МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47»

Дистанционный проект «Русская берёзка»

во второй младшей группе

Выполнил воспитатель Слюнько Ольга Владимировна

Сентябрь 2020 год

**Проект** предназначен для детей **младшего** дошкольного возраста-дистанционно.

Тип **проекта**: **художественно- эстетический**

Продолжительность **проекта**: краткосрочный, сентябрь 2020 .

Участники **проекта**: дети **младшего** дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Продукт **проекта**: аппликация *«****Русская берёзка****»*

Пояснительная записка.

Если б дали березке расческу,

Изменила б березка прическу:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала бы кудрявые пряди,

И вошло б у нее в привычку

По утрам заплетать косичку!

 (И.Токмакова)

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей **русских** лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость **русского народа**. Это *«счастливое»* дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли *«дерево четырех дел»*. Первое дело – мир освещать, **второе – крик утешать**, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для **русского** человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой **русской душе**! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. О ней поётся в народных и **авторских песнях**, рассказывается в сказках и былинах. **Русские поэты**, писатели и музыканты посвятили ей много прекрасных, взволнованных слов. Белая **берёза** стала поэтическим олицетворением нашей Родины. И это должны знать и почувствовать дети.

Береза приносит людям радость и свет! Это настроение воплощается и находит своё выражение в праздниках, прославляющих красоту природы. Экологические праздники оставляют глубокий эмоциональный след в душе каждого ребёнка, насыщают его интеллектуально-духовную сферу незабываемыми впечатлениями красоты, радости, любви к природе. Забота об окружающем, доброта, уважение и милосердие – это уже охрана природы.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен **проект**.

Недостаточно знаний о самом почитаемом дереве в России – **берёзе**, о её эстетическом, хозяйственном, оздоровительном значении в жизни человека. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения в природе (дети часто ломают деревья, не понимая, что они живые и какую пользу они приносят).

Актуальность **проекта**.

В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть **неповторимость** природы, научить любить ее, уважать.

Интерес к изучению природы поверхностный, ребенок не проявляет желание ухаживать за растениями и животными и не умеет этого делать. Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть **неповторимость**, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней через художественно-эстетическое восприятие.

**Проект** направлен на расширение кругозора и осознание детьми значения **берёзы** как уникального дерева в жизни человека дистанционно.

Цель:формирование представлений детей о значимости **берёзы** в природе и жизни человека, бережного отношения к деревьям.

Задачи:

1. Обогатить представления детей о **берёзе**, как о живом существе *(строение, условия роста)*.

2. **Познакомить детей с тем**, как издавна **русские** люди проявляли интерес к **русской берёзке**, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник *«****Русской берёзки****»*.

3. Воспитывать любовь к **русской** природе и бережное отношение к ней (правила поведения в природе – эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение от общения с **берёзкой**, не причинять ей вред).

4. Развитие художественно-эстетической деятельности детей.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня познавательной культуры у детей и их родителей.

2. Развитие у детей **познавательного** интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.

3. Развитие художественной деятельности детей в ходе проведения **проекта***«****Русская березка****»*.

Этапы **проекта**

Подготовительный.

Составление **проекта**, определение сроков реализации.

Разработка видео- занятия для детей « Березка», познавательной презентации о березе, подборка стихотворений, загадок и пословиц о березе.

Подготовка видео- материала: «Русская березка»

Работа с родителями.

**Познакомить** родителей с целью и задачами **дистанционного проекта.** Заинтересовать родителей.

Подбор иллюстраций, загадок, пословиц и поговорок о березе. Привлечь к изготовлению аппликации *«****Русская березка****»*.

Основной этап.

1.Тематические беседы.

*«Что я знаю о****берёзке****»*

Цель: выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о **берёзе в частности**. Вызвать интерес к **берёзе**, подвести к мысли, что **берёзе** хочется дружить с людьми.

*«Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»*

Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность **берёзы**.

*«Родное дерево»*

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; расширять представления детей об образе **берёзы в поэзии**, музыке, произведениях изобразительного искусства.

«Какую пользу приносят деревья? Как **берёзу** использовали в древности?»

Цель: подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека. **Познакомить с тем**, как **берёзу** использовали в древности.

 2. Загадки, пословицы.

Цель: обогащать знания детей посредством художественного слова.

Цель: выражать отношение к **берёзе в слове**, воспитывать положительные эмоциональные чувства.

Создание аппликации *«****Русская красавица****»*

Цель: способствовать развитию творческих навыков в процессе изготовления коллажа из природного материала.

Итогом проделанной работы стала аппликация « Русская березка»

Результат **проекта**:

Дети расширили свои представления о **берёзе**, как о живом существе; узнали о пользе **берёзы для человека**, сделали аппликацию «Русская березка».

Воспитатель: подобрала методическую и детскую литературу, разработала дистанционный проект, наработала рекомендации для родителей по теме **проекта**, составила картотеки пословиц и поговорок, загадок о **берёзе**.

Родители: проявили интерес и участвовали в реализации **проекта**.

Методическое обеспечение:

1. Сайт для воспитателей *«Дошколенок. ру»*.
2. Сайт для воспитателей Maam.ru

2. Сайт для дошкольных работников infourok.ru

3. Рыжова Н. А. *«Деревья - наши друзья.»* Книга для педагогов и родителей. – М.: Линка-Пресс, 2009г