**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА Республики Крым**

|  |
| --- |
| «РАССМОТРЕНА» «СОГЛАСОВАНА» «УТВЕРЖДЕНА»  На заседании МО учителей Заместитель директора по ВР приказом директора *социально-гуманитарного цикла* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Петренко МБОУ «Садовская СОШ» протокол №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Луцык от «\_\_\_\_» июня 2015 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Краеведческий»

для учащихся 7-9 классов

Уровень образования( класс)*основное общее образование 7-9 класс*

Количество часов: *35, 1 час в неделю*

Учитель : Рыжова В.С.

Программа разработана учителем истории Рыжовой В.С.

2015/2016 учебный год

**Рабочая программа**

**Кружка «Наш Крым»**

Предлагаемая программа имеет краеведческую направленность, рассчитана на один года обучения, 35 часа.

Развитие личности, её сознания начинается с уважительного отношения к своей Родине, культурно-историческим традициям родного края. История Крыма уникальна и требует глубокого изучения. На перекрестке цивилизаций на крымской земле встречалось много разных этносов, оставивший свой след в истории полуострова.

**Цель курса:** знакомство, изучение и развитие интереса к истории Крыма, воспитание патриотизма, моральности, гражданского сознания подрастающего поколения.

**Главные задачи:**

* на основе общечеловеческих ценностей, используя краеведческий материал, изучить захватывающий мир истории Крыма;
* через целостные и системные знания истории Крыма, знакомство с его памятниками культуры, выдающими деятелями, способствовать обогащению духовности школьников, развитие их личности;
* формировать уважительное, толерантное отношение к народам полуострова, их культурному наследию;
* воспитывать любовь к родному краю, чувство ответственности за свою родину, государство, мир;
* применять разные формы и методы преподавания истории Крыма, учить учеников использовать разнообразную информацию, использовать приобретенные знания в жизни, развивать критическое и творческое мышление учащихся.

**Программа кружка «Наш Крым»**

**Раздел I. Крым в древние времена.**

*Тема 1. Древние поселения на территории Крыма.*

Первобытные люди в Крыму, их происхождения, способ жизни, занятия. Стоянки неандертальцев.

Стоянки кроманьонцев. Возникновение скотоводства, земледелья, ремесла. Кеми-обинская культура, Кизил- кобинская культура. Курганы. Могильники.

Киммерийцы, тавры.

Культура древних людей, которые жили в Крыму.

*Тема 2. Древние государства на территории Крыма.*

Скифы: их происхождения, территория расселения, занятия. Государство Атея.

Создание и расцвет скифского государства. Хозяйственная деятельность. Культура. Курган Куль-Оба. Религиозные верования. Искусство.

Античные колонии, города-государства на территории Крыма. Греческие колонии: Феодосия, Пантикапей, Керкинитида, Херсонес. Государственный и политическое устройство. Верования и религиозные культы. Памятники античной культуры на полуострове.

Сарматы в Причерноморье. Войны со скифами.

Скифское государство в Крыму. Цари Скилур, Палак. Ослабление скифского государства.

Боспорское царство: территория, занятие населения, устройство. Митридат VI Евпатор. Внутренняя и внешняя политика Боспора, его упадок.

Херсонес в составе Византийской империи. Изменения в жизни и устройстве Херсонеса. «Великое переселение народов» и его последствия для Крыма. Вторжение готов, гуннов.

**Раздел II. Средневековый Крым.**

*Тема 1. Крым в раннем средневековье.*

Приморская Таврика в составе Византийской империи. Страна Дори. Карательная экспедиция императора Юстиана II в Херсонес. Превращение Херсонеса в фему. Раннее христианство в Крыму. Возникновение христианских епархий.

Основание пещерных монастырей, городов, крепостей и поселений в Крыму. Этнические процессы в горном Крыму.

Хазары в Крыму. Восстание против Хазарского каганата.

Миграционные процессы и их последствия для Крыма.

*Тема 2. Крым X- середина XV в.*

Таврика и Киевская Русь. Христианизация в Крыму. Крымский поход киевского князя Владимира Святославича. Памятники христианской культуры: церкви, монастыри. Развитие торговых, культурных связей с Киевской Русью.

Тмутараканское княжество. Появление половцев в Таврике. Миграция армян в Крым.

Города-крепости горного Крыма. Занятие и быт населения. Возникновение новых торгово-ремесленных центров. Появление монголо-татар на полуострове.

Крымский улус Золотой Орды. Солхат- центр улуса. Междоусобная борьба в середине Золотой Орды и последствия для Крыма.

Венецианцы и генуэзцы в Крыму. Особенности развития итальянских колоний и факторий в Крыму. Транзитная торговля. Работорговля.

Княжество Феодоро и его столица Мангуп. Внутренние и внешние связи государственных образований полуострова. Разнообразие культур народов Крыма.

*Тема 3. Крымское ханство.*

Распад Золотой Орды и образование Крымского ханства. Хаджи-Гирей- основатель правящей династии. Вторжение турков на полуостров. Ликвидация генуэзских поселений. Падение княжества Феодора .

Крымское ханство- вассал Османской империи. Территория, государственное устройство. Бахчисарай- столица ханства. Особенности экономического и социально-политического развития Крымского ханства.

Внешняя политика Крымского ханства. Набеги на земли соседних народов.

**список литературы**

1.В.П. Дюличев Крым. История в очерках.-Симферополь, 2005

2.Е.М. Литвинова Путиводитель Крым.-Симферополь, 2005

3.Легенды Крыма.-Симферополь, 2005