**Тема: «Любовь и уважение к Отечеству»**

**Цель:** Раскрыть понятия «любить» и «уважать» Отечество.

**Задачи:**

личностные

- Содействовать формированию уважительного отношения к истории Отечества, её символам, духовным ценностям, стремления соотносить свою жизнь с заповедями Божьими, потребности совершать благие дела.

метапредметные

- Развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе работы в группе;

- Формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

предметные

- Познакомить с понятиями «любовь», «уважение».

-Уточнить и закрепить знания детей понятий «Родина», «патриот», «духовные традиции».

**Оборудование к уроку:**

Проектор, мультимедийный экран, учебник «Основы православной культуры» (авт. А.В.Кураев), аудио и видеозапись песен, презентация к уроку, конверты с заданиями для групп, толковый словарь, рисунок дерева, фломастеры, «корни» и «листочки» дерева, клей.

**Методы и приёмы работы на уроке**: слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, работа с электронным материалом, работа со статьёй учебника, работа в группах, учебный проект.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**(Звучит 1 куплет песни «У моей России», на экране фото берёзовой рощи)**

 -Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Посмотрите, как удивительно ласково светит вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ! А теперь улыбнитесь друг другу.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

- О чём эта песня?

– Давайте подумаем, а почему Россию мы называем нашей Родиной?

- Назовите синонимы к слову «родина» (на экране появляются синонимы).

**3. Целеполагание.**

-Используя данные слова, составьте название темы урока. (Отечество, любовь, уважение)

На экране появляется запись: **«Любовь и уважение к Отечеству»**

- Что значит слово «любить»?

- Что значит слово «уважать»?

- Эти слова мы слышим часто. А задумывались ли вы, что они обозначают?Какую цель мы можем поставить перед собой на данном уроке?

(**Что значит «любить и уважать» Отечество?**)

**4. Работа над новой темой.**

**а) Работа с учебником**

- Откроем учебник и вместе прочитаем обращение авторов к вам, юным россиянам. (Выразительное чтение 3 учащимися 1-3 абзацев учебного пособия, с. 94)

На экране портрет В.М. Шукшина, акцент на слова писателя из текста учебника.

Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы:

- Из 4 абзаца выберите названия религий, под влиянием которых складывались духовные традиции России?

 (На доске появляются таблички:. )

- Наша Россия многонациональная страна, в ней проживают люди разного вероисповедания, государственной религией является православное христианство. Россию называют православной державой, хранительницей православия.

- В России много духовных традиций, их можно сравнить с корнями дерева. Чем больше корней, тем крепче ствол и гуще крона дерева. Вспомним некоторые из них. Какие духовные традиции, связанные с празднованием Дня Победы вы можете назвать? (На экране фото: шествие в Вечному огню, парад в городах-героях, бессмертный полк, ношение георгиевской ленты.)

- Прослушайте отрывок из стихотворения К. Ибряева «С чего начинается родина?», подумайте с чего начинается Родина у вас.

С чего начинается Родина?

С улыбок и слёз матерей;

С тропинки, ребятами пройденной

От дома до школьных дверей.

С берёзок, стоящих веками

На взгорье в отцовском краю,

С желанья потрогать руками

Любимую землю свою.

-Кто готов ответить на поставленный вопрос? (Дети перечисляют, делают вывод: Родина начинается с того, что каждого из нас окружает с детства).

- Вы рассказали о самом дорогом вашему сердцу, какое чувство вы испытываете к тому, что вас окружает? (Любовь)

- Вы правильно определили ваше чувство, потому что любовь — основа нашей жизни, основа любой семьи ЛЮБОВЬ, что Бог – есть Любовь. Он дал нам заповеди, по которым мы должны жить. Из Евангелия мы узнаем, как Господь Иисус Христос заповедовал нам через учеников своих (зачитываю из Евангелия от Иоанна 15:12-13): «Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас» , «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Давайте вернёмся к учебнику и разбёремся, в чём заключается ценность любви? (Выразительное чтение несколькими учащимися 1-6 абзацев учебного пособия, с. 95)

– Зачитайте, в чём заключается ценность любви? (В том, что вы способны любить других)

- Зачитайте, с чего начинается настоящая любовь? (… с бескорыстной любви к ближнему).

- Зачитайте в учебнике, что такое «любовь» с православной точки зрения. (Любовь-это служение. Служение проявляется прежде всего в делах на благо людей, на благо нашей Родины)

На экране появляется запись: «Любовь — это служение делами на благо людей и Отечества».

- Кто напомнит поставленную задачу на уроке?

**б) Работа со словарём.**

- Что значит любить Отчизну мы разобрались. А что значит «уважать» Отечество? В этом нам помогут капитаны групп. Они найдут объяснение значения слова «уважение» в толковых словарях.

**Физпауза**

Потрудились — отдохнём.

Встанем — глубоко вдохнём.

1 - поднялись, потянулись,

2 - согнулись, разогнулись,

3 — в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка,

На 4 - руки шире,

5 — руками помахать,

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

6 — за парту тихо сесть.

**Проверка результата работы со словарями.**

Капитаны зачитывают толкование слов.

- Проанализируйте, выберите ключевые слова, которые объясняют слово «уважение» применительно к Отечеству.

На экране появляется запись: **Уважение** — это признание важности традиций, культуры, религии, истории в жизни страны.

**в) Работа над проектом в группах.**

- Я предлагаю вам выполнить коллективный **ПРОЕКТ «Патриот».** Объясните, кого мы называем патриотом?

- Цель нашего проекта: выяснить, могу ли я себя назвать патриотом?

- Наша Родина похожа на огромное дерево, на мой взгляд, это могучий дуб, проживающий на земле несколько веков. Дерево - это образ нашей Родины. Как человек не может жить без Родины, так и дерево не может жить без корней. Посмотрите на доску (Нарисовано дерево на ватмане). Чего не хватает ему.

- Действительно, не хватает корней и кроны. К концу урока мы его оживим. Работать мы будем в группах. Напоминаю правила работы в группе ( … ) Раздаю конверты с заданиями. Что будет непонятно, поднимите руку, я подойду. Время работы 5 минут.

 Г**руппа 1**

1. Выберете те понятия, которые вы отнесли бы к основным: деньги**, культура, история, традиции**, безверие, **религия,** обряды, власть

2. Вставьте пропущенные понятия и зачитайте полученный вывод:

«Корни нашего дерева уходят в глубокую древность. Поэтому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своих предков должен каждый из вас знать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как именно человек является носителем исторической памяти.

Слова для справок: **уважать, терпеть, любить, помнить, передавать.**

**Группа 2**

1. Обсудите проблемную ситуацию.

 Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание.

А как вы считаете, прав учитель или не прав? Почему?

Напиши ответ: Мы считаем, что учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Составьте пословицу: Для, сил, Родины, не, своей, жалей.

Напиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа 3**

1. Прочитайте несколько толкований значения слова «уважение»:

а). Чувство почтения, отношение, основанное на признании достоинств, высоких качеств кого-либо, чего-либо.

б) Признание важности, значимости, ценности чего-либо.

в) Уважение - высокая оценка чего-либо.

Подчеркните, какое толкование поясняет понятие «уважение к Отечеству».

2. Заполните пропуски, выбрав из слов для справок подходящие по смыслу глаголы.

 **Уважать Отечество** – это \_\_\_\_\_\_\_\_ его традиции, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ историю Родины, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_о прошлом, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окружающим, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на благо России, добросовестно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свою работу.

Слова для справок: знать, помнить, беречь, помогать, выполнять, работать.

**4 , 5 группы**

1. Прочитайте самостоятельно в учебнике на с 95 три последние абзаца. Обсудите, какие дела вы можете совершить в ближайшее время на благо ближнему, семье, народу, России.

2. Напишите на листочках, не повторяя друг друга.

3. Закончите вывод: Наши дела являются проявлением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к Родине.

**г) Представление результатов работы групп. (7 мин.)**

- Посмотрите на наше дерево, каким оно стало. Вот от таких малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народам России. (Учитель приклеивает «листочек» «Жить по заповедям Божьим») С чего начинается патриотизм каждого из нас? (С любви, с готовности сделать что-то важное, значимое ради Родины)

- Патриотизм проявляется в неравнодушии к тому, что происходит в стране. Не только в экстремальных условиях можно проявить качества патриотизма, но и в повседневной жизни.

-Поднимите руки те, кто может уверенно назвать себя патриотом?

- Поднимите руки те, кто будет стараться воспитывать себя патриотом своей страны?

- Я восхищаюсь вами, потому что в недалёком будущем через 10-20 лет судьба России будет зависеть от вас. Чтобы наша Родина была в надёжных руках, надо любить её, уважать её ценности. Вас воспитывают родители, учителя, но многое зависит от самовоспитания человека. На сколько он внимателен к своим мыслям, словам, поступкам, зависит его желание изменить в себя в лучшую сторону.

**5. Домашнее задание:** Предлагаю вам дома составить памятку «Как воспитать себя патриотом». Начните со слов:

«Если ты хочешь быть патриотом, то ты …».

**6. Подведение итога.**

- Напомните, какую цель мы ставили в начале урока?

-Что значит «любить» Отечество?

-Что значит «уважать» Отечество?

**7. Самопроверка.**

- Проверим наши знания. Выполните **тест** (На экране тест, дети выбирают цвет фигурки в соответствии выбранного ответа, затем сверяют по эталону)

**1. Почему мы называем свою страну Отечеством?**

А) потому что так её называли все и всегда

Б) потому что она суровая, подобно отцу

В) потому что это Родина наших отцов и предков

**2. Любовь к Родине – это прежде всего ...**

А) дела, которые проявляют нашу любовь .

Б) безучастие ко всему, что происходит с Отечеством.

В) красивые слова о том, как мы её любим.

**3. Для того чтобы научиться уважать Отечество, надо уважать ...**

А) суровые нравы.

Б) живущих в нём людей**.**

В) тех, кто этого требует.

- Все мы разные, но живем в одной стране. (Жестами показываю на результаты проекта на ватмане, комментируя словами) Нас всех объединяют духовные традиции, культура, история, религия. Мы должны любить и уважать Отечество! Многое зависит от нас. Пока вы школьники, вы можете делать малые доступные для вас дела, а повзрослеете, то и дела ваши станут большими.

*Будем Родиной своей гордиться,
Будем ей одной всегда верны.
Солнечные, яркие страницы
Впишем в биографию страны!*

- Как вы думаете, в какой песне ярче всего отражены любовь и уважение к России?

- Предлагаю исполнить Гимн России вместе с солистами Краснодарской группы «Ларго», в репертуаре которой много песен о России, о Кубани, о вере православной. Певцы группы своим творчеством помогают затронуть струны души слушателя, задуматься о ценностях жизни. Это дело направлено на благо людей, а значит на благо Родины. Я прошу встать, потому что слушать и исполнять гимн Отечества нужно стоя, проявляя уважение к символу нашей страны.

Звучит гимн России (1-2 куплеты), на экране видеоролик.

Словесная оценка активных учащихся.

**8. Рефлексия.** Что я сегодня узнал на уроке нового?

Мне было интересно……

Хотел бы еще узнать о …..