

Рассмотрена на Педагогическом совете №1
МБОУ СОШ №14
Председатель пед.совета
Чакалов В.Д.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №14
В.Д. Чакалов



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №14

2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи программы

Методические основы программы

Цели и задачи программы

- повышение качества образования
- развитие профессиональных компетенций педагогов
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение квалификации педагогов
- развитие методической работы
- повышение уровня методической культуры педагогов
- развитие профессиональных компетенций педагогов
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение квалификации педагогов
- развитие методической работы
- повышение уровня методической культуры педагогов

Методические основы программы

- использование современных образовательных технологий
- развитие профессиональных компетенций педагогов
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение квалификации педагогов
- развитие методической работы
- повышение уровня методической культуры педагогов
- развитие профессиональных компетенций педагогов
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение квалификации педагогов
- развитие методической работы
- повышение уровня методической культуры педагогов

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МБОУ СОШ №14 на период 2022-2023 гг
Цель Программы	Повышение к концу 2022-2023 учебного года качества образования и снижение доли детей с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности на 6 % за счет создания условий для роста профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного обучения через изучение, внедрение современных технологий обучения и форм и методов мотивации обучающихся к учебной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам современных технологий обучения и методов повышения мотивации обучающихся. •Создать банк педагогических идей и средств мотивации обучающихся. • Создать прозрачную и понятную систему оценивания предметных и метапредметных результатов. •Разработать мониторинговые средства отслеживания промежуточных результатов деятельности педагогов и повышения мотивации обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, занятых инновационной деятельностью; - доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и применяющих их в работе; - доля педагогов, реализующих ИОМ и распространяющих свой педагогический опыт внутри школы и на районных предметных МО; - доля обучающихся со средним и высоким уровнями мотивации к обучению; -доля обучающихся с рисками учебной неуспешности -результаты ВПР - результаты учебного года - результаты ГИА
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - метод наблюдения; - подготовка и проведение образовательных мероприятий для отслеживания педагогических компетенций и метапредметных УУД обучающихся; - обмен опытом об успехах и трудностях реализации ИОМ на методических совещаниях; - анкетирование обучающихся на мотивацию к обучению; -промежуточная рефлексия педагогов и обучающихся, определение трудностей и корректировка дальнейших действий; -внутренняя и внешняя экспертиза обученности детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап – Основной: июнь 2022 года – апрель 2023 г: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.</p> <p>Второй этап – Обобщающий: май-июнь 2023 г: анализ результатов, полученных при реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся; - программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - программа профессионального роста педагогов; - программа одаренные дети; - программа развития технологического образования; - программа цифровая образовательная среда
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - инновационной деятельностью заняты не менее 50% педагогов; - не менее 85% педагогов повысили уровень профессиональных компетенций; - 100% педагогов реализуют ИОМ; - увеличение количества обучающихся со средним и высоким уровнями мотивации к обучению на 6%; - снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20% - 100% участие педагогов и обучающихся в подготовке и проведении образовательных мероприятий: - повышение качества выполнения ВПР - повышение качества образования по итогам учебного года - - повышение качества результатов сдачи ГИА
Исполнители	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы	Директор школы контролирует исполнение этапов Программы, заместители директора по УВР реализуют, анализируют и при необходимости корректируют мероприятия Программы

I. Основные цели и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основная цель программы – создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Совершенствование инфраструктуры школы к концу 2024 года, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса	-модернизировать материально – техническую базу школы.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.	- создать доступную среду; -обеспечить обучающихся с ОВЗ в полной мере специальными педагогическим кадрами; -пройти курсовую подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ; -привести адаптированную основную образовательную программу и рабочие программы педагогов в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 6-8 классов со средним и высоким уровнем мотивации к обучению к концу 2023 года через повышение профессиональных компетенций педагога	- провести диагностику учебной мотивации обучающихся и выявить показатели уровня мотивации; -определить компетенции педагога, повышающие мотивацию обучающихся; -повысить уровень профессиональных компетенций, направленных на повышение мотивации обучающихся.
Высокая доля	Формирование	- увеличить долю педагогов,

<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП.</p>	<p>использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать работу с неуспевающими обучающимися; - сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - увеличить долю обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование; - организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; - определить компетенции педагогов, способствующих повышению учебных достижений; - повысить уровень профессиональных компетенции, направленных на повышение мотивации обучающихся.
---	---	--

Для этого можно использовать готовые таблицы, которые доступны в сети интернет, можно разработать свои таблицы, анкеты, опросники, задания, которые позволят определять уровень продвижения программы и определить промежуточные результаты как положительные, так и возможные отрицательные, что, в свою очередь, даст возможность вносить корректировки в план реализации данной программы.

