

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова
Протокол № 14 от 29.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель общешкольного
родительского комитета
Чернова
Н. П. Чернова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С. С. ВОСТРЕЦОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ВОСТРЕЦОВО»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

с. Вострецово

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, а также другими международными актами в области защиты прав детей.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1400 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных организаций»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

региональных и муниципальных нормативных актов;

локальных нормативных актов МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова.

1.3. Образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

для неслышащих детей (I вид);

для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид);

для незрячих детей (III вид);

для слабовидящих детей (IV вид);

для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид);

для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид);

для умственно отсталых детей (VIII вид).

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МКОУ СОШ им. С. С. Вострецова осуществляется в коррекционном и интегрированном классах.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение в МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование на базе МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова в виде индивидуальных

занятий по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, разработанным и утвержденным МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова в соответствии с индивидуальными программами реабилитации этих обучающихся, утвержденными федеральными учреждениями МСЭ.

2.2. МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы и её кадровым потенциалом.

2.3. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из их индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей и структуры интеллектуального дефекта. Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть реализованы в формеурочной или внеурочной деятельности, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для образовательных программ дошкольного образования дистанционная форма реализации образовательных программ не применяется.

2.4. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в школе самостоятельно.

2.5. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса. Сроки обучения для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, не увеличиваются.

2.6. При обучении по адаптированным общеобразовательным программам в случае необходимости могут быть созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (Приложение №1), специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (Приложение №2), предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме государственного выпускного экза-

мена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию по отдельным учебным предметам в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

3.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в Настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова в установленном порядке.

4.2. Порядок действует до принятия нового Порядка и утверждения его приказом директора МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ СОШ имени С. С. Востречева используются следующие средства обучения и воспитания:

1. Средства обучения

печатные – учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии и т.д.;

визуальные (зрительные) – таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии, карты по истории и географии, картины по русскому языку и литературе, портреты по всем учебным предметам, натуральные объекты по биологии, муляжи по биологии, географии, математике, физике, лабораторное оборудование по физике, химии и биологии;

аудиальные (слуховые) – музыкальный центр;

аудиовизуальные (зрительно-слуховые) – звуковые фильмы;

средства автоматизации процесса обучения – персональные компьютеры и мультимедийное оборудование, интерактивная доска;

словесные – учебники, словари, художественная и другая необходимая литература;

2. Средства воспитания

общение – индивидуальные беседы, классные часы, школьные праздники и мероприятия;

учение – совместное выполнение, обсуждение результатов и оценка успехов каждого обучающегося;

труд – дежурство по школе;

игры – организационно-деятельностные, сюжетно-ролевые и соревновательные.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями:

№	Показатели условий обучения и воспитания	Условия обучения и воспитания в МКОУ СОШ им. С. С. Вострецова
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучаются
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные ТСО коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в группах, где обучаются лица с ОВЗ и детей-инвалидов, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, медиапроекторов, оргтехники, иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

		компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	По необходимости
7.	Обеспечение доступа в здание школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Здание школы оснащено пандусом. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На 1-м этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Установлены информационные таблички и знаки, схемы движения по объекту. Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

В МКОУ СОШ имени С. С. Вострецова ведется постоянная работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать личностные и социально-культурные различия.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	http://минобрнауки.рф
ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ	http://mon.gov.ru/
РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ	http://www.edu.ru/index.php
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	http://fcior.edu.ru
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ «ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ»	http://www.law.edu.ru

ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

Русский язык

- <http://www.grammar.ru/>
- <http://hi-edu.ru/ebooks/xbook142/01/index.html>
- <http://ruslit.ioso.ru/>
- <http://www.bibliogid.ru/>

Литература

- <http://5litra.ru/ege.html>
- <http://grammar.ru/LIT/>
- <http://feb-web.ru>

Иностранный язык

- <http://www.abc-english-grammar.com/>
- <http://www.mystudy.ru/noun1.html>
- <http://www.study.ru/index.html>

История

- <http://arzamas.academy>
- <http://www.hrono.ru/>
- <http://historic.ru/books/index.shtml>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
- <http://imperiya.net>

Обществознание

- <http://soc.reshuege.ru>

- <http://ctege.info/knigi-po-obschestvoznaniyu-dlya-podgotovki-k-ege/>
- <https://ege.tv/online/course/view.php?id=23>
- <http://ctege.info/videouroki-ege-po-obschestvoznaniyu/>

Математика

- <http://www.uztest.ru/>
- <http://www.mathtest.ru/>
- <http://www.mathprog.narod.ru/>
- <http://mathege.ru/or/ege/Main>
- <http://www.etudes.ru/>

Информатика

- <http://www.mathprog.narod.ru/>
- <http://www.best-listing.ru/>
- <http://school.sgu.ru/>

Физика

- <http://www.marklv.narod.ru/>
- <http://fizzzika.narod.ru/>
- <http://physics.nad.ru/>

Химия

- <http://all-met.narod.ru/>
- <http://maratak.narod.ru/>

- <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
- <http://olimp.distant.ru/>
- <http://chemistry-chemists.com/>

Биология

- <http://www.virtulab.net/>
- <http://bioword.ru/>
- <http://znaika.ru/catalog/6-klass/biology>
- <http://biology.asvu.ru/>
- <http://bio.1september.ru/>

География

- <http://www.national-geographic.ru/ngm/201002/>
- <http://www.outdoors.ru/general/>
- <http://soils.narod.ru/>

Музыка

- <http://www.sonata-etc.ru>
- <http://www.belcanto.ru>
- <http://art.1september.ru>
- <http://rachmaninov1873.narod.ru>
- <http://shostakovich2.ru>

Изобразительное искусство

- http://easyen.ru/load/mkhk_izo/182
- <http://pedsovet.su/load/242>
- http://ya-uchitel.ru/load/izobrazitelnoe_iskusstvo/140
- <http://www.museum.ru>

Основы безопасности жизнедеятельности

- <http://www.uchportal.ru/load/81>
- <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
- <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
- <http://kuhta.clan.su>
- <http://anty-crim.boxmail.biz>

Технология

- <http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii>
- <http://ladyw.ru/podrobnoe-vyazanie-kryuchkom-dlya-nachinayushhix/>