

Квест-игра в старшей группе «В поисках клада»

Цель: Создать благоприятные условия и позитивный настрой для проведения квест-игры.

Задачи:

Закрепить навыки ориентировки в пространстве, по карте-схеме, умение определять направление маршрута, решать проблемные ситуации. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи.

Оборудование:

Письмо от Волшебника, лопатка для снега, стрелки-указатели, конверты: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый с заданиями, 4 части карты, круги, вырезанные из картона с цифрами, геометрические фигуры, плакат с предметными картинками, колокольчик, воздушный шарик.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель сообщает детям, что здесь какое-то письмо, зачитывает адрес: детский сад «Вишенка», старшая группа «Звёздочки».

- Хотите узнать, что в нём?

«Здравствуйте, ребята старшей группы «Звёздочки»! Я приготовил для вас клад, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Найдите подсказки и 4 части карты. Для этого нужно выполнить все задания правильно, и только тогда вы найдёте клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!».

Вос-ль: Знаете ли вы, что такое клад? Как вы думаете, кто бы это мог нам прислать такое письмо? Что нужно для того, чтобы его найти?

Повторим правила успешного поиска клада: выполнять все задания вместе, не перебивать своего товарища, помогать друг другу, и тогда вы обязательно найдёте клад.

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, где спрятана первая подсказка.

ЗАГАДКА:

Проработав целый день, намела гору метель.

Что за горка, как зовётся? Вам ответить мне придётся.

Вос-ль: Правильно, значит, первая подсказка спрятана в сугробе. Давайте искать. Дети вместе с педагогом подходят к сугробу. Поискать подсказку с помощью лопатки предлагается ребёнку, отгадавшему загадку. Подсказку ребёнок отдаёт педагогу. Педагог читает подсказку.

«Путь ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок. Отгадайте все загадки по порядку. (Конверты: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Не перепутайте очерёдность».

Дети подходят к дереву, на котором висят конверты 7 разных цветов. Отгадывают загадки по порядку.

Вос-ль: Первый конверт какого цвета надо открыть? (Красный)

1. Сколько дней в неделе? Назовите их.
Правильно. Теперь конверт какого цвета нужно открыть? (Оранжевый)
2. Две машины ехали по дорогам: узкой и широкой. Грузовая машина ехала не по узкой дороге. По какой дороге ехала грузовая машина? А легковая?
Правильно, теперь конверт какого цвета нужно открыть? (Жёлтый)
3. Назовите соседей числа 5?
Молодцы! Какого цвета теперь открываем конверт? (Зелёный)
4. В глухом лесу, в своей избушке
Совсем одна живёт старушка.
Метлой она не пол метёт.
Метла-старушкин самолёт.
Молодцы! Нам осталось совсем немного. Теперь конверт какого цвета нужно открыть? (Голубой).
5. Сколько гномов приютили Белоснежку?
Правильно. Мы с вами отгадали загадки, сколько? (5) Сколько конвертов осталось на дереве? (2) Какого цвета следующий конверт? (Синий)
6. Катится по столу колесо, один угол у него красный, другой зелёный, третий жёлтый. Когда колесо докатится до края, какой цвет мы увидим?
И последний конверт какого цвета остался? (Фиолетовый)
7. Кто громче замычит петух или корова? Там же лежат первая часть карты и следующая подсказка.

Вос-ль: Ребята, мы выполнили задание и у нас в руках первая часть карты и следующая подсказка. Продолжим наше приключение.

Педагог читает следующее задание: «Идите через болото. Смотрите, не оступитесь, иначе приключение закончится, и клад не будет найден. Пройдёте через болото, дальше двигайтесь по стрелкам, там вас ждут следующие испытания».

Игра: «По кочкам».

Но не на каждую кочку можно наступать. Чтобы узнать, на какие кочки можно наступать, нужно решить задачи:

1. Шесть весёлых поросят у корытца в ряд стоят!
Тут один улёгся спать, поросят осталось... (5).
2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.
Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6).

Теперь в колонне по одному переходим по кочкам с цифрами 5 и 6.

Вос-ль: Ура! Мы с вами переправились через болото, а теперь давайте немного отдохнём.

Игра: «Найди парочку». (С листьями)

Вос-ль: Поиграли, а теперь пора отправляться в путь.

- Кто нам подскажет, куда нам двигаться дальше? (По стрелкам).

Дальше все двигаются по стрелкам и находят «Волшебный мешочек» и конверт с заданием. Открываем конверт и читаем задание: «Определите на ощупь какой предмет лежит в мешочке и тогда узнаете, куда вам идти дальше и найдёте ещё одну часть карты».

Игра: «Волшебный мешочек».

К мешочку прикреплен конверт со следующим заданием и вторая часть карты. «Отгадайте загадку и найдёте третью часть карты. Берегите все найденные части карты».

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его – молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен будет перезвон:

Дили -дон, дили -дон.

В колокольчике дети находят третью часть карты и следующую подсказку:

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках-

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица...

На рябине висит 3 воздушных шарика, в одном из них спрятана четвёртая часть карты.

Дети получают четвёртую часть карты и вместе с воспитателем соединяют все части карты и смотрят, что получилось.

Вос-ль: Давайте посмотрим, что получилось и отправимся искать это место.

Дети с педагогом идут на поиски данного места и находят клад и послание для детей:

«Поздравляю! Вы нашли клад, а значит все задания выполнили верно. Клад ваш! До новых встреч. Волшебник».

Вос-ль: Ребята, вы молодцы сегодня! Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось?