **Конкурсы** плакатов, рисунков совместно с родителями «Мы и спорт», «Мы за ЗОЖ», конкурс листовок, буклетов «Мы выбираем спорт»
- **семинар-тренинг «Умей сказать НЕТ»**



- **Конкурсы** на лучшее эссе "Школа - полезная для здоровья учеников», лозунг, кричалку, стихотворение о ЗОЖ
- Поиск сказок и мифов, иллюстрирующих важность и необходимость принятия проекта с целью повышения среди школьников – итог: проведение **музыкально-театрализованного мероприятия** с представлением мифов **«Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить!»**
- **конкурс снежных скульптур**
- **лыжные соревнования**
- **Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» в зимний период**
- **Социальный педагог с классными руководителями проводят классные часы**
- **Подведение итогов, награждение классов и самых активных участников в течение всего года.**

## *5. Рефлексия*

**Выбор обучающимися лучших мероприятий года в проекте «Мы за ЗОЖ» путём голосования. Произвести оценку результатов проекта, сделать выводы и опубликовать отчет в доступных формах (на стенде, интернет), распространить идею проекта в образовательной среде**

## **Ожидаемые результаты:**

- **повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;**
- **увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;**
- **изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам, желания и умения вести здоровый образ жизни;**
- **повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков;**
- **уменьшение числа школьников бесцельно проводящих своё свободное время;**
- **увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;  
- повышение удовлетворенности школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в школе;**
- **уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете .**

# Финансирование

## Внебюджетные средства:

- спонсорская помощь,
- помощь родителей, педагогов или предоставление оборудования.

**ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА  
НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ**

*Спасибо за внимание!*



*Спасибо за внимание!*

