

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ Урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые образовательные результаты			Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные	
Легкая атлетика (12 часов)								
1			ИОТ при проведении занятий по легкой атлетике. Техника низкого старта. Стартовый разгон.	Вводный	Изучают историю легкой атлетике. Рассказывают ТБ. Выполняют бег с максимальной скоростью 30м.	<p><b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью</p>	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
2			Техника спринтерского бега. Специальные беговые упражнения.	Комбинированный	Выполняют бег с максимальной скоростью 30м.	<p><b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач.</p> <p><b>К:</b> инициативное сотрудничество– ставить вопросы, обращаться</p>	Смыслообразование– адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, внешняя)	Текущий

						за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение		
3			Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Тестирование - бег 30м.	Комбинированный	Выполняют бег с максимальной скоростью 30м.	<p><b>Р:</b> планирование: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><b>П:</b> общеучебные –самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>	Нравственно-этическая ориентация – умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
4.			Бег по дистанции (70-80м).Финиширование.	Учетный	Выполняют бег с максимальной скоростью 60м.	<p><b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>П:</b> общеучебные контролировать и оценивать процесс и результат деятельности</p> <p><b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию</p>	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Оценка техники
5.			Спринтерский бег. Финиширование. Эстафетный бег.	Комбинированный	Выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений.	<p><b>Р:</b> планирование применять установленные правила в планировании способа решения задачи.</p> <p><b>П:</b> общеучебные контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.</p> <p><b>К:</b> планирование учебного сотрудничества - задавать вопросы, обращаться за помощью.</p>	Смыслообразование– мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – навыки сотрудничества в разных ситуациях,	Текущий

							умение не создавать конфликтов и находить правильное решение	
6.			Бег 60 м на результат. Специальные беговые упражнения	Комбинированный	Применяют прыжковые упражнения.	<p><b>Р:</b> контроль и самоконтроль – отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p><b>П:</b> общеучебные выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>К:</b> планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения</p>	Самоопределение – осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий
7.			Техника прыжка в длину с 11-13 беговых шагов, Подбор разбега. Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов.	Комбинированный	Применяют прыжковые упражнения. Соблюдают правила безопасности и при метании..	<p><b>Р:</b> планирование – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> общеучебные выбирать наиболее эффективные способы решения задач; Контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения</p>	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – проявление доброжелательности	Текущий
8.			Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча. Тестирование – подтягивание.	Учетный	Выполняют прыжок в длину с разбега; метают мяч в мишень и на	<p><b>Р:</b> контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> общеучебные ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать</p>	Нравственно-этическая ориентация – навыки сотрудничества в разных ситуациях	Оценка техники

					дальность.	ход деятельности при решении проблем. <b>К:</b> взаимодействие формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников		
9.			Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Фаза полета. Приземление. Метание мяча.	Комбинированный	Выполняют прыжок в длину с разбега; метают мяч в мишень и на дальность.	<b>Р:</b> <i>целесолагание</i> - преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>взаимодействующие</i> - задавать вопросы, формулировать свою позицию	Осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий
10			Прыжок в длину на результат.	Комбинированный	Выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по частоте сердечных сокращений.	<b>Р:</b> <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> слушать учителя, вести диалог, строить монологические высказывания	<i>Самоопределение</i> – осознание своей этнической принадлежности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – уважительное отношение к истории и культуре других народов	Текущий
11			Тестирование – бег (1000м). Специальные беговые упражнения	Комбинированный	Выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют	<b>Р:</b> <i>целесолагание</i> формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> использовать общи	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и	Текущий

					ют ее по частоте сердечных сокращений.	е приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	находить выходы из спорных ситуаций	
12			Бег (1500м - д., 2000м-м.). Спортивная игра «Лапта».	Учетный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> - преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>взаимодействующие</i> - задавать вопросы, формулировать свою позицию	<i>Самоопределение</i> – осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Оценка техники
Спортивные игры. Баскетбол (8 часов)								
13			ИОТ при проведении занятий по спортивным играм. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока.	Комбинированный	Изучают историю баскетбола. Овладевают основными приемами игры в	<b>Р:</b> <i>планирование:</i> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения. <b>П:</b> <i>общеучебные:</i> узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с содержанием	Самоопределение – готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий

