**Задания по русскому языку**

**Для учащихся ГБОУ СПО ЛНР «ЛУТУГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**На период с 30.03.2020 г. По 13.04.2020 г.**

**Составитель:** преподаватель Ерёменко Т.Н.

**I курс (Группы: 103, 109, 112, 12)**

**1. Повторить учебный материал по теме: «Морфология и орфография».**

**2. Выполнить упражнения:**

Упражнение №1. 1. Сделать полный морфемный анализ следующих слов:

*актриса, аритмия, безоговорочный, больной, будильник, ватник, вешалка, взнос, выдержка, выключатель, газопровод, грузило, двойка, губернатор, доблестный, желание, переулок, платье, превзойти, рассчитывать, расчет, сердцебиение, силач, славянский, смуглянка, собрание, стоянка, тупиковый, улица, умалишенный, экскурсовод.*

Упражнение №2. Какое из предлагаемых членений слова правильно

отражает его морфемный состав?

*без-бол-е-зн-енн-ость; без-боле-зн-енн-ость;*

*без-бол-езн-ен-ность; без-боле-знен-ность; без-бол-езн-енн-ость*

Упражнение №3. Выделите слова, имеющие окончание:

*Метро, Жито, Эсперанто, Впятеро, Пальто, Восьмеро, Хорошо, Сопрано, Сомбреро, Соло, Бюро, Нечто*

Упражнение №4. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа. Расчлените каждую словоформу на морфемы.

*Братишка, коробка, наклейка, поверье, поместье, попрыгунья, проделка, путевка, салфеточка, семья, сутки, черепашка, шалунья*

Упражнение №5. Определите, от каких слов образованы данные слова.

Выделите в производных словах производящую основу:

*безынтересный, бескомпромиссный, впадинка, выигрыш, дежурство, дикарь, диковинка, единство, жадничать, любезничать, любимый, полуграмотный, пришкольный, спец, трещинка, факультатив*

Упражнение №6. Определите способ образования слова:

*быстрорастворимый, зефир (род пастилы), вечнозеленый, мороженое, кружок (фото), пельменная, столовая, долгоиграющий, взвод, слог (высокий), вечномерзлый, рабочий, военный, титан (металл), первое (блюдо)*

**3. Написать зрительный диктант.**

**II курс (Группы: 203, 209, 212, 22)**

**1. Повторить учебный материал по теме: «Синтаксис и пунктуация».**

**2. Выполнить упражнения:**

Упражнение №1. Определите вид предложения:

Слово слово родит, третье само бежит.

А) Простое; Б) ССП; В) БСП; Г) СПП

Упражнение №2. В каком из предложений не надо ставить тире:

А) Книга лучший друг.

Б) С книгами жить век не тужить.

В) Порядок душа всякого дела.

Г) Овцы без пастуха не стадо.

Упражнение №3. Найдите неполные предложения:

А) Не пером пишут – умом.

Б) Глаза страшатся, а руки делают.

В) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

Г) Воду толочь – вода и будет.

Упражнение №4. Найдите простое односоставное предложение:

А) Не силой борются, а умением.

Б) Без труда ничего не дается.

В) Посеешь густо – не будет пусто.

Г) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Упражнение №5. Найдите СПП с придаточным изъяснительным:

А) Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.

Б) Как аукнется, так и откликнется.

В) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Г) Когда новый ботинок начинает жать, вспоминают старый.

Упражнение №6. Какое сочетание слов из данного предложения является словосочетанием со связью управления:

Только опыт создает настоящего мастера.

А) только опыт; Б) настоящего мастера; В) опыт создает; Г) создает мастера

Упражнение №7. Найдите предложения с разными видами связи:

А) Поручишь дело лентяю – он начнет тебе же советы давать.

Б) Не всегда говори то, что знаешь, но всегда знай то, что говоришь.

В) Покупаешь коня – смотри на его зубы; заводишь друга – смотри в его сердце.

Г) Не о том речь, что некуда лечь, а о том, речь, что нечего печь.

Упражнение №8. Определите предложения, в которых употребляются подчинительные союзы:

А) Умный делу научит, а глупый только наскучит.

Б) Умен да пригож, да на дело негож.

В) С малого начинай, чтоб высокого достичь.

**3. Привести примеры сложных предложений из художественной литературы.**

**Задания по русской литературе**

**Для учащихся ГБОУ СПО ЛНР «ЛУТУГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**На период с 30.03.2020 г. По 13.04.2020 г.**

**Составитель:** преподаватель Ерёменко Т.Н.

**I курс (Группы: 103, 109, 112, 12)**

1. Написать конспект-хронологическую таблицу по теме: «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого».

2. Прочесть 1-й том романа «Война и мир».

**II курс (Группа: 203)**

1. Подготовить доклад по теме: «Жизнь и творчество М.А. Шолохова».

2. Прочесть 1-й том романа «Тихий Дон».

**II курс (Группа: 209)**

1. Подготовить доклад по теме: «Поэзия 1950-х-1980-х годов.

2. Прочесть стихотворения Н. Рубцова, Б. Окуджавы, Ю. Друниной, В. Высоцкого.

3. Выучить наизусть стихотворение по выбору.

**II курс (Группы: 212, 22)**

1. Подготовить доклад по теме: «Жизнь и творчество В.В. Маяковского»

2. Прочесть предложенные в программе стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю» и поэму «Во весь голос».

3. Выучить наизусть стихотворение по выбору.