

Запомните правила!

Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком. Замечательное богатство природы – лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе. Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого – вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, вдавливаются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.

В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в заповедниках. Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах.

Конечно, охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения. Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах. Нельзя забывать о том, что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых-опылителей, хищных насекомых, охране птиц.

«БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ»

Консультация для родителей и педагогов

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок
Если все: и я и ты,
Если мы сорвём цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что ещё многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы. Природа нашего края разнообразна и уникальна.

«Любовь к природе, впрочем, как всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается с детства» (И.С. Соколов - Микитов).

Для того чтобы человек бережно относился к природе, необходимо чтобы он её любил. Природа с её разнообразием форм, красок, звуков, запахов, предоставляет большие возможности для накопления знаний о ней.

Всё начинается с детства. Более глубокий след в памяти ребёнка оставит то, что он увидел, потрогал, понюхал, послушал, попробовал на вкус. Умение наблюдать за природой, видеть её своеобразие и красоту, замечать различные её признаки и состояния – это задача не только эстетического, но и умственного, и нравственного воспитания ребёнка. Педагоги детского сада знакомят детей с природой, учат относиться к ней бережно и внимательно. Пробуждают и интерес и любовь к природе с самого раннего возраста. Ребёнок видящий красоту природы, познавший заботу о ней, также гуманно будет относиться и к людям.

С наступлением первых солнечных дней в лесах появляются первые весенние цветы. Зачастую такие растения становятся объектами массового сбора, что приводит к их исчезновению. Для многих видов ежегодный сбор, раннецветущих растений с повреждением корневой системы стал причиной резкого сокращения их распространения. Следует помнить, что дикорастущие растения, занесённые в Красную книгу и охраняются кодексом Р.Ф. об административных нарушениях.

Первоцветы занесённые в Красную книгу: барвинок травянистый, тюльпан Биберштейна, брандушка разноцветная, тюльпан Шренка, касатик низкий, прострел раскрытый, рябчик русский, адонис весенний, гиацинтик светло-голубой, пролеска двулистная, лапчатка белая, купальница европейская, пион тонколистый, хохлатка Моршалла, первоцвет весенний.

Уважаемые родители!

• Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.

- Учите детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.
- Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека.
- Учите замечать красоту окружающей природы

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.

Дети любят ходить с взрослыми в лес, не забудьте с лесом поздороваться: «Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!», а уходя попрощаться с ним:

Солнце прячется в тумане,

Лес дремучий до свиданья !

Надо всегда напоминать детям, что много видит и слышит только тот, кто идет не спеша, ступает неслышно, тогда он многое увидит, как шелестят листья, роса на траве, бельчонок лакомится сладкой земляникой, а птицы кормят своих птенцов, а вот тут и ежика с ежатами.

Поиграйте с детьми в игру: «Лесные запахи». Предложите сначала детям понюхать, как пахнет земляника, мох, листья мяты, ромашки аптечной и т. д. Сначала брать 2-3 растения, а потом побольше, дети понюхают, а потом узнают с закрытыми глазами каким растением пахнет. Вспомните загадки, маленькие стихи о растениях, приметы.

Заметили муравейник - понаблюдайте за жизнью муравьев, какие они дружные, навалились кучей на гусеницу, тащат её к своему домику - это они очищают лес от вредителей. Угостите их сахаром или конфеткой и понаблюдайте, как они любят сладкое.

Полезные советы для родителей

«Мы – друзья природы»

Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые слышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Любить природу, ухаживать за ней, нужно приучать с раннего детства. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства. И мы сами должны служить примером для ребенка.

Но прежде, чем научить защищать, нужно познакомить детей с объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей.

Если он видит, что после пикника остается выжженная трава, мусор, сломанные деревья, как ему потом объяснить, что природу надо любить? Поэтому начинать нужно с себя.

Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский садик и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как встает солнышко, блестят капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки.

Формирование знаний о редких растениях и животных следует начинать с дошкольного детства. Именно в этом возрасте необходимо познакомить детей с Красной книгой Вологодской области, чтобы ребенок узнал редкие растения и животных, осознал причины уменьшения численности или вовсе исчезновения тех или иных видов (белая кувшинка, первоцвет лекарственный или примула, ирис сибирский, прострел раскрытый или Сон – трава, ежевика сизая и др.)

Во время прогулок познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы.



Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

- В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.
- На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.
- Нельзя разжигать костры, ломать ветки.
- Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда
- Нельзя разорять птичьих гнезд, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.

Надо всегда помнить всем взрослым и детям, что Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.

Давайте вместе будем беречь планету.

Другой такой на свете нету!

