



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
имени С.С.Вострецова
Е.С. Поленко

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени С.С.Вострецова сельского
поселения «Село Вострецово»
2016-2017
учебный год

2017г.

1. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Вострецово» создана в целях реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и нормами международного права, Законом «Об образовании РФ», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом школы.

За отчетный период (2016-2017 г.г.) школой было выпущено 4 учащихся выпускного 9 класса, в 11 класс набора не было. Процент поступивших в ССПУ 50% (2 человека). Продолжили обучение в 10 классе на базе МКОУ СОШ с.Вострецово 50% (2 человека).

На сегодняшний день суммарный состав педработников МКОУ СОШ составляет 11 человек, в стенах учреждения обучается 38 человек.

Выполнение учебного плана обеспечивается работой кадров соответствующей квалификации и уровня образования. По результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию - 1 учитель, высшую квалификационную категорию - 1 учитель, не имеют квалификационной категории 9 педагогов.

2.1 Организация учебной деятельности

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОО уделяет внимание организации горячего питания, так, 100% коллектива учащихся охвачено горячими завтраками, обедами. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ с.Вострецово работает над реализацией следующих целей:

1. усиление межличностной направленности образования;
2. расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
4. системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

МКОУ СОШ с.Вострецово, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования с прослеживающейся преемственностью образовательных систем и программ:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Обучение младших школьников осуществляется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, формирующей навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения, Уставу школы и отвечает образовательным потребностям учащихся, их родителей и социума.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется годовым учебным планом, годовым календарно-учебным графиком и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-8 классов и шестидневной рабочей неделе для учащихся 9,10 классов, продолжительность 1 урока составляет 45 минут. Перемены между уроками продолжаются по 10 и 20 минут (во время приема пищи).

Учебные планы школы составляются на основании базисного учебного плана. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

В 9,10 классе ведутся элективные курсы по выбору учащихся. Также в рамках учебного плана учащиеся осваивают материалы и других элективных курсов и практикумов: Русский язык. Подготовка к ГИА по русскому языку, Математика. «Подготовка к ГИА по математике», элективный курс по географии, практикумы по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

1. в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
4. однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточна накопляемость оценок, есть исправления.

Ориентируясь на удовлетворение разнообразных образовательных запросов, потребностей личности, педколлектив школы совместно с родительской общественностью работает над реализацией закона «Об образовании РФ», ссылаясь на типовое положение об образовательном учреждении, Устав школы.

2.2 Практика подготовки и проведения ГИА как обязательной формы итоговой аттестации выпускников.

В школе сложилась эффективная система подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике. С 2006 года осуществляется проведение групповых консультаций, элективных курсов, позволяющих выпускнику получать дополнительные сведения по изучаемым предметам и оттачивать уже сформированные умения и навыки.

На групповых консультациях (с использованием ИКТ) учащиеся работали над выполнением упражнений, составленных методистами Федерального института педагогических измерений.

При разработке системы консультаций и комплексов тренировочных упражнений учитывалась информация, содержащаяся в кодификаторах ГИА. В ходе подготовки выпускников к сдаче ГИА были использованы цифровые образовательные ресурсы, одобренные министерством образования. Учащиеся выполняли электронные тестирования, позволяющие объективно оценивать уровень развития их ЗУН.

В 2016-2017 учебном году результаты сдачи экзаменов:

1. Результаты итоговой аттестации по математике были следующими: средний балл составил 14б., максимальный балл составил 17 б., минимальный – 9б. (при наименьшем допустимом Рособрнадзором 8).
2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку таковы: средний балл-27б., максимальный набранный балл составил 29 баллов, минимальный – 26б., (при наименьших, допустимых Рособрнадзором 15).
3. Результаты итоговой аттестации по биологии: средний балл-24б., максимальный набранный балл составил 27 баллов, минимальный – 20 (при наименьших, допустимых Рособрнадзором 13).
4. Результаты итоговой аттестации по информатике: средний балл-17 б., максимальный набранный балл составил 17 баллов, минимальный – 17 (при наименьших, допустимых Рособрнадзором 5).
5. Результаты итоговой аттестации по географии: средний балл- 20б., максимальный набранный балл составил 24 балла, минимальный – 16 (при наименьших, допустимых Рособрнадзором 12).

3. Материально-техническая база школы

Школа имеет 10 учебных кабинетов. В том числе: спортзал, музей, компьютерный класс, мобильный класс, 2 лаборатории, библиотеку и мастерские.

Школьный музей «Подвиг» посвящен герою гражданской войны, награждённому четырьмя орденами «Боевого красного Знамени» и именной шашкой (саблей), на эфеске которой выгравирован (изображён) орден «Боевого Красного Знамени».

В нашем музее несколько разделов- экспозиций:

1. Центральной и главной экспозицией является экспозиция, рассказывающая о жизни и боевом пути прославленного командира Красной Армии С.С Вострецова. Экспозиция называется «Этих лет не смолкнет слава». Экспозиция рассказывает и о «Ледовом походе», в результате которого были освобождены от белогвардейцев генерала Пепеляева Охотск и Аян. Этот поход положил конец войне.

