Сарпова Ольга Александровна,

преподаватель права

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Методический семинар: «Инновационные подходы в подготовке рабочих кадров

и специалистов для экономики Тюменской области»

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года, Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)[[1]](#footnote-1) основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Указанная цель многогранна и не может быть достигнута в результате деятельности отдельно взятого педагога, а лишь в комплексе всей образовательной организации. Сам процесс получения образования должен быть подчинен данной цели.

Цель данной работы – выявить особенности реализации компетентностно-деятельностного подхода в обучении по специальности Право и организация социального обеспечения в ходе преподавания специальных (правовых) дисциплин в ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Задачи исследования:

* изучить предпосылки внедрения указанного подхода;
* выявить актуальные приемы и методы, применяемые преподавателями правовых дисциплин в процессе обучения по специальности Право и организация социального обеспечения;
* проанализировать результаты обучения при применении компетентностно-деятельностного подхода на примере отдельной специальности в образовательной организации.

Необходимость внедрения компетентностно-деятельностного подхода в преподавании правовых дисциплин связана с целым комплексом причин, две из которых являются основными:

1. Усложнение нормативно-правовой базы, ее постоянное изменение. Так, в течение обучения студенты, получающие квалификацию «Юрист», должны изучить более десятка кодексов, более сотни федеральных законов, множество подзаконных актов различных органов государственной власти. Все указанные источники права имеют свойство меняться.

2. Доступность нормативной базы, выразившейся в повсеместном распространении информационных и справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.

Следовательно, акцент в процессе обучения по специальности Право и организация социального обеспечения нужен не на буквальное знание норм различных отраслей права, а на умение ориентироваться в правовой системе, найти и применить конкретный правовой акт в практической деятельности.

Учитывая изложенное, преподаватели правовых дисциплин ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» в своей деятельности активно взаимодействуют с работодателями еще на стадии формирования программы подготовки специалистов среднего звена, создания рабочих программ, чтобы учитывать не только теоретическую (нормативную), но и практическую составляющую. Это позволяет в ходе учебного процесса поэтапно вводить элементы фактической деятельности будущего специалиста. Например, предложения по акцентуации положений пенсионной реформы 2015 года, внесенные Главным специалистом-экспертом юридического отдела Управления Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Тюмени и Тюменской области А.Н. Маневой, реализуются не только на ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, но и на дисциплинах Теория государства и права, Конституционное право. В ходе обучения студенты «примеряют» на себя роль специалистов УПФР и с различных точек зрения анализируют реформу, ее нормативные составляющие, доводят ее до сведения населения.

Следует отметить, что компетентностно-деятельностный подход в обучении преподаватели правовых дисциплин реализуют через применение на занятиях активных и интерактивных форм обучения. Так, на занятии по теме «Трудовой договор»[[2]](#footnote-2) студенты не переписывают статьи Трудового кодекса РФ[[3]](#footnote-3), не выступают пассивными слушателями, а активно работают, самостоятельно изучая новый материал (положения главы 10 ТК РФ), анализируя образцы трудового договора, исправляя в нем ошибки и решая практические ситуации, на основе изученных норм.

Особое внимание уделяется необходимости развития в студентах умения и навыков самим осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых актов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, а также ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Во всех этих случаях активно используются ресурсы информационных и справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант.

Подготовка квалифицированного специалиста, ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к социальной и профессиональной мобильности обеспечивается путем проведения практических занятий не только в виде решения ситуационных задач, но и деловых игр, где студент может выступать в качестве специалиста ПФР, защитника, обвинителя или клиента. Положительный результат в этом отношении дают бинарные, интегрированные занятия, системно проводимые в течение учебного года, на которых ставится комплексная цель и студенты, достигая ее, выполняют различные виды деятельности. Например, в 2016 году преподавателями проведено комплексное учебное занятие по дисциплинам Трудовое право, Документационное обеспечение управления, Психология социально-правовой деятельности, а также внеклассное мероприятие «Правовой квест «Путешествие в Докумекино» по МДК 01.01 Право социального обеспечения, дисциплинам Документационное обеспечение управления, Гражданское право, Основы экологического права, Конституционное право, Административное право[[4]](#footnote-4).