			Тестирование – прыжок в длину с места.		баскетбол. Соблюдают правила безопасности.	учебного материала. <b>К:</b> <i>планирование учебного сотрудничества</i> – определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
14			Техника броска двумя руками от головы с места. Тестирование - поднимание туловища за 30 сек.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> – удерживать учебную задачу; <i>осуществление учебных действий</i> - использовать речь для регуляции своего действия; <i>коррекция</i> – вносить изменения в способ действия. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – уважительное отношение к чужому мнению. <i>Самоопределение</i> – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	Текущий
15			Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Тестирование – наклон вперед, стоя.	Учетный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные	<b>Р:</b> <i>осуществление учебных действий</i> – выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> – вносить необходимые изменения и дополнения. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ставить и формулировать проблемы. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – задавать вопросы, проявлять активность	<i>Самоопределение</i> – готовность и способность к саморазвитию	Текущий

					ошибки.			
16			Техника броска двумя руками от головы с места. Передачи мяча двумя руками от груди на месте.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Освоить технику ведения мяча.	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> преобразовывать практическую задачу в образовательную; <i>контроль и самоконтроль</i> – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> -выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – навыки сотрудничества в разных ситуациях	Текущий
17			Личная защита. Учебная игра.	Комбинированный	Уметь выполнять различные варианты ведения мяча.	<b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты. <b>П:</b> <i>обще учебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников	<i>Самоопределение</i> самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. <i>Смыслообразование:</i> самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий
18			Сочетание приемов ведения, остановок,	Комбинированный	Описывают технику	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> формулировать и удерживать учебную задачу.	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация	Текущий

			бросков мяча. Учебная игра.	ванный	изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	<b>П:</b> <i>общеучебные</i> использовать общие приемы решения задач. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> ставить вопросы и обращаться за помощью	учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	
19			Техника броска двумя руками от головы с места с сопротивлением. Учебная игра.	Учетный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> – удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>К:</b> <i>управление коммуникацией</i> – осуществлять взаимный контроль	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Оценка техники
20			Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Личная защита.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя	<b>Р:</b> <i>коррекция</i> – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. <b>П:</b> <i>обще учебные</i> – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> – строить	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	Текущий

					типичные ошибки.	монологическое высказывание, вести устный диалог		
Спортивные игры. Волейбол. (7 часов)								
21			Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями. Стойки и передвижения игрока.	Комбинированный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> -преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>взаимодействующие</i> - задавать вопросы, формулировать свою позицию	<i>Самоопределение</i> – осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий
22			ИОТ при проведении занятий по волейболу. Стойки и передвижения игрока.	Комбинированный	Изучают историю волейбола. Овладевают основными приемами игры в волейбол.	<b>Р.:</b> уважительно относиться к партнеру. <b>П.:</b> моделировать технику игровых действий и приемов. <b>К.:</b> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Определять уровень скоростно-силовой выносливости.	Текущий
23			Комбинации из разученных перемещений. Техника приема и	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых	<b>Р.:</b> уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. <b>П.:</b> моделировать технику игровых	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> –навыки сотрудничества в разных ситуациях,	Текущий

			передачи мяча над собой во встречных колоннах.		приемов и действий, осваивают их самостоятельно	действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игрой деятельности. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	умение не создавать конфликтных ситуаций и находить выходы	
24			Техника нижней прямой подачи, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча	Р.: использовать игру волейбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	<i>Смыслообразование</i> – самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности	Оценка техники
25			Техника передачи мяча над собой во встречных колоннах через сетку. Нижняя прямая подача, прием подачи.	Учетный	Осуществлять судейство игры. Демонстрировать технику передачи мяча двумя руками сверху.	Р: оценка –устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. П: общеучебные –самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. К: планирование учебное сотрудничества – задавать вопросы, строить высказывание	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
26			Оценка техники передачи мяча над собой во встречных колоннах через сетку.	Комбинированный	Описывать технику игровых действий и приемов	<b>Р:</b> <i>коррекция</i> – вносить необходимые дополнения и изменения в план действий. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> –осознанно и	<i>Самоопределение</i> – готовность и способность обучающихся саморазвитию	Раздел: Баскетбол – 21 часов