При решении указанных целей и задач будут отслеживаться следующие целевые показатели и индикаторы:

- доля педагогов, занятых инновационной деятельностью;
- доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и применяющих их в работе;
- доля педагогов, реализующих ИОМ и распространяющих свой педагогический опыт внутри школы и на МО;
- доля обучающихся со средним и высоким уровнями мотивации к обучению;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- результаты ВПР
- результаты учебного года;
- результаты ГИА.

Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Основной этап						
Низкий уровень оснащения школы	Модернизация материальной – технической базы школы за счет	Участие в федеральных, региональных проектах и грантах	Сентябрь 2022-май 2023 г	Получение гранта	директор, зам. директора по УВР	Педагоги
	приобретения новой оргтехники (замена устаревшей), приобретения копировальной техники, пополнения спортивного инвентаря и оснащение учебно – наглядными пособиями.	Заключение договоров на приобретение оргтехники, учебно – наглядных пособий (таблицы по предметам, реактивы в кабинет химии), конструкторов (робототехника), копировальной техники, спортивного инвентаря.	В течение года	Наличие 3 ноутбуков, таблиц по предметам, наличие реактивов в кабинете химии, гимнастические маты, футбольные и волейбольные мячи	директор, зам. директора по УВР	Педагоги

	Обновление и пополнение фонда библиотеки	Заключение договоров на приобретение учебных пособий, художественной литературы	В течение года	100% обеспечение учебной литературой, приобретение 100 экземпляров книг художественной литературы.	директор, библиотекарь	Обучающиеся, педагоги
Заключительный этап						
	Результаты реализации программы	Анализ запланированных мероприятий, корректировка по необходимости	Май 2023 г	Аналитическая справка	директор, зам. директора по УВР	
Основной этап						
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования с учетом индивидуальных особенностей детей данной категории.	Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам	июль 2022-июнь 2023	-Удостоверения 85 % педагогов о повышении квалификации; - банк методических идей по организации инклюзивного образования; -материалы на странице школьного сайта «Инклюзивное образование»	зам. директора по УВР	Педагоги
		Совместная разработка и анализ уроков	с сентября 2022	10 конспектов совместных открытых уроков		
		Обмен опытом	с сентября 2022	фото и видеотчеты выступления на ШМО		

				учителей, работающих по адаптированным программам		
		Создание электронного банка методических идей	май 2023	Электронный банк методических идей.		
	Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации, социализации и профессионального самоопределения детей с особенностями развития	Посещение предприятий, проведение классных часов профориентационной направленности, проведение психологической диагностики на определение склонности к профессии	В течение года	План работы по социализации и профессиональному самоопределению обучающихся. Отчет на сайте школы, Конспекты классных часов. Фотодокументы	директор, зам. директора по УВР	Обучающиеся
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные мероприятия: конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, выставки	В течение года	План мероприятий с детьми с ОВЗ Отчет на сайте школы	зам. директора по УВР	Обучающиеся, педагоги
	Обеспечение	Внесение в	Сентябрь	Штатное расписание.	директор,	Обучающиеся

	обучающихся с ОВЗ в полной мере специальными педагогическим и кадрами	штатное расписание единиц узких специалистов (учитель – логопед)	2022 – июнь 2023 г	Привлечение новых специалистов	зам. директора по УВР	
	Организация системы эффективного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: изучение рекомендаций ПМП(к), определение потребностей каждого ребенка по каждому узкому специалисту, разработка адаптированных программ в зависимости от заключения, составление рабочих программ педагогов и узких специалистов. Составление расписания	Постоянно	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Протоколы ППк	зам. директора по УВР	Обучающиеся, педагоги

		<p>учебных занятий, занятий с узкими специалистами.</p> <p>Обеспеченность учебниками.</p> <p>Мониторинг учебных достижений.</p> <p>Включенность обучающихся с ОВЗ в классные и общешкольные мероприятия.</p> <p>Отслеживание БУД и уровня социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обсуждение результатов обучения на ППк</p>				
Заключительный этап						
	Результаты реализации программы	Внешняя экспертиза. День открытых дверей для педагогов 4 близлежащих школ.	Май 2023 г	Внешняя проведенного мероприятия. Фотоотчет.	оценка	директор, зам. директора по УВР
Основной этап						

Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение уровня профессиональных компетенций, направленных на повышение мотивации обучающихся	Прохождение тестирования метапредметных компетенций Эра-скоп	Май 2022	Сводный анализ результатов тестирования	зам. директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики	Июнь 2022		зам. директора по УВР	Педагоги
		Проведение анкетирования «Мои педагогические затруднения по созданию ситуаций успеха для обучающихся»	Сентябрь 2022	Сводный анализ анкет	зам. директора по УВР руководители МО	Педагоги
		Обсуждение и определение профессиональных затруднений педагогического коллектива по организации индивидуальной и групповой работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Карта профессиональных затруднений.	руководители МО	Педагоги
	Организация профессиональн	Изучение форм и методов	Июнь - август		зам. директора по УВР	Педагоги

	ого взаимодействия педагогов через корпоративное обучение и совместное преподавание	повышения мотивации к учебной деятельности в отечественной и мировой педагогике.	2022		руководители МО	
		Совместная разработка уроков в педагогической группе, проведение и анализ уроков.	В течение учебного года.	Конспект и анализ урока каждого педагога	зам. директора по УВР руководители МО	Педагоги
		Взаимопосещение уроков	В течение учебного года.	Анализ урока	зам. директора по УВР руководители МО	Педагоги
		Создание и пополнение банка идей по данной теме по каждому предмету.	Май 2023 г		зам. директора по УВР	Педагоги
		Рефлексивный семинар «Как мотивируем?»	Каждую четверть		зам. директора по УВР	Педагоги

<p>Организация просветительской работы с родителями по выявлению причин низких образовательных результатов и возможности совместной работы по их устранению</p>	<p>Проведение «круглого стола» с родителями обучающихся «группы риска» по низкой мотивации.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Фотоотчет</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	<p>Родители, педагоги</p>
	<p>Составление анкеты для родителей по выявлению причин низкой мотивации</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Анкета</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	
	<p>Проведение анкетирования и анализ анкет</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Сводный анализ</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	
	<p>Организация и проведение бесед, лекций для родителей по вопросам повышения мотивации обучающихся.</p>	<p>В течение года.</p>		<p>Администрация школы</p>	
	<p>Обсуждение с родителями совместных мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации детей и ликвидации</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>План совместной работы педагогов, детей и родителей, направленной на повышение мотивации к учебной деятельности</p>	<p>Классные руководители</p>	

		причин низкой мотивации				
Составление совместного плана мероприятий, направленного на повышение мотивации к учебной деятельности	Защита и обсуждение идей	Сентябрь 2022	План работы на основе предложений обучающихся и родителей.	Беляева М.В.		
	Организация конкурсов на лучший портфолио, лучший класс, лучшего ученика, лучший буклет об учебе, о будущем	Сентябрь 2022	Положение о конкурсе, Приказ об объявлении конкурса	зам. директора по ВР		
	Организация совместных с родителями мероприятий (родительские недели, совместные классные часы, квесты, совместные концерты)	В течение года	Разработки мероприятий, фотоотчет	зам. директора по УВР		
	Организация мониторинга прогресса класса (по школе), каждого ученика	Май 2022г	Критерии мониторинга	зам. директора по ВР Классные руководители		

