**⁠Организации развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ** | **Цель:** Создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   * Создавать атмосферу эмоционального комфорта * Создавать условия для физического развития * Создавать условия для творческого самовыражения * Создавать условия для проявления познавательной активности детей * Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки * Создавать условия для участия родителей в жизни группы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Принципы организации предметно-развивающей среды:**   * соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. * соответствие возрастным особенностям и интересам детей * соответствие требованиям СанПиН | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** | **Компоненты предметно-пространственной развивающей среды по образовательным областям** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | |
| 2-3 года | | 3-5лет | | | 5-7 лет | | | | 3-4 года | | | 4-5 лет | | | | 5-7лет | |
| Центр музыки,  центр театра,  центр детского творчества, уголок  ряжения | | Центр музыки,  центр театра,  центр детского творчества | | | Центр музыки,  центр театра,  центр детского творчества,  центр  конструктивных  игр | | | | Центр  патриотического  воспитания,  центр безопасности,  центр конструкт. игр,  уголок ряжения,  уголок уединения. | | | Центр патриотического  воспитания,  центр безопасности,  центр конструкт. игр,  панно «С днем рождения»,  «Я – дежурный», салон красоты, уголок уединения, «Ромашка добрых дел» | | | | Центр патриотического  воспитания, центр  безопасности,  центр конструкт.  игр, панно «Наши именинник», «Я – дежурный», салон красоты,  уголок уединения, «Ромашка добрых дел» | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | Речевое развитие | | | | | | | Физическое развитие | | | | |
| 2-3 года | 3-5 лет | | | 5-7 лет | | 2-3 года | | 3-5 года | | 5-7 лет | | | 1,5-3 года | 3-5 лет | | | 5-7лет |
| Центр познав.  развития,  центр природы | Центр познавательного развития  Исследовательс-кий центр,  центр  занимательной  математики | | | Центр познавательного развития  Исследовательский  центр,  центр  занимательной  математики,  панно «Буквенный  фриз» | | Центр книги,  центр театра  уголок  ряжения | | Центр книги,  центр театра  полочка  люби­мых книг | | Центр книги,  центр театра  библиотечка  любимых книг, | | | Центр  физического  раз­вития | Центр  физического  развития,  панно  «Я- спортсмен» | | | Центр  физического  развития,  стена  спортивных  достижений |
| **Оснащение предметно-пространственной развивающей среды**  **по образовательным областям** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | | Физическое развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Социально-коммуникативное развитие | | |
| наличие календарей природы, коллекций,  атрибутов и пособий для исследовательской деятельности, материалов для сенсорного образования,  наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром, энциклопедической литературы,  материалов по правилам безопасности, дидактических и развивающих игр | | | наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам, картотеки речевых игр, разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.), атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) | | | | наличие атрибутов для подвижных игр,  спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.)  наличие в группе условий для проведения закалива-ния и профилактики плоскостопия, нестандарт-ного оборудования, изготовленного воспитате-лями и родителями, наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке | | | | наличие материалов для ИЗО, их разнообразие, литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания. Наличие конструкторов и строитель-ного материала, игрушек для обыгрывания.  наличие природного и бросового материала, музыкальных инструментов, игрушек, технических средств,  наличие дидактических игр | | | | наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции  наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр,  наличие уголка дежурств наглядная информация для родителей.  наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями | | |