

**Знакомство с правилами дорожного движения**, с сигналами светофора рекомендуется начинать с младшей группы, т.к. программа предусматривает знакомство детей этого возраста с основными цветами. В этом воспитателю помогут различные **занимательные игры**.

**«Одень правильно куклу»**. Воспитатель раздает детям по одному конверту, в котором лежат картонная кукла и бумажная одежда различных цветов. Показывает и называет три основных цвета – красный, жёлтый, зелёный. После этого даёт детям задание: «Одень куклу в одежду только красного (жёлтого, зелёного) цвета! Педагог отмечает тех, кто успешно справился с работой и переходит к объяснению сигналов светофора и их назначению.

**«Подбери крышки к кастрюлям»**. Воспитатель раздаёт детям по два конверта: в одном – вырезанные из картона «кастрюли» различных цветов, а в другом – «крышки». Дает задание: подобрать по цвету «крышки» к «кастрюлям»: зелёные «крышки» к зелёным «кастрюлям», красные – к красным, жёлтые – к жёлтым. Закрепляет материал при объяснении действий и назначения светофора.

В средней группе дети знакомятся с такими терминами из «Правил дорожного движения» как «переход», «светофор», «пешеход», «одностороннее и двухстороннее движение». При этом педагог широко использует фланелеграф, на котором дети выкладывают улицу, машины, переходящих через дорогу зверей.

Игры широко используются в работе с детьми старших и подготовительных к школе групп.

**«Светофор» (для старшей группы)**. Под руководством воспитателя дети выбирают трёх ребят, изображающих три цвета светофора: красный, жёлтый и зелёный (каждый получает соответствующий цветной кружок). Ещё трое детей изображают машины, а остальные пешеходов. Чтобы правильно и чётко работал светофор, нужен регулировщик, который будет наблюдать за движением машин и пешеходов (на эту роль рекомендуется приглашать кого-либо из детей подготовительной группы). Кто нарушит правила движения на улице, того регулировщик оштрафует (надо отдать ему фант).

После этого размечается площадка для игры: улицы, по которым едут машины, переход (педагог рисует широкие полосы и ставит знак «Пешеходный переход»). В центре должен стоять регулировщик.

**Игра начинается**. Регулировщик взмахивает палочкой и обращается к пешеходам: «Внимание! Красный свет!» В это время ребёнок, изображающий красный свет, поднимает соответствующий кружок. Машины загудели, тронулись в путь.

Регулировщик снова взмахивает жезлом: «Жёлтый свет!» Ребёнок – «желтый свет» - поднимает кружок жёлтого цвета. Машины замедляют ход, пешеходы приготовились перейти улицу.

Регулировщик (поворачивается к пешеходам боком, к машинам спиной, руку с жезлом сгибает на уровне груди):

Свет зелёный впереди –

Вот теперь – переходи!

Ребёнок – «зелёный свет» - поднимает кружок зелёного цвета. Машины останавливаются, пешеходы переходят улицу. Воспитатель подводит итог: «Надо внимательно следить за регулировщиком и смотреть на сигналы светофора».

Чтобы приблизить обучение к непосредственному поведению ребят на улице, помочь им найти наиболее безопасный путь к детскому саду, методист яслей - сада П.М. Иванова (г. Москва) разработала игру «Пройди правильно и расскажи свой путь», которая проводится на макете.

Детям даётся задание: покажи и расскажи свой путь из дома в детский сад и обратно, из дома в булочную, аптеку и т.д. эта игра готовит ребят к самостоятельному появлению на улице во время предстоящей учёбы в школе.

В подготовительной группе продолжают занятия, на которых дети более глубоко изучают правила уличного движения.