**МБДОУ «Детский сад №27»**

**Конспект ООД по ФЦКМ**

**в первой младшей группе на тему**

**«Котенок Пушок»**

**Подготовила:**

**Великсарова Надежда Юрьевна**

**воспитатель**

**Вышний Волочек, 2022**

**Цель:** формировать представления об окружающем мире.

**Задачи:**

**1) образовательные:** дать детям представление о домашних животных и их детёнышах; познакомить с повадками (играет), питанием (лакает молоко); знакомить с русским бытом;

**2) развивающие:** расширять кругозор детей; развивать умение подражать голосам домашних животных; активизировать умение называть животных и их детенышей, включать в пассивный словарь слова: печка, изба.

**3) воспитательные:** воспитывать интерес к деревенскому быту; формировать доброе отношение к животным.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. Рассказывание потешки *«Пошел котик на торжок»*. Рассказывание стихотворения В. Берестова *«Котенок»*. Слушание песенки *«Кошка»*, муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель.

**Материал:** иллюстрации: русская изба, «Котенок играет с клубочком», «Котенок лакает молоко», макет «Русская печь», игрушечный котенок.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте поздороваемся с ними.

**Игровая мотивация.**

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину с изображением русской избы. Обращает внимание на печку:*

- Посмотрите, это печка. Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло. Когда на улице очень холодно, на печку забираются дети и греются.

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, на печке кто-то есть! Кто же это там сидит? *(ответы детей)*

**Чтение потешки «Уж ты котенька-коток».**

*Воспитатель берет игрушечного котенка на руки и говорит:*

Уж ты котенька-коток,

Котик-серенький лобок,

Поздоровайся с детьми,

Сколько деток, погляди.

- Это маленький котенок. Как вы думаете, почему он лежал на печке?

- Конечно, ему здесь очень нравится, здесь тепло. На печке тепло, и котенку хорошо, словно он рядом со своей мамой – кошкой. *(Гладит игрушку – котенка)*

**-** Котята любят, когда их по шерстке гладят. Погладьте котеночка. Какой котенок? *(мягкий, пушистый, маленький)*

- Этого котенка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому хозяева назвали его Пушком.

**Чтение потешки «Как у нашего кота».**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые

Зубки белые.

**Рассматривание внешнего вида котенка.**

**-** Ребятки, а что есть у котенка? *(Голова, туловище, лапы, хвост)*

- А что на мордочке есть? *(Усики, рот, глазки).*

*-* А какие глазки? *(Смелые)*

А какие зубки? *(Белые)*

**-** У нашего котика очень мягкие лапки, а в лапках есть острые коготки, цап-царапки. Как вы думаете, для чего котенку такие острые коготки? *(ответы детей)*

- Котенок может играть с бантиком. Котенок может царапаться, если ему что – то не нравится. А если его ласково погладить, он никогда не поцарапает нас. *(Воспитатель гладит котенка.)*

- Давайте погладим котенка. Котята любят, когда их гладят по шерстке, они при этом начинают мурлыкать. Как мурлычет котенок?

- Котенок мурлычет: мур – мур – мур.

**Знакомство с повадками, питанием котенка. Рассматривание иллюстраций.**

**-** Маленькие котята очень любят играть. Посмотрите на картинку, где котенок играет с клубком. *(Показ иллюстрации)*

**-** Ребятки, а что котенок любит кушать? *(Ответы детей)*

- Да, маленькие котятки очень любят молочко. Как котенок попросит молочко? *(ответы детей: мяу-мяу).* Да вот как он мяукает.

**-** Давайте посмотрим как маленький котенок лакает молочко. *(Показ иллюстрации)*

**-** Что делал котенок? *(Ответы детей: лакал молоко).*

**Артикуляционная гимнастика.**

- Давайте покажем, как котенок лакает молоко.

- А потом котенок начинает облизываться. Вот так. А после еды умывается лапкой. Вот так.

**Физкультминутка**

**-** А сейчас, ребята, давайте поиграем.

Все котятки мыли лапки

Вот так, вот так (показ).

Мыли ушки, мыли брюшко

Вот так, вот так (показ).

А потом они устали

Сладко-сладко засыпали

Вот так, вот так (присели).

**-** Молодцы, котятки, малые ребятки.

- А где котята любят спать?

- Котята любят спать со своей мамой. А кто у котят мама?

- Правильно, кошка. Если с котенком нет мамы-кошки, то он ложится там, где спокойно и тепло. Давайте положим Пушка обратно на печку, пусть он спит.

**Итог ООД.**

**-** Ребята, а вам понравился котенок Пушок?

- А что он умеет делать?

- Котенок Пушок очень любит играть с маленькими детьми. Когда он проснется, то поиграет с вами в игру «Кошка и мышки».

**Список использованной литературы:**

- О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017

- Интернет- ресурсы