

КРУЖОК

*Сроки проведения:
2015-2017 г.*

Здоровый
Образ
Жизни

*Руководитель
кружка:
Исидорова С.В.*

**Наш девиз: Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья**



Введение



- **Цель:** изучение проблем, связанных со здоровьем молодого поколения, привлечение внимания сверстников к сохранению своего здоровья и здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

- Формировать отношение детей к собственному здоровью**
- Воспитание с раннего возраста здоровых привычек и навыков**



A young girl with freckles, wearing a white sleeveless top and light green shorts, stands on a sandy beach with her arms raised, holding a large globe of the Earth above her head. She is smiling and looking up at the globe. The background shows the ocean waves under a clear blue sky.

ПОЛЬЗА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Темы бесед с
детьми

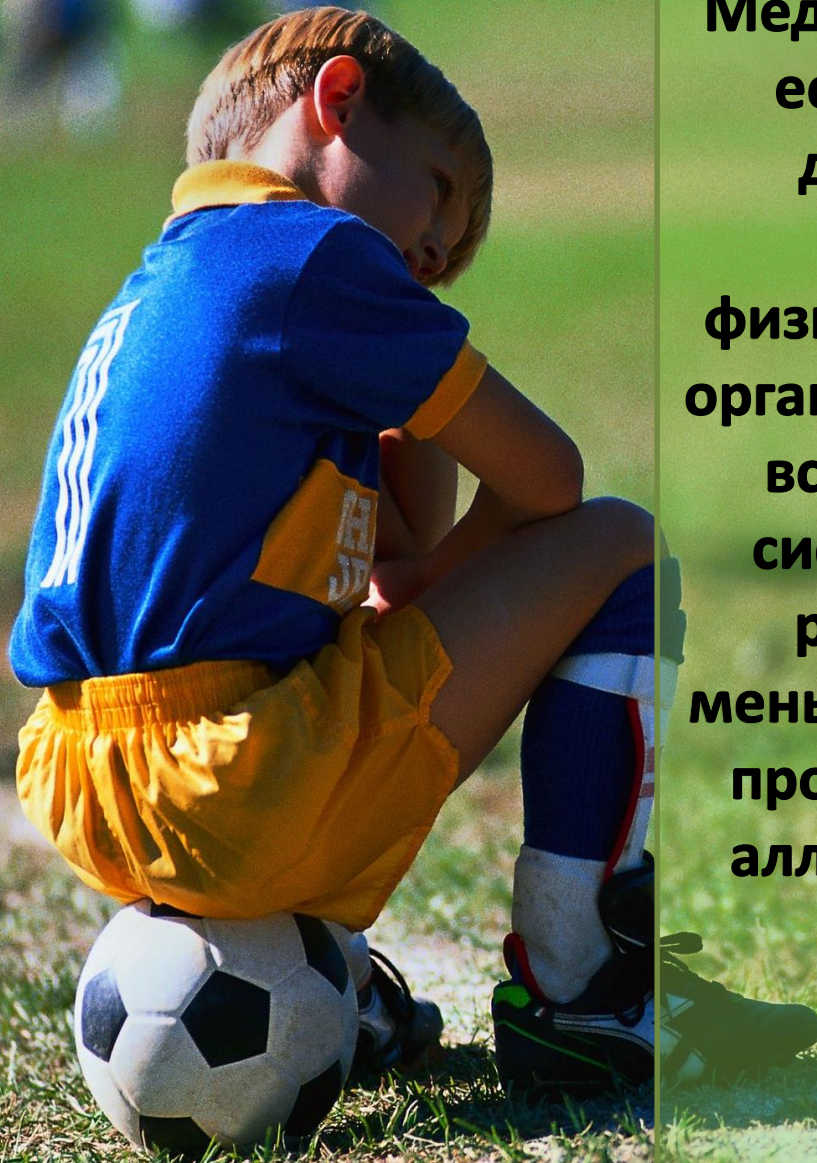


- ✓ Выяснили как влияют подвижные игры на развитие ребенка;
- ✓ Подобрали подвижные игры, в которые можно играть в школе на переменах;
- ✓ Ответили на вопрос: «В чем же главная заслуга подвижных игр для младших школьников?»



Правильно выбранная игра под руководством доброжелательного и внимательного наставника позволяет одновременно проводить нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. И самое интересное, что дети не замечают специального воздействия, а, следовательно, и не сопротивляются усвоению новых навыков.

Беседа с детьми



Медики считают, что активные естественные физические движения способствуют благотворным физиологическим процессам в организме и улучшению работы всех внутренних органов и систем. Такие дети быстрее развиваются физически, меньше подвержены сезонным простудным заболеваниям и аллергиям. Они растут более сильными, ловкими и уверенными в своих способностях.

Интересно, что если заставлять ребенка многократно повторять, например, наклоны, то он быстро устанет и станет капризничать. Если же организовать игру, где требуется также много наклоняться, то дети, увлеченные игрой, не замечают усталости и весело проводят время.



А у них в это время формируются двигательные навыки, развиваются мышцы и суставы.



Психологи уверены, что дети, регулярно принимающие участие в подвижных занятиях, получают положительные эмоции. Это позволяет ребенку избавиться от тревог и становится более общительным. Важно, что в игре любой ребенок получает шанс раскрепоститься и без опасений попробовать что-то новое для себя, особенно, если взрослый руководитель уделяет равное внимание каждому участнику игры.



Дети не сомневаются, что подвижные игры позволяют им отлично «разрядиться» и быть более спокойными и благоразумными в остальное время. Поэтому, у детей, которые достаточно бегают, прыгают и лазают, более выражено проявляются способности к традиционному обучению «за партой».



