**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Заастравецкая сярэдняя школа Клецкага раёна”**

**Настаўнік інфарматыкі**

Курловіч М. В.



**Тэма:** Алгарытм. Выканаўца алгарытмаў

**Тып урока:** урок вывучэнне новага матэрыялу

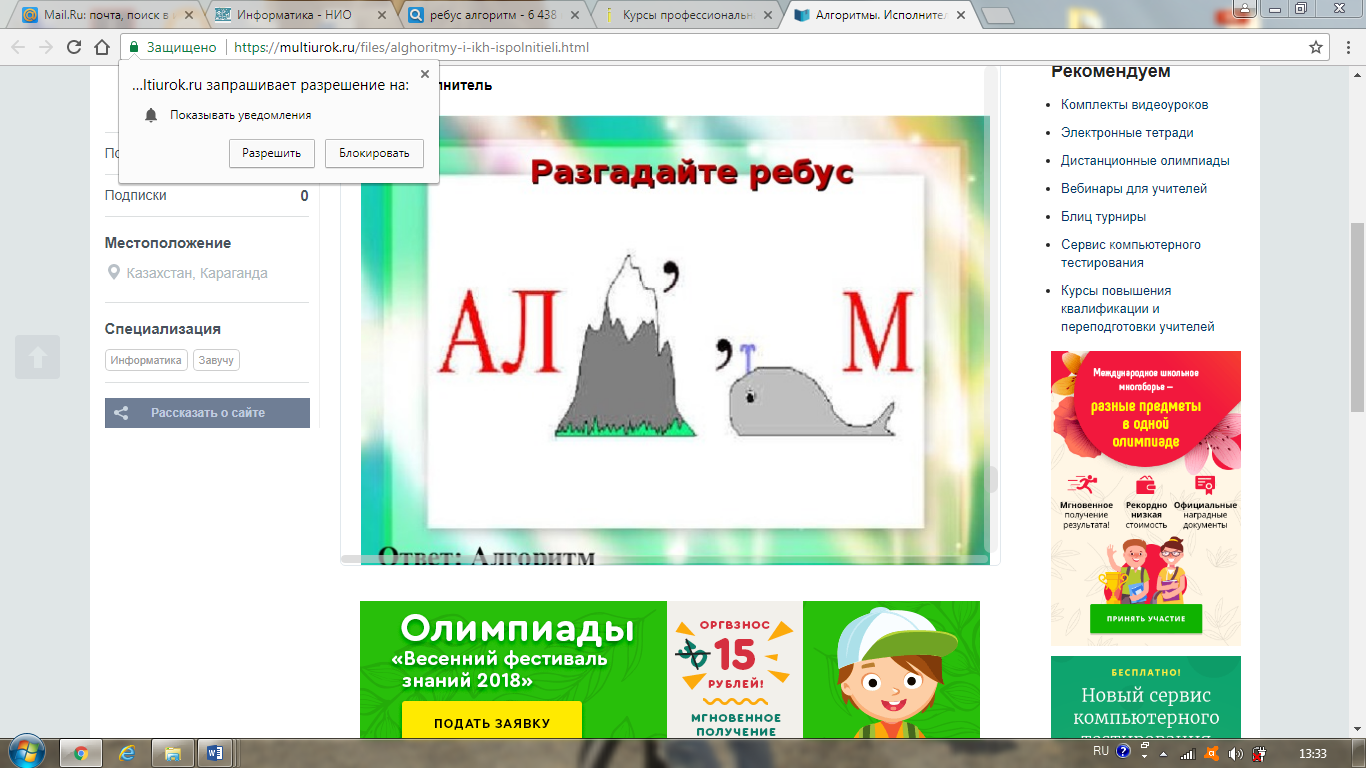
**Мэта:** фарміраванне лагічнага і алгарытмічнага мыслення; фарміраванне ўяўлення пра алгарытм і яго выканаўцу, спосабы запісу алгарытмаў, сістэму каманд выканаўцы; развіццё лагічнага і алгарытмічнага мыслення; фарміраванне ўмення састаўляць і рэалізоўвацьалгарытмы на мове праграмавання, уменняў стварэння, наладкі і тэсціравання праграмы на мове праграмавання.