Следует отметить, что качественная реализация компетентностно-деятельностного подхода требует взаимодействия с работодателями и в процессе обучения. Для достижения вышеуказанной цели работодатели должны быть из различных областей деятельности, поэтому ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» тесно сотрудничает с УПФР в г. Тюмени и Тюменской области, Федеральным казенным учреждением «Следственный изолятор № 1 УФСИН России по Тюменской области, Юридической фирмой «Компромисс», Центральным и Калининским районными судами г. Тюмени, Негосударственным пенсионным фондом «Оборонно-промышленный фонд» (Северный региональный филиал), Управлением социальной защиты населения г. Тюмени, Центрами обеспечения мер социальной защиты. Представители работодателей излагают свой аспект изучаемой темы на занятиях, делятся опытом, приглашают на предприятия, принимают участие в мероприятиях как на базе колледжа, так и в базовой организации. В этих случаях студенты наглядно видят практическое применение своих знаний, что активизирует внутреннюю мотивацию. Особенно ценным является участие тех представителей работодателей, которые являются выпускниками колледжа.

Одним из аспектов реализации компетентностно-деятельностного подхода является демонстрация своих общих и профессиональных компетенций на практике (учебной или производственной) в той местности, где проживает студент. Особенно это касается районных центров, где требуются специалисты в сфере права и социального обеспечения.

В 2015-2016 году колледж расширил географию прохождения практики по специальности Право и организация социального обеспечения. Помимо Управления социальной защиты населения города Тюмени и Тюменского района, АУСОН ТО Центр по предоставлению мер социальной поддержки населению, г. Тюмень, УПФР Тюменской области по г. Тюмени и Тюменскому району студенты могут реализовать свои навыки в Отделе социальной защиты Управления городского хозяйства г. Талицы, ГАУ ТО Центр занятости населения Голышмановского района Тюменской области, МАУ Ялуторовский комплексный центр социального обслуживания населения, Филиале ГУ ПФР п. Каскара Тюменской области, Управлении социальной защиты по г. Нягань и Октябрьскому району, Отделе ПФР в Армизонском районе Тюменской области, ГКУ Службы занятости населения Свердловской области Ирбитский центр занятости, Управлении по труду и социальной защите населения администрации г. Новый Уренгой, МФЦ п. Березово, ХМАО, МАУ Центр социального обслуживания населения, г. Тобольск.

Трудоустройство выпускников по специальности является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования, а значит и эффективностью применяемых форм и методов обучения.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2015 года[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Выпуск всего | Трудоустроились | | Трудоустроились по специальности | |
| чел. | % |
| чел. | % |
| Право и организация социального обеспечения | 101 | 69 | 68 | 53 | 52 |

На основании вышеизложенного компетентностно-деятельностный подход, применяемый мною, как одним из преподавателей права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», в процессе обучения по специальности Право и организация социального обеспечения, доказал свою эффективность.

Библиографический список

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 - Режим доступа: КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 30.12.2012 - Режим доступа: КонсультантПлюс
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы» - Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 24.04.2014 г. (№0001201404240033)

Отчет о результатах самообследования колледжа за 2015 год – Режим доступа: http://www.tkfk.ru/docs/about/docs/osndoc/otchsamoobsl/

os\_2015.pdf

1. Персональный сайт преподавателя права Сарповой Ольги Александровны.–Режим доступа: <http://sarpovaolga.mya5.ru/konkurs/>razrabotki/

1. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 24.04.2014 г. (№0001201404240033) [↑](#footnote-ref-1)
2. Персональный сайт преподавателя права Сарповой Ольги Александровны. – Режим доступа: http://sarpovaolga.mya5.ru/konkurs/azrabotki/ [↑](#footnote-ref-2)
3. Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. Персональный сайт преподавателя права Сарповой Ольги Александровны. – Режим доступа: http://sarpovaolga.mya5.ru/konkurs/azrabotki/ [↑](#footnote-ref-4)
5. Отчет о результатах самообследования колледжа за 2015 год – Режим доступа: http://www.tkfk.ru/docs/about/docs/osndoc/otchsamoobsl/os\_2015.pdf [↑](#footnote-ref-5)