Здесь же фотографии участников «Ледового похода», приказы о награждении героя орденами «Боевого Красного Знамени», ультиматум генералу Пепеляеву в Аяне, фотография Блюхера Василия Константиновича, маршала Советского Союза.

Есть книги о С.С Вострецове. Одна книга «С.С Вострецов» подарена автором.

Есть уникальная фотография, где на судне «Индибирка» запечатлены бойцы Вострецова, участники «Ледового похода» и пленённый генерал Пепеляев.

В этой экспозиции отдельный стенд посвящен комиссару «Ледового похода» П.Пшеничному. Он участвовал и в годы Великой отечественной войны, где и погиб.

Здесь есть фотографии участников «Ледового похода» - Овсянникова, Нагорного, которые были у нас в колхозе и в школе, когда приезжали вместе с женой героя, Александрой Кондратьевой Вострецовой на открытие памятника в 1967 году.

2. Вторая экспозиция посвящена нашему колхозу, который носит имя легендарного героя Степана Сергеевича Вострецова.

Эта экспозиция рассказывает о первом председателе колхоза имени С.С. Вострецова Теплове Василии Андреевиче.

Здесь же есть и фотографии тех, кто в годы Великой отечественной войны ушёл из колхоза защищать нашу Родину.

Через посещение музейных выставок учащиеся получают представление о событиях и участниках Гражданской войны, Великой Отечественной войны, истории села Вострецово.

Кабинет информатики оснащен 6 персональными компьютерами, подключенными к локальной сети а также к информационной сети Интернет. Образовательные ресурсы этой сети используются как учащимися, так и преподавателями. В кабинетах школы установлены 6 интерактивных досок, позволяющие сделать учебный процесс более интересным и информативным. С их помощью проводятся консультации для выпускников школы и отдельные уроки для остальных учащихся.

4. Управление школой и органы самоуправления.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются общие собрания трудового коллектива, педагогический Совет, администрация школы, Управляющий Совет школы.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и ВПР.

Работа Совета профилактики правонарушений:

В коллективе учащихся школы членами Совета профилактики правонарушений выделена группа «проблемных» детей. С ними ведется систематическая воспитательная работа. Они активно привлекаются ко всем внутришкольным культурным мероприятиям, также они вовлечены в деятельность кружковых и секционных занятий. Их посещаемость взята под особый контроль классными руководителями. Советом профилактики правонарушений ведется необходимая нормативная документация. Членами Совета и представителями родительского комитета проводятся беседы и

лекции с родителями «проблемных» детей. К работе Совета регулярно привлекаются работники администрации Вострецовского сельского поселения, а также участковый. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; состоялись встречи с участковым сельского поселения Лагутиным В.А. на тему «О профилактике правонарушений», изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма с применением ИКТ и ЦОР-ов.

Педагогом-организатором оформлены тематические стенды по профилактике дорожно-транспортных нарушений; стенды по пожарной безопасности, деятельности человека в условиях ЧС, уголок по антитеррористической безопасности.

Работа ШМО

За отчетный период все существующие ШМО довольно успешно работали над единой методической темой: «Перспективы освоения ФГОС ООО». Для решения главной задачи созданы необходимые условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
2. Созданы 3 школьных методических объединения, имеющие четкие планы работы;
3. Ведется работа по обеспечению сохранности здоровья обучающихся, здорового образа жизни;
4. Организовывается работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
5. Проводится работа по организации учебно-воспитательного процесса;

Задачи ШМО:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Обеспечить должный методический уровень проведения всех занятий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Повысить мотивацию учителей ОО на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
 - работа методических объединений учителей;
 - подбор и расстановка кадров;
 - повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров;
 - обеспечение методической работы.

Анализ итогов показал, что хорошо организована методическая работа, но она не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

5. Анализ качества знаний учащихся

Мониторинг и анализ учебной деятельности классов проводился по традиционным отчетным показателям: успешности, качеству знаний, количеству успевающих на «4» и «5», обучающихся с одной «3», неуспевающих, качеству знаний по отдельным предметам. Составлена электронная база перечисленных показателей за отчетный период. Данная база позволяет наглядно сопоставить динамику учебных показателей школы в целом и каждого отдельно взятого класса.