					волейбола.	произвольно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>планирование учебного сотрудничества</i> - определять общую цель и пути ее достижения		
27			Техника прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	<b>Р:</b> <i>прогнозирование</i> предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи. <b>П:</b> <i>информационные</i> – получать и обрабатывать информацию; <i>общеучебные</i> – ставить и формулировать проблемы. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию	<i>Нравственно-этическая ориентация</i> – навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтных ситуаций и находить выходы	Текущий
Гимнастика (18 часов)								
28			ИОТ при проведении занятий по гимнастике. Строевые упражнения. Техника выполнения подъема переворотом.	Учетный	Соблюдают Т.Б. Изучают историю гимнастики. Различают строевые команды, четко выполняют строевые приемы.	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения	<i>Самоопределение</i> – начальные навыки адаптации в изменении ситуации поставленных задач	Текущий
29			Подъем переворотом в упор толчком двумя ногами (м.). Махом	Комбинированный	Различают строевые команды, четко	<b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	<i>Самоопределение</i> – принятие образа «хорошего ученика»	Оценка техники

			одной ногой толчком другой подъем переворотом (д.).		выполняют строевые приёмы.	<b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ставить, формулировать и решать проблемы. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания		
30			Подтягивания в висе. Упражнения на гимнастической скамейке.	Комбинированный	Различают строевые команды, чётко выполняют строевые приёмы. Повторяют подъем переворотом в упор, сед ноги врозь (м.), вис лежа, вис присев (д.).	<b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ставить, формулировать и решать проблемы. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	<i>Самоопределение</i> – принятие образа «хорошего ученика»	Текущий
31			Строевые упражнения. Выполнение комбинации на перекладине.	Комбинированный	Различают строевые команды, чётко выполняют строевые приёмы. Повторяют подъем переворотом в упор, сед ноги врозь (м.), вис лежа, вис	<b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ставить, формулировать и решать проблемы. <b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	Формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни	Текущий

					присев (д.).			
32			Строевые упражнения. Висы. ОРУ с гимнастической палкой.	Учетный	Повторяют сед ноги врозь (м.), вис лежа, вис присев (д.).	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
33			Техника выполнения подъема переворотом. Подтягивание в висе.	Комбинированный	Уметь демонстрировать технику выполнения упражнений. Подъем переворотом в упор. Сед ноги врозь (м.). Вис лежа. Вис присев (д.). Выполнение подтягивания в висе.	Р. - волевая саморегуляция, коррекция, оценка качества и уровня усвоения, контроль в форме сличения с эталоном. П. - умение структурировать знания, К. - планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Оценка техники
34			Изучение техники прыжка способом «согнув ноги» (м.). Прыжок боком с поворотом на	Комбинированный	Выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровитель	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	Текущий

			90°(д.).		ьных и корректирую щих упражнений, учитывающ их индивидуал ьные способности и особенности , состояние здоровья и режим учебной деятельност и;	предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
35			Строевые упражнения. Совершенствовани е техники опорного прыжка.	Комбинир ованный	Расширение двигательно го опыта за счет упражнений, ориентирова нных на развитие основных физических качеств, повышение функционал ьных возможност ей основных систем	Р. - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Текущий

					организма.			
36			Опорный прыжок. ОРУ с мячами.	Учетный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка)	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Текущий
37			Опорный прыжок. Эстафеты.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.	Р. - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Оценка техники
38			Выполнение комплекса ОРУ с мячом. Сгибание и	Комбинированный	Овладение умениями организовать	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование	Текущий