Таким образом, подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

ИТОГИ:

- 1. Играя в подвижные игры, дети развиваются не только физически, но и нравственно.**
- 2. Подвижные игры дают возможность проявить себя в творческой деятельности.**
- 3. Во время игр школьники учатся общению со сверстниками.**
- 4. Играя, ребята развивают свою память и мышление.**
- 5. Благодаря подвижным коллективным играм среди детей проявляются лидеры, «светлые головы» и инициаторы.**

Участники кружка

№	Фамилия, имя
1	Соколова Валерия
2	Вербовая Светлана
3	Бабкинов Кирилл
4	Гаранкина Ира

1 класс



№	Фамилия, имя
5	Соколова Ксения
6	Орлов Алексей
7	Рычкова Злата
8	Доржеева Наталья
9	Буржатов Баир
10	Маневский Кирилл
11	Паринов Костя

2 класс



№	Фамилия, имя
12	Бабкинова Дарья
13	Микуцкая Настя
14	Пастушенко Вера
15	Соколова Юлия
16	Вербовая Ирина
17	Михайлов Кирилл
18	Куклин Артем
19	Бабкинов Глеб
20	Мадасова Туяна
21	Гаранкина Оля

3 класс



№	Фамилия, имя
22	Башинов Андрей
23	Буржатова Лилия
24	Гаранкина Алиса
25	Полухевич Кирилл
26	Кзакевич Данила

4 класс



№	Фамилия, имя
27	Хулугурова Татьяна
28	Шаракшинова Саша
29	Изыкенова Анастасия
30	Мадасов Леонид

5 класс



№	Фамилия, имя
31	Доржеев Сергей
32	Чемезова Диана
33	Чемезова Светлана
34	Соколова Оксана
35	Гаврилова Александра

6 класс



№	Фамилия, имя
36	Доржеев Владислав
37	Жербаков Аполлон
38	Степанов Алексей
39	Гаранкин Чингиз
40	Матханов Петр
41	Буржатов Андрей

7 класс



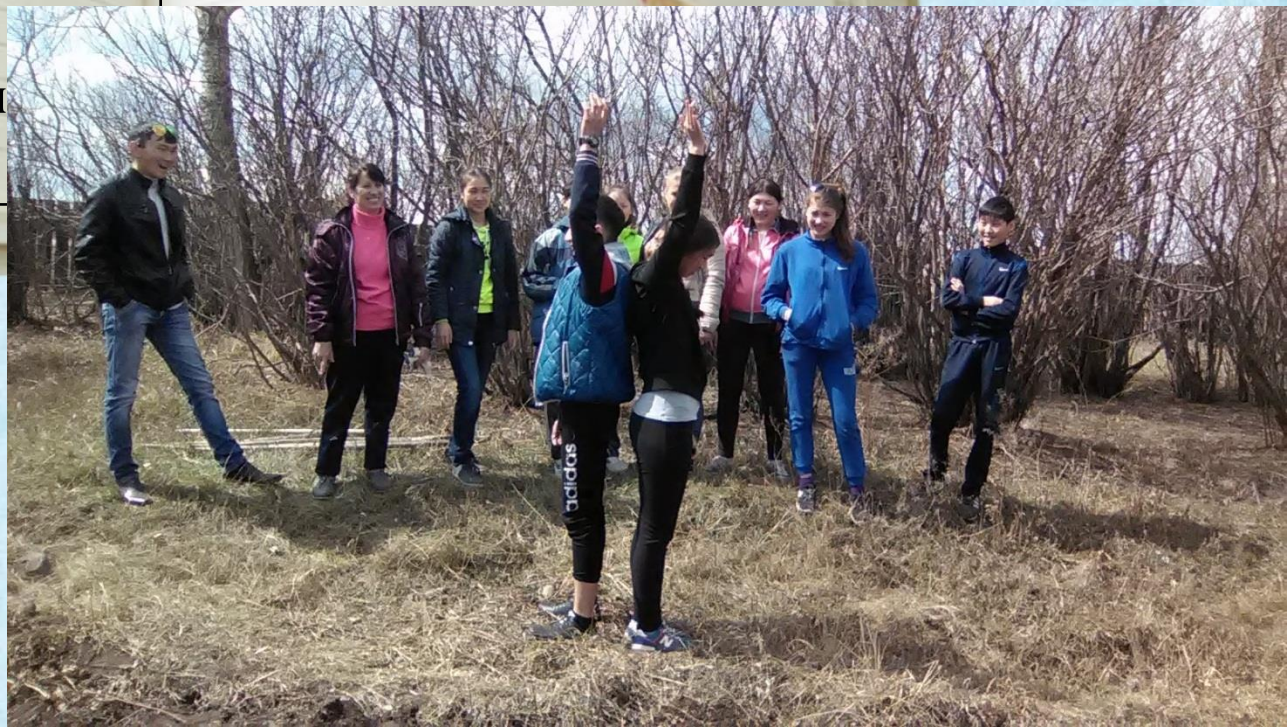
№	Фамилия, имя
42	Хуриганова Евгения
43	Буржатова Светлана
44	Амарова Алина

8 класс



№	Фамилия, имя
45	Чемезова Екатерина
46	Хуриганова Тамара
47	Гиберт Леонид
48	Шатуев Николай
49	Моксоева Надежда
50	Прокопьев Алексей
51	Дуденкова Людмила
52	Иванова Ирина
53	Жербакова Евгения
54	Михайлов Баир

9 класс



№	Фамилия, имя
55	Молотов Александр



10 класс



ФОТООТЧЕТ





















THE
OUTDOOR
EDUCATION

THE
OUTDOOR
EDUCATION











































