		(по классу) с ежегодным подведением итогов и награждением				
Организация службы психолого-педагогической поддержки, профилактики профессионального выгорания педагогов.	Психологические тренинги	Сентябрь - декабрь	Фотоотчет, описание тренингов	Педагог психолог	-	Педагоги
	Семинар «Как избежать педагогического выгорания?»	Декабрь 2022	План мероприятий по поддержке педагогов	Педагог психолог	-	Педагоги
Заключительный этап						
Результаты реализации программы	Анализ реализации программы	Май 2023г	Качество промежуточной аттестации, качество сдачи ОГЭ	Директор зам. директора по ВР руководители МО		
	Информирование ученической, родительской общественности об успехах педагогов и детей в реализации программы.	В течение года	Сайт школы, информация через мессенджеры	зам. директора по уВР		Педагоги
Основной этап						

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.	Диагностика компетенций педагога по данной задаче	Сентябрь 2022	Сводный отчет по количеству педагогов, имеющих курсы повышения квалификации по данной теме.		
		Прохождение курсов повышения квалификации по данной задаче.	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации не менее 80 % педагогов		
		Посещение уроков с целью наблюдения за оцениванием на уроке.	В течение учебного года	Анализ уроков и рекомендации	зам. директора по У	Педагоги
		Система открытых уроков по оцениванию	В течение учебного года май 2023	Разработки уроков на сайте. 50% педагогов, освоивших данные технологии. Диагностические материалы по оцениванию.	зам. директора по УВР	Педагоги
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Организация наставничества	Сентябрь 2022 года – май 2023 года	15% охват обучающихся с трудностями в учебной деятельности наставничеством со стороны педагогов, обучающихся и	Классные руководители	Обучающиеся

				родителей и снижение на 50% неуспешности		
		Диагностика навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией	Март-май 2022	Аналитика ВПР	зам. директора по УВР	
		Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции	Март-май 2022		зам. директора по УВР педагог психолог	
		Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	Март-май 2022		Педагоги	
		Корректировка методики работы учителей, корректировка образовательных программ в соответствии с результатами диагностики.		Скорректированные образовательные программы школы и рабочие программы педагогов.	зам. директора по УВР руководители МО	
	Увеличить долю обучающихся, включенных во	-Определение индивидуальных образователь-	Май-сентябрь 2022 года	Программы дополнительного образования и	зам. директора по УВР педагог до	Учителя-предметники, воспитатели,

	внеурочную деятельность и дополнительное образование	профессиональных маршрутов обучающихся (ИОПМ) 5-9 классов с учетом их возможностей и перечнем наиболее востребованных профессий в регионе		внеурочной деятельности. Увеличение доли охваченных дополнительным образованием с 70% до 75%		педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители)
	Составить план мероприятий (внутриклассных, внутришкольных), направленных на развитие познавательных интересов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка плана мероприятий (подбор онлайн-конкурсов, викторин и т.д.), привлечение к участию в них детей с рисками учебной неуспешности и сопровождение этих детей в данных мероприятиях.	Сентябрь 2022 г	Сертификаты об участии детей в данных конкурсах	зам. директора по УВР классные руководители	
Конкурс на лучшего чтеца (домашнее прочтение книги)		Март 2022	Положения о конкурсах			
Организовать места		Май 2022	Фотоотчет			

		представления результатов познавательной деятельности				
		Разработать систему поощрения данной категории обучающихся	Сентябрь 2022	Положение о поощрении обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Руководители	МО
	Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Работа педагога – психолога по плану	Постоянно	План работы педагога – психолога	Педагог – психолог	Обучающиеся
Заключительный этап						
	Результаты реализации Программы	Диагностика обучающихся - анкетирование; - мониторинг УУД; - мониторинг учебной деятельности; - анализ внешних процедур: ВПР, ОГЭ; - анализ	Июнь 2023 г	Снижена доля обучающихся с низким уровнем мотивации Результаты внешней экспертизы. Повышение качества обученности и качества участия обучающихся в деятельности организации	Педагоги	Обучающиеся

		внеклассных мероприятий.				
		Анализ полученных результатов	Май-июнь 2023 г	Доля обучающихся со средним и высоким уровнями повысилась на 5 %	Степанова Н.А.; Беляева М.В.	Обучающиеся

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

