**Аннотация**

**к рабочей программе педагога-психолога МБОУ Алексеевской СОШ**

**по реализацииосновной образовательной программы**

 **(в соответствии с ФГОС ДО)**

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

 Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБОУ.

Педагог-психолог МБОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с воспитанниками, имеющими разные уровни психического развития.

**Цель программы:** определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Цель деятельностипедагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - содействие созданию благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития воспитанников и оказание им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

ФГОС ДО утверждает основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития; создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования; учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

ФГОС ДО определяет особую программу дошкольного образовательного учреждения это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В связи с этим ставятся следующие задачи психологической работы:

1. Содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации воспитанников к условиям ДОУ;

2. Способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного социально-коммуникативного, эмоционального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС;

3. Оказать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;

4. Взаимодействуя с педагогами и родителями, осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанников, имеющих трудности в психическом развитии, трудности в освоении общеобразовательной программы, ОВЗ, используя различные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;

5. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей воспитанников;

6. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды;

Приоритетные направления работы:

1) Психологическая поддержка детей, педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ.

2) Формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

3) Социально-личностное развитие детей в условиях ДОУ.

4) Взаимодействие с педагогами, специалистами, родителями детей, имеющими трудности в психическом развитии.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

График работы педагога-психолога на 2020 - 2021 учебный год:

Понедельник – с 08.00 до 09.22

Вторник – с 09.48 до 11.00

Среда – с 08.00 до 10.12

Четверг – с 08.00 до 10.12

Пятница – с 08.00 до 10.12