



План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени С. С. Вострецова
сельского поселения «Село Вострецово» Охотского района

Хабаровского края

Вострецово

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
 - План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
 - План воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и

последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова руководствуются следующими принципами.

Интерес. Помочь ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Организовывать внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дать им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом

решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- **Спортивно – оздоровительное** направление создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья ребёнка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.
- **Духовно – нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное** направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурное** направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы – оптимизационная. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель. Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте. Обязательным условием организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

-1 час в неделю отводится на **занятия по формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способностей применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

-1 час внеурочной деятельности в неделю отводится занятиям, направленным на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью станет формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий учащиеся школы будут знакомиться не только с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

С сентября 2023 года в план внеурочной деятельности введён цикл занятий в 6-11 классах **«Россия-мои горизонты»**, целью которых является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В план внеурочной деятельности в оздоровительно-спортивное направление введен третий час по физической культуре. Основные задачи занятий:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями.

Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей.

Режим функционирования МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова устанавливается в соответствии с новыми СанПин СП 3.1/2.4. 3598- 20 от 30.06.2020:

понедельник – пятница с 08.30. до 19.00. часов,

суббота с 08.30. до 15.00, при односменном режиме работы с учётом расписания кружков и секций дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова на 2023 – 2024 учебный год реализуется через направления внеурочной деятельности и воспитательной деятельности классных руководителей.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова
на 2023- 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы Обязательно название. программы. Ф.И.О. педагога	1	2	3	4
Физическое	Кружок «Подвижные игры» (Радчишин В.А.)	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	Цикл занятий «Разговор о важном» (Жукова Е.В)	1	1	1	1
Социальное	Курс по профориентации Кружок «Мир профессий» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
Интеллектуальное	Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»- функциональная грамотность. (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
	«Проектная мастерская» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
Общекультурное	Студия «В мире русского языка» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
	Кружок «Кросс+Word» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
Творческое	Кружок «Фантазии из бросового Материала» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
	«Театральная студия» (Клопова Е.Э.)	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10
Итого за учебный год		330	340	340	340
Итого на уровень образования		1350			

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова
на 2023- 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
Физическое	Кружок «Шахматы» (Клопова Е.Э.)	1	1			
Гражданско-патриотическое	Цикл занятий «Разговор о важном» (Воробьева Е.А.)	1	1	1	1	1
Социальное	Курс по профориентации «Россия-мои горизонты» (Кольченко Е.И.)		1	1	1	1
	Кружок «Мир профессий» (Клопова Е.Э.)					
Интеллектуальное	Курс «Основы финансовой грамотности» (Кольченко Е.И.)	1	1	1	1	1
	«Академия естественных наук» (Кольченко Е.И.)	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Школьные медиа» (Малясов Д.С.)	1	1	1		
	Кружок «Краеведение» (Воробьева Е.А.)				1	1
	«История государственной символики РФ» (Воробьева Е.А.)	1	1			
	«Наше кино» (Клопова Е.Э.)	1	1			
Творческое	Кружок «Фантазии из бросового материала» (Клопова Е.Э.)	1	1			
	«Я волонтер» (Клопова Е.Э.)	1	1			
Итого:		10	10	5	5	5
Итого за учебный год		340	340	170	170	170
Итого на уровень образования		1190				

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
МКОУ СОШ имени С.С. Вострецова
на 2023- 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	10	11
Гражданско-патриотическое	Цикл занятий «Разговор о важном» (Кольченко Е.И.)	1	1
Социальное	Курс по профориентации «Россия-мои горизонты» (Малясов Д.С.)	1	1
Интеллектуальное	Курс «Основы финансовой грамотности» (Кольченко Е.И.)	1	1
	«Царица наук-математика» (Короткова Н.Н.)	2	
	«Академия естественных наук» (Кольченко Е.И.)	1	
Общекультурное	«Школьные медиа» (Малясов Д.С.)	1	1
	«Я-лидер» (Воробьева Е.А.)	1	1
	«Моя история» (Воробьева Е.А.)	1	
	«Наше кино» (Васильева Л.Н.)	1	
Итого:		10	5
Итого за учебный год		340	170
Итого на уровень образования		510	