

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 13 с. Перетычиха»



**План работы
педагога-психолога в МКДОУ «Детский сад
№ 13 с. Перетычиха»
на 2022-2023 учебный год**

Диагностическая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей. Выявление детей «группы риска».	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации	Дети	Сентябрь-ноябрь	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска»
		- Анкетирование родителей - Анкетирование педагогов	Педагоги Родители		
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе в начале и в конце года (тест Керна Йирасека)	Диагностика готовности к школьному обучению	Дети 6-7 лет	Ноябрь-апрель	

4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д.	Дети 3-7 лет	В течение года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети 4-7 лет	В течение года	
6.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети 6-7 лет	Ноябрь - апрель	
7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ		Разновозрастная группа	В течение года	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска»	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии	Дети 4-7 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов
3.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-7 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы

4.	Коррекционная работа посредством песочной психотерапии, как метод развития высших психических функций	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-6 лет	Сентябрь, апрель, май	Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии
5.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению
6.	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности	Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности	Дети 4-7 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности
7.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	в течение года	По поступлению запросов
8.	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности	Развитие стрессоустойчивости	Младший педагогический состав	В течение года	По запросу администрации, педагогов

Психологическое консультирование

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Консультирование по проблемам адаптации Оказание профессиональной помощи	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители Педагоги	Сентябрь-ноябрь В течение года	по запросу

	воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей				
Психопросветительская работа					
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ» Семинар-практикум «Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»	Педагоги	Декабрь Апрель	
2.	Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ	- Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации; -Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети» -Особенности психического развития детей всех возрастных групп; - Анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности - Отчет по выполненной работе и ознакомление с	Педагоги	В течение года	По плану работы ДОУ

		перспективным планом педагога-психолога.			
3.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	По запросам	Родители Педагоги	В течение года	
4.	Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Родительские собрания	Родители	В течение года	По запросу
5.	Работа психологического клуба для родителей «Семь Я»		Родители	1 раз в месяц	По плану

Экспертная и организационно-методическая работа

1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в вебинарах	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДО	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
3.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	
4.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	
5.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационного стенда в ДОУ.	Дети, педагоги, родители	В течение года	
6.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги,	В течение года	

			родители		
7.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
8.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию

Составитель:
педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 13 с.Перетычиха»



Е.В. Полищук