Среднее качество знаний учащихся 2,4 классов в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Предметы	2 класс	4 класс
	Учитель	Васильева Л.Н.	Васильева Л.Н.
1.	Русский язык	50 %	50%
2.	Литература	50 %	100%
3.	Английский язык	50 %	50%
4.	Математика	50 %	50%
5.	Окружающий мир	50 %	50%
6.	Музыка	100 %	100%
7.	ИЗО	75 %	100%
8.	Трудовое обучение	75 %	100%
9.	Физкультура	100 %	50%

Среднее качество знаний учащихся 5 -10 классов в 2016-2017 учебном году:

	Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	Предметы					
1.	Русский язык	50 %	25 %	25%	50%	50%
2.	Литература	50 %	50 %	50%	50 %	100 %
3.	Английский язык	25 %	25 %	25%	50%	100 %

№ п/п	Классы	6 класс	7класс	8класс	9 класс	10 класс
	Предметы					
1.	Математика/алгебра	50%	33%	33%	50%	50%
2.	Геометрия		33%	33%	50%	50%
3.	Информатика			100%	100 %	100 %

Анализ воспитательной деятельности школы

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

На основании анализа работы школы за отчетный период педагогический коллектив выдвинул на текущий учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. гуманизацию общеобразовательного процесса;
2. формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
3. создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
4. сохранение здоровья учащихся;
5. раскрытие творческого потенциала учащихся.

Поставлены задачи, направленные на:

1. раскрытие творческого потенциала учителя;
2. повышение профессионального уровня учителя;
3. контроль по прохождению курсов переподготовки учителей-предметников, ведущих предмет не по своей направленности;
4. стимулирование учителя к аттестации на более высокую квалификационную категорию;
5. стимулирование учителя к применению современных технологий, методик обучения.

Ежегодно в школе проводятся следующие праздничные мероприятия:

1 сентября (День знаний), Посвящение в первоклассники, День учителя, Спартакиада, Праздник осени, День Матери, Новогодний огонёк, , 8 марта (Международный женский день), День памяти С.С.Востречева, День космонавтики, День Победы, Праздник последнего звонка, Выпускной вечер и другие.

Также учащиеся школы заняты 100% в различных формах дополнительного образования: кружках, секциях, занятия внеурочной деятельности по направленностям в соответствии с ФГОС (по выбору

учащихся). Школьные спортивные команды принимают постоянное участие в спортивной жизни учреждения и поселения в целом. К сожалению, для выезда спортивных команд на районные соревнования, не хватает финансирования. Регулярно в спортзале МКОУ СОШ с.Вострецово проводятся товарищеские встречи, посвященные знаменательным датам и событиям.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Основной целью работы школы является развитие творческой личности учащихся, расширение их кругозора, совершенствование качества знаний через урочную и внеурочную систему, внеклассные мероприятия, формирование личности как субъекта русской культуры.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады. Победители школьных предметных олимпиад представляют школу на муниципальном уровне. Результаты участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне таковы: 4 призёра по математике, 1 призёр по биологии.

В 2016-2017 учебном году 3 учащихся награждены грамотами за участие во Всероссийской муниципальной олимпиаде.

Также учащиеся занимали призовые места в следующих конкурсах: краевой фото-конкурс «Влюблённые в жизнь», Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным», краевой фото-конкурс «Лучший друг семьи», районный конкурс коротких фильмов «Охотское побережье- Родина моя!», конкурс педагогов «Современные пед.технологии как средство повышения качества образования», «Радуга-2017», районный конкурс сочинений и т.д. Ежегодно в школе проводятся предметные недели. В рамках предметных недель проходят тематические игры, открытые уроки, конкурсы сочинений и др. формы проведения мероприятий.

7. Итоги работы школы за отчетный период

Все элементы системы управления школой работают и гармонично взаимодействуют друг с другом. Эффективность внутреннего руководства – это основополагающий принцип школьной администрации.

Учащиеся школы не только в полной мере осваивают содержание обязательного программного минимума, но также проявляют высокий уровень самостоятельной познавательной активности.

Также об удовлетворительном уровне преподавания знаний педагогами школы (а также о должном уровне их усвоения) свидетельствует успешная сдача учащимися выпускных экзаменов в форме ГИА.

За 2016-2017 учебный год в полном объёме выполнены основные общеобразовательные программы.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивной и культурной жизни поселения.

В ходе выполнения воспитательного плана школы ведется систематичная работа по формированию гармонично развитой личности учащегося.

Ряд учащихся школы нуждается в узкопрофессиональной помощи педагога-психолога, логопеда.

На уроках регулярно проводятся физкультминутки. Во внеурочное время учителями организовываются прогулки с играми на свежем воздухе. Администрация школы стимулирует деятельность спортивных формирований: поощряет ценными призами и почетными грамотами победителей соревнований. На уроках физической культуры, а также в спортивной секции осуществляется работа по развитию техники владения двигательными действиями, осуществляется физкультурно-оздоровительная деятельность по повышению уровня физической подготовленности (с учетом индивидуальных особенностей).

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Исходя из объективных результатов деятельности МКОУ СОШ с.Вострцево, можно сделать вывод: это образовательная организация успешно выполняет поставленные перед ним задачи.

**Показатели деятельности МКОУ СОШ с.Вострещово
по итогам 2016-2017 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	36 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 18,1%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	1 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.30.2	До 30 лет	8 человек/ 73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 30 лет	2 человека/ 18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 73 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м