**⁠Организации развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ** | **Цель:** Создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС. |
| **Задачи:** * Создавать атмосферу эмоционального комфорта
* Создавать условия для физического развития
* Создавать условия для творческого самовыражения
* Создавать условия для проявления познавательной активности детей
* Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки
* Создавать условия для участия родителей в жизни группы
 |
| **Принципы организации предметно-развивающей среды:*** соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
* соответствие возрастным особенностям и интересам детей
* соответствие требованиям СанПиН
 |
|  **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** | **Компоненты предметно-пространственной развивающей среды по образовательным областям** |
| Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| 2-3 года | 3-5лет | 5-7 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-7лет |
| Центр музыки,центр театра,центр детского творчества, уголокряжения | Центр музыки,центр театра,центр детского творчества | Центр музыки,центр театра,центр детского творчества,центр конструктивныхигр | Центрпатриотическоговоспитания,центр безопасности,центр конструкт. игр,уголок ряжения, уголок уединения. | Центр патриотическоговоспитания,центр безопасности,центр конструкт. игр,панно «С днем рождения», «Я – дежурный», салон красоты, уголок уединения, «Ромашка добрых дел» | Центр патриотическоговоспитания, центрбезопасности,центр конструкт.игр, панно «Наши именинник», «Я – дежурный», салон красоты,уголок уединения, «Ромашка добрых дел» |
|  |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие |
| 2-3 года | 3-5 лет | 5-7 лет | 2-3 года | 3-5 года |  5-7 лет | 1,5-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| Центр познав.развития,центр природы | Центр познавательного развитияИсследовательс-кий центр,центр занимательной математики | Центр познавательного развитияИсследовательскийцентр,центр занимательной математики,панно «Буквенныйфриз» | Центр книги,центр театрауголокряжения | Центр книги,центр театраполочка люби­мых книг | Центр книги,центр театрабиблиотечкалюбимых книг,  | Центрфизическогораз­вития | Центрфизическогоразвития,панно «Я- спортсмен» | Центрфизическогоразвития,стенаспортивныхдостижений |
| **Оснащение предметно-пространственной развивающей среды** **по образовательным областям** |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| наличие календарей природы, коллекций,атрибутов и пособий для исследовательской деятельности, материалов для сенсорного образования,наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром, энциклопедической литературы,материалов по правилам безопасности, дидактических и развивающих игр | наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам, картотеки речевых игр, разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.), атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) | наличие атрибутов для подвижных игр,спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.)наличие в группе условий для проведения закалива-ния и профилактики плоскостопия, нестандарт-ного оборудования, изготовленного воспитате-лями и родителями, наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке | наличие материалов для ИЗО, их разнообразие, литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания. Наличие конструкторов и строитель-ного материала, игрушек для обыгрывания.наличие природного и бросового материала, музыкальных инструментов, игрушек, технических средств,наличие дидактических игр | наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоцииналичие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр,наличие уголка дежурств наглядная информация для родителей.наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями |