**Конспект занятия в младшей группе по формированию элементарных математических представлений**

*Подготовила*

*воспитатель МБДОУ д/с № 15*

*Дюлай А.К.*

**Тема:** «Занятие , посвященное развитию математических способностей ребенка, которое учит ориентироваться в пространстве и на листе бумаги».

**Цель:** потренировать и закрепит знания ребенка о таких понятиях как "слева", "справа", "вверху", "внизу"; умеет ли определять положение одних предметов относительно других .

Если при выполнении какого-либо задания ваш ребенок испытывает трудности, сделайте задание вместе с ним.

Материал и оборудование: геометрические фигуры(треугольники, квадраты, круги, полоски разного цвета, игрушки, образ ёжика, шишки и грибочка)

 1. **Дидактическая игра "Слева-справа"** (подготовьте геометрические фигуры и героев, можете использовать своих)

Взрослый рассказывает:

 - Мишка и зайчик играли в игрушки. Мишка играл кубиками, а зайчик играл с мячиками. Помогите мишке и зайке навести порядок на своих полочках, никак они не могут понять, куда правильно нужно положить игрушки. У мишки полочки слева, а у зайки справа.



 Молодец, теперь у наших зверей полный порядок, а у тебя все игрушки на своих местах?

2.**Дидактическая игра "В лесу"** (итоговая картинка в конце текста)

Взрослый выставляет на столе или доске елочку – на середину.

- Посмотри, елочка выросла. Скажи, где выросла елочка?(спросите, с каких фигур она состоит, сколько их, посчитайте вместе)

Ответ ребенка. Если ребенок затрудняется, взрослый задает наводящие **вопросы**: справа, слева, вверху, на середине и т. д.

- Однажды вышел на прогулку... *(выставляет ёжика, ребенок называет)* и увидел елочку и решил там жить. *(Взрослый выставляет ёжика под елочку)*.

- Где поселился ёжик?

Ответ ребенка. Если ребенок затрудняется, взрослый задает наводящие **вопросы**: справа, слева, вверху, на середине, пока ребенок не ответит правильно *(под елочкой)*.

- Живет себе ёжик **под** елочкой и забот не знает. **Проснулся утром ёжик**, умылся и решил сделать зарядку. А давай вместе с ёжиком

Проводится маленькая физкультминутка(ребенок немного отдохнет )

**Грибы. (рассказывает и показывает взрослый)**

Утром дети в лес пошли – *(шаги с высоким подниманием ног)*

И в лесу грибы нашли – (приседание)

Наклонялись, собирали – (наклоны вперед)

По дороге растеряли – *(руки в стороны)*.

- Молодец, продолжим дальше. Сделал ёжик зарядку, и решил прогуляться вокруг елочки. А **возле** елочки вырос *(грибок)*. Где вырос грибок?

Ответ ребенка.

- Поднял голову ежик и увидел (**над** ёлкой **солнышко**, где ёжик увидел солнышко?

Ответ ребенка.

- Вдруг на ёжика, что-то упало *(шишка)*. Как ты думаешь, где могла быть шишка?

Ответ ребенка.

- Правильно, **на** ёлке.

Взрослый выставляет шишку на ёлку.

- Давай теперь вспомним всю историю с ёжиком.

Взрослый задает **вопросы**, а ребенок отвечает на них.

• Где поселился ежик?

• На каком месте вырос гриб?

• Где ежик увидел солнце?

• Где росла шишка?



**3. Дидактическая игра "Вправо или влево"**

- Жил на свете трактор (постройте трактор из геометрических фигур, проговаривая их с ребенком и закрепляя название цветов, можете придумать свой вариант).

- И вот трактор заблудился и не знал, где право, а где лево. Помоги трактору направляться в правильном направлении, сначала вправо, а затем направь его влево и он узнает дорогу домой.

 

Похвалите ребенка за его старания, если были какие то трудности в заданиях, повторите их через какое-то время для закрепления и ваш малыш будет справляться на отлично.