			разгибание рук в упоре лежа.		ь здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка)	поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	
3			Оценка техники опорного прыжка. Эстафеты.	Комбинированный	Уметь демонстрировать выполнение прыжка ноги врозь, выполнение комплекса ОРУ с обручем.	Р. - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Текущий
40			Акробатика. Техника кувырка назад, стойка ноги врозь (м.). Мост и поворот в упор на одном колене.	Комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно	Смыслообразование– самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.	Текущий

					упражнений.	оценивать собственное поведение.		
41			Лазание по канату в два-три приема. Техника выполнения длинного кувырка (м.). Мост (д.)	Комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Самоопределение – готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Оценка техники
42			Комбинации из разученных акробатических элементов. ОРУ с мячом.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Смыслообразование– самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.	Текущий
43			Комбинации из разученных акробатических	Учетный	Формирование умений выполнять	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и	Текущий

			элементов. Лазание.		комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих их индивидуальные способности и особенности, состояния здоровья	соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
44			Преодоление гимнастической полосы препятствий.	Комбинированный	Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Текущий
45			Выполнение на оценку акробатических элементов.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений,	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми	Смыслообразование– самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.	Текущий

					ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.	предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.		
Баскетбол (3 часа)								
46			Баскетбол. Техника броска одной рукой от плеча с места. Передача мяча двумя руками от груди в движении.	Учетный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в игровой деятельности	Р.-определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
47			Сочетание приемов ведения и передач мяча с сопротивлением.	Комбинированный	Овладение основами технических действий,	Р.-формирование умения понимать причины успеха/не-успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Текущий

			Личная защита. Учебная игра.		приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта,	ситуациях неуспеха; П.- - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение		
48			Оценка техники броска одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой и соревновательной деятельности	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
Лыжная подготовка (16 часов). Волейбол ( 6 часов). Баскетбол ( 6 часов). Гимнастика (2 часа).								
49			ИОТ при проведении занятий по лыжной подготовке. Совершенствовать технику	Учетный	Изучают историю лыжного спорта. Соблюдают правила,	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,	Текущий

			попеременного двухшажного хода.		чтобы избежать травм при ходьбе на лыжах. Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий	поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	социальной справедливости и свободе	
50			Совершенствовать технику одновременного двухшажного хода.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых лыжных ходов, осваивают их самостоятельно.	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
51			Волейбол. Техника приема и передач мяча. Техника прямого нападающего удара.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и	Текущий

					основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма.	между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	свободе	
52			Техника одновременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
53			Совершенствование техники изученных ходов. Игра на лыжах «Гонки с выбыванием».	Учетный	Описывают технику изучаемых лыжных ходов, осваивают их самостоятельно.	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Оценка техники

						учета интересов сторон и сотрудничества		
54			Волейбол. Техника прямого нападающего удара. Нижняя прямая подача, прием подачи.	Комбинированный	Уметь демонстрировать технику одновременных ходов на учебном кругу.	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
55			Техника одновременного одношажного хода (стартовый вариант). Прохождение дистанции 1 км на результат.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма	Р. -формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
56			Техника одновременного бесшажного хода.	Комбинированный	Формирование навыка систематиче	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование	Текущий

			Прохождение дистанции 3 км.		ского наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	личностного смысла учения	
57			Волейбол. Передача мяча в тройках после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	Учетный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
58			Совершенствование техники одновременного одношажного хода (стартовый вариант).	Комбинированный	Описывают технику изучаемых спусков и торможений, осваивают их самостоятельно.	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий

						контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение		
59			Оценка техники одновременного одношажного хода. Игра на лыжах «Как по часам».	Комбинированный	Описывают технику изучаемых спусков и торможений, осваивают их самостоятельно.	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
60			Волейбол. Техника отбивания мяча кулаком через сетку. Прямой нападающий удар.	Комбинированный	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
61			Совершенствование техники скользящего шага при подъеме в гору. Прохождение дистанции 2 км.	Учетный	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Текущий