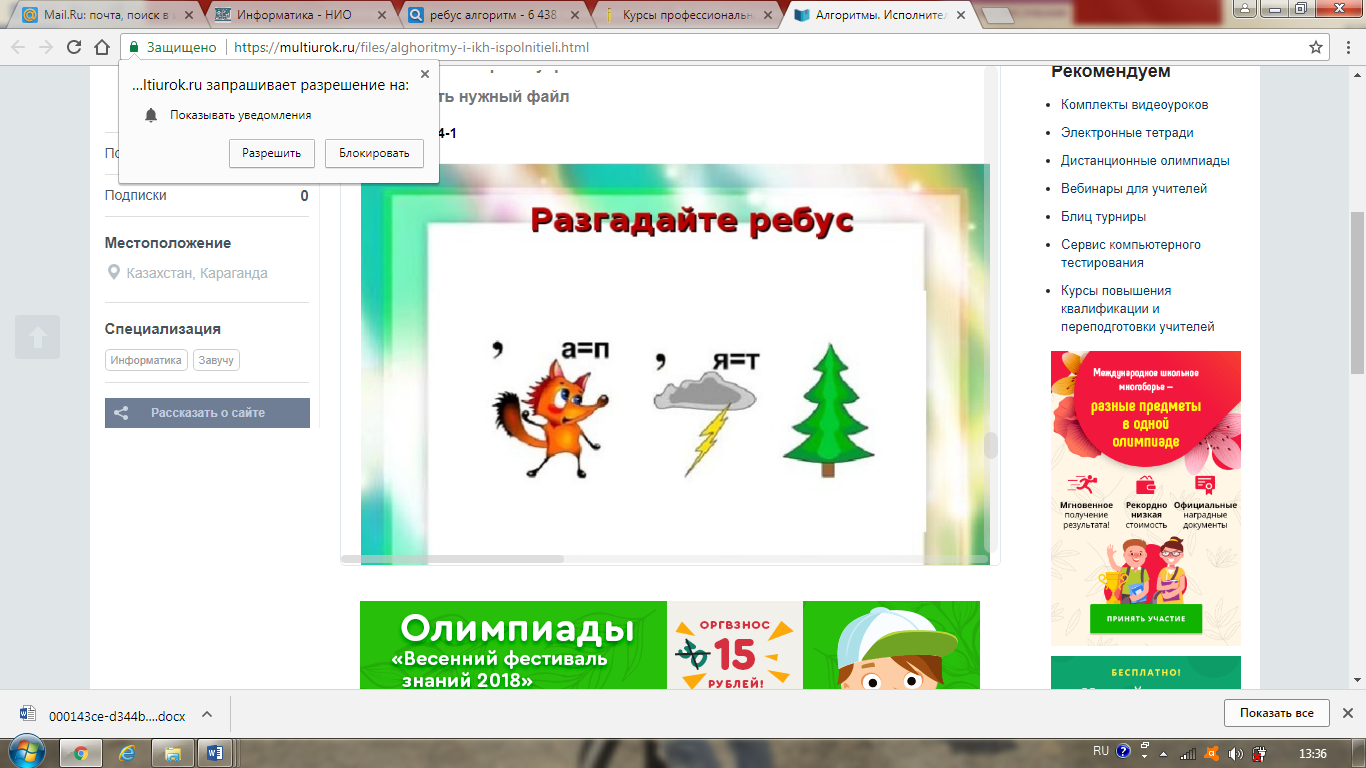
**Ход урока**

**1.Арганізацыйны момант:**

Прывітанне. Праверка гатоўнасці вучняў да ўрока.

**2.Актуалізацыя ведаў:**

Разгадаць рэбусы:



**3. Вывучэнне новага матэрыялу:**

Уявіце такую сітуацыю: матуля прыйшла з работы, вельмі галодная. Ці накорміце вы матулю? У алгарытме падрыхтоўкі малочнай кашы пераблытаны ўсе каманды, акрамя каманд, выдзеленых тлустым шрыфтам. У якім парадку трэба выканаць каманды, каб алгарытм стаў правільным?

1) пакласці крупы ў каструлю;

2) варыць 30 хвілін;

**3) наліць у каструлю кіпень;**

**4) паставіць каструлю на агонь;**

5) перабраць і прамыць крупы;

**6) уліць гарачае малако;**

**7) дадаць цукар, соль па гусце;**

8) варыць яшчэ 15 хвілін;

9) зменшыць агонь;

**10) пакласці ў кашу кавалачак сметанковага масла.**

Адказ: 5 – 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 7 – 9 – 8 – 10.

**Алгарытм** - зразумелая і канчатковая паслядоўнасць дакладных дзеянняў (каманд), фармальнае выкананне якіх дазваляе атрымаць рашэнне пастаўленай задачы.

**Выканаўца алгарытму** - чалавек (група людзей) або тэхнічнае прылада (робат, камп’ютар), якія разумеюць каманды алгарытму і ўмеюць правільна іх выконваць.

**4.Фізкультхвілінка**

**5.Замацаванне вывучанага матэрыялу:**

**Практыкаванне 1: Скласці алгарытм прыгатавання чая:**

1. Падрыхтаваць зыходныя велічыні - чай, вада, чайнік, чашку, лыжка.

2. Наліць у чайнік ваду.

3. Давесці ваду да кіпення і зняць з агню.

4. Усыпаць у чайнік заварку.

5. Давесці ваду да кіпення, зняць з агню.

6. Чай гатовы. Працэс спыніць.

**6.Падвядзенне вынікаў урока:**

1. Што такое алгарыт?

2. Што такое выканаўца алгарытму?

**7. Рэфлексія;**

**8. Дамашняя работа:** §16.