

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аррейская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Аррейская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Аррейской СОШ  
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Аррейской СОШ  
Т.С. Рудковская  
25 декабря 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Аррейской средней общеобразовательной школы за 2018 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аррейская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Аррейская СОШ)
Руководитель	Рудковская Татьяна Сергеевна
Адрес организации	663011, Емельяновский район, с. Аррейское, пер. Дачный, д. 3.
Телефон, факс	8(39133)33141
Адрес электронной почты	areyskaya-shkola@yandex.ru
Учредитель	МКУ "Управление образованием администрации Емельяновского района"
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 14.12.2011 № 6358-л серия РО № 035278
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2015 № 4254, серия 24A01 № 0000167; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ Аррейская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Аррейское. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на



2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2014).

### Воспитательная работа

В 2018 году Школа работала в соответствии с планом воспитательной работы. Провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года , в том числе:	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
	– начальная школа	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
	– основная школа	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
	– средняя школа	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	2
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы достаточно стабильно. В 2018 г. один обучающийся был оставлен на повторное обучение в начальной школе и двое выпускников 9 класса не получили аттестаты об основном общем образовании.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	15	63	4	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	7	70	3	30	0	0	3	30	0	0	0	0
Итого	25	22	88	9	36	0	0	3	12	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году**

[illegible]

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	65
Математика (профиль)	3	0	0	55
Математика (база)	3	0	0	4,3
Химия	1	0	0	51
Обществознание	2	0	0	54
Физика	1	0		53

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	10	0	2	6	2
Русский язык	10	0	2	8	0
Физика	1	0	0	1	0
Обществознание	8	0	2	5	1
География	10	1	4	4	1
Биология	1	0	1	0	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	10	5	1	3	3	2	1	0	0

В 2018 году 50 % выпускников основной школы перешли в 10 класс, 1 обучающийся (10%) продолжил обучение в школе республики Таджикистан, 30% - поступили в ССУЗ, 20% продолжили образование в 9 классе в качестве экстернов.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.



По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 7 – совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 525 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7000 единица.
- научно - педагогическая и методическая литература - 456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет информатики.

На первом этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная. На территории Школы оборудована спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 16 апреля 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	человек (процент)	48/80%
Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/29%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	9,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,0
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численность выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	2/20%



неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/20%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) численности обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/83%
Численность (удельный вес) численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) численности	человек	0/ 0%



обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Оценка родителями обучающихся возможности выбора ОО (оценка удельного веса численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	человек (процент)	0(0%)
<b>Кадровая обеспеченность</b>		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/25%
– первой		11/55%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/15%
– больше 30 лет		7/35%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/16%
– от 55 лет		7/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/ 100%



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОО	человек (процент)	2/1%
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОО	человек (процент)	2/1%
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО	человек (процент)	60/100%
<b>Финансово-экономическая деятельность ОО</b>		
Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного обучающегося	тыс.руб.	201540,13
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО	тыс.руб.	0
<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>		
Наличие пожарных кранов и рукавов	нет	
Наличие дымовых извещателей	да	
Наличие «тревожной кнопки»	да	
Наличие охраны	да	
Наличие системы видеонаблюдения	нет	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.