					состоянием, величиной физических нагрузок	К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	справедливости и свободе	
62			Техника спусков и подъемов на склонах. Игра «С горки на горку».	Комбинированный	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Оценка техники
63			Волейбол. Оценка техники передачи мяча в тройках после перемещения. Игра.	Комбинированный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
64			Прохождение	Комбинированный	Расширение	Р.-формирование умения понимать	Развитие	Текущий

			<p>дистанции 2 км на результат. Техника торможения и поворота «плугом».</p>	<p>ованный</p>	<p>двигательно го опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма</p>	<p>причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>	<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	
65			<p>Техника спусков и подъемов на склонах. Игра «Спуск вдвоем».</p>	<p>Учетный</p>	<p>Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств</p>	<p>Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Текущий</p>

66			Волейбол. Прямой нападающий удар после передачи. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия)	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
67			Совершенствование техники спусков и подъемов.	Комбинированный	Изучают историю волейбола. Овладевают основными приемами игры в волейбол.	Р.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К. - готовность конструктивно разрешать конфликты	Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Текущий
68			Применение техники изученных классических ходов в зависимости от рельефа местности.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и	Оценка техники

					самостоятельно	между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	свободе	
69			Баскетбол. Сочетание приемов ведения, передач и бросков. Игровые задания (2 х 2, 3 х 3).	Учетный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
70			Техника конькового хода. Прохождение дистанции 4,5 км.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
71			Совершенствование техники конькового хода.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий

					их самостоятельно	результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих		
72			Баскетбол. Передача одной рукой от плеча в движении в тройках с сопротивлением. Учебная игра.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно	Р.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К. - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Текущий
73			Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.	Комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками и в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Оценка техники
74			Баскетбол.	Комби-	Овладение	Р.- определять наиболее	Развитие	Текущий

			Сочетание приемов ведения, передачи мяча с сопротивлением. Игровые задания (4 x 4).	ниро- ванный	основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности;	эффективные способы достижения результата; П.- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
75			Игровые задания (2 x 2, 3 x 3, 4 x 4). Учебная игра.	Комби- ниро- ванный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Раздел: Волейбол – 6 часов
76			Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок.	Учетный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями	Р.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	Текущий

					ми из базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К. - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	других людей	
77			Бросок одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Позиционное нападение со сменой места.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
78			Комплексы упражнений для формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами,		Текущий

					базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности	К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение		
Волейбол (6 часов).								
79			Волейбол. Передача мяча в тройках после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий
80			Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой	Р.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; П.- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; К.- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий

					деятельност и			
81			Техника передач и приема мяча снизу. Игра по упрощенным правилам.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Р.- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; П.- определять наиболее эффективные способы достижения результата; К.-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
82			Нападающий удар после передачи. Игра по упрощенным правилам.	Учетный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Р.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К. - готовность конструктивно разрешать конфликты	Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Текущий
83			Нападающий удар в тройках через сетку. Тактика свободного нападения.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Текущий

					их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	справедливости и свободе		
84			Оценка техники владения мячом, нападающего удара. Соревнования по волейболу.	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности	Р. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий	
Баскетбол (9 часов)									
85			Баскетбол. Техника штрафного броска. Позиционное нападение со сменой места.	Учетный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и	Смыслообразование– адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация –умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий	

					спорта, умением использовать их игровой и соревновательной деятельности	спортивными играми. <b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью		
86			Оценка техники штрафного броска. Учебная игра.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач. <b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, внешняя)	Текущий
87			Сочетание приемов ведения, передачи, броска с сопротивлением. Быстрый прорыв (2х1,3 х 2).	Комбинированный	Овладение основами технических действий, приемами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением	<b>Р.</b> - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <b>П.</b> - определять наиболее эффективные способы достижения результата; <b>К.</b> - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий

