**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Заастравецкая сярэдняя школа Клецкага раёна”**

**Настаўнік інфарматыкі**

Курловіч М.А.



**Тэма:** Сучасныя камп’ютарныя ўстройствы

**Мэта ўрока:** фарміраванне ўяўлення аб камп'ютары як сукупнасці праграмнага і апаратнага забеспячэння.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў.

**Ход урока:**

1. **Арганізацыйны момант:**

На дошцы надпіс «Устройствы камп’ютара». Навучэнцам прапануецца назваць усе свае думкі, звязаныя з дадзенай фразай. Настаўнік запісвае ўсе адказы на дошку. У канцы ўрока вяртаемся да запісу і выпраўляем памылкі.

1. **Актуалізацыя ведаў і ўмення навучэнцаў:**
2. Якое ўстройства вынайшаў чалавек для работы з інфармацыяй? (Камп'ютар)
3. Якія бываюць камп’ютары? (Планшэтныя, персанальныя, ноўтбукі)
4. А якія камп’ютары самыя распаўсюджаныя?
5. Якія камп’ютары стаяць у нашым класе? (Персанальныя)
6. Як вы думаеце, якая ж тэма сённяшняга ўрока?
7. Што вы ведаеце пра камп’ютары?
8. Што нам неабходна ведаць пра камп’ютары, каб быць граматнымі карыстальнікамі? (Устройствы камп’ютара)
9. З якіх частак складаецца камп’ютар? (Называюць устройствы, настаўнік вывешвае іх на дошку)

Давайце падумаем, якія задачы мы паставім перад сабой на сённяшні ўрок?

Пазнаёміцца з відамі камп’ютараў.

Вывучыць складнікі сістэмнага блока і іх прызначэнне.

Вывучыць знешнія ўстройствы камп’ютара і іх прызначэнне.

1. **Вывучэнне новага матэрыялу:**

Работа ў групах с падручнікам:

1-ая група: віды камп’ютараў;

2-ая група: устройствы камп’ютара, якія уваходзяць у сістэмны блок;

3-ая група: устройствы камп’ютара, якія не уваходзяць у сістэмны блок.

Кожная група выбірае прадстаўніка, які будзе абараняць сваю работу. Іншыя групы запісваюць апорны канспект у сшытак.

1. **Фізкультхвілінка:**
2. **Замацаванне вывучанага матэрыялу:**

**Задание 1.** Дополните таблицу недостающими данными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | монитор | вывод информации на экран |
|  |  | ввод текстовой информации и команд |
|  |  | управление положением курсора |
|  | колонки |  |
|  |  |  |
|  | оперативная память |  |

**Заданне 2.** З дапамогай графічнага рэдактара Paint стварыце відарыс камп’ютара будучыні.

1. **Дамашняе заданне:** параграф 18, практыкаванне 2 стр.114.
2. **Падвядзенне вынікаў урока:**

* Якія канструкцыі камп’ютараў вам вядомыя?
* Якая бывая памяць кам’ютара?

1. **Рэфлексія:**

**Бермудский треугольник**

**О-в Воодушевления**

**О-в Грусти**

**О-в Ожидания**

**О-в Тревоги**

**О-в Неопределенности**

**О-в Недоумения**

**О-в Радости**

**О-в Наслаждения**

**О-в Удовольствия**

**О-в Просветления**