					использовать их игровой деятельности			
88			Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра.	Комбинированный	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Р.- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; П.- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; К. - готовность конструктивно разрешать конфликты	Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Текущий
89			Оценка техники ведения мяча с сопротивлением. Быстрый прорыв (2х1,3 х 2).	Учетный	Овладение основами технических действий, приемами и физическим упражнением из базовых видов спорта, умением использовать их игровой деятельности	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи между объектами и процессами, К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий
90			Сочетание приемов	Комби-	Описывают	Р. - овладение способностью	Развитие мотивов	Текущий

			ведения, передачи, броска с сопротивлением. Тестирование – наклон вперед, стоя	нированн ый	технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; П. -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
91			Быстрый прорыв (3 х 1). Взаимодействие игроков в защите через заслон. Тестирование - поднимание туловища.	Комби- ниро- ванный	Овладение основами технических действий, приёмами и физическим и упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их игровой и соревновательной деятельности	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями. <b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Смыслообразова-ние– адекватная мотивация учеб-ной деятель-ности. Нравственно-этическая ориентация –умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Оценка техники
92			Быстрый прорыв (3 х 2). Взаимодействие игроков в нападении через заслон.	Комбиниру- ванный	Овладение умениями организовать здоровьесберегающую	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач. <b>К:</b> инициативное сотрудничество–	Смыслообразова-ние– адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, внешняя)	Текущий

			Тестирование – прыжок в длину с места.		жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры)	ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение		
93			Быстрый прорыв (4 x 2). Учебная игра. Тестирование – подтягивание.	Учетный	Выполняют бег с максимальной скоростью 30м.	Р.- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; П.- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. К.- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Текущий
Легкая атлетика (9 часов).								
94			ИОТ при проведении занятий по легкой атлетике. Техника спринтерского бега.	Комбинированный	Выполняют бег с максимальной скоростью 40-50м.	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –выбрать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	Смыслообразование– адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий

						<b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью		
95			Техника низкого старта. Эстафетный бег (круговая эстафета).	Комбинированный	Выполняют бег с максимальной скоростью 30м.	<b>Р:</b> целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу. <b>П:</b> общеучебные: использовать общие приемы решения поставленных задач. <b>К:</b> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, внешняя)	Оценка техники
96			Бег по дистанции (70-80м), Финиширование. Тестирование - бег 30м.	Учетный	Выполняют бег с максимальной скоростью 60м.	<b>Р.</b> - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <b>П.</b> - определять наиболее эффективные способы достижения результата; <b>К.</b> - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
97			Техника спринтерского бега. Специальные беговые упражнения.	Комбинированный	Выполняют бег с максимальной скоростью 60м	<b>Р.</b> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; <b>П.</b> - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий

						К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности		
98			Бег на результат (60м). Специальные беговые упражнения.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> -преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>взаимодействующие</i> - задавать вопросы, формулировать свою позицию	<i>Самоопределение</i> – осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий
99			Техника прыжка в высоту с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча на дальность.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма	<b>Р:</b> <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации <b>П:</b> <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> с учителями, вести диалог, строить монологические высказывания	<i>Самоопределение</i> – осознание своей этнической принадлежности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – уважительное отношение к истории и культуре других народов	Текущий
100			Метание мяча (150 г)на дальность с 5-6 шагов.	Учетный	Расширение двигательного опыта за	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать	<i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной	Оценка техники

			Тестирование – бег (1000м).		счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
101			Оценка метания мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств	<b>Р:</b> <i>целеполагание</i> - преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>П:</b> <i>общеучебные</i> осознанно строить сообщения в устной форме. <b>К:</b> <i>взаимодействующие</i> - задавать вопросы, формулировать свою позицию	<i>Самоопределение</i> – осознание ответственности за общее благополучие, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Текущий
102			Техника прыжка в высоту с 11-13 беговых шагов. Специальные беговые упражнения.	Комбинированный	Расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных	<b>Р.</b> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; <b>П.</b> -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Текущий

				физических качеств, повышение функционал ьных возможност ей основных систем организма	К. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности		
--	--	--	--	---	---	